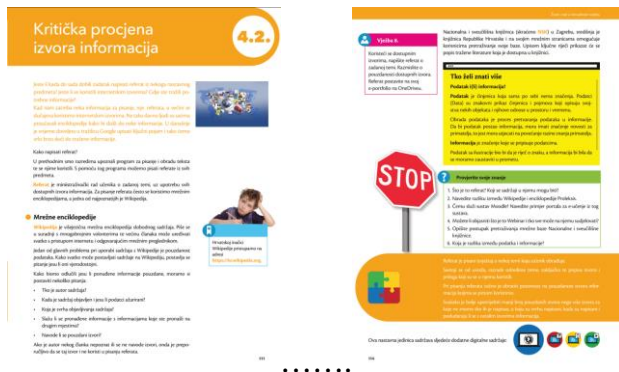


4.2.) Život i rad u virtualnom svijetu: Kritička procjena izvora informacija

U bilježnicu napisati podnaslov: „Kritička procjena izvora informacija“

U udžbeniku pročitati od 111. do 115. stranice, odnosno stranice koje se odnose na navedeni naslov.

<https://www.e-sfera.hr/prelistaj-udzbenik/c0273c34-fb37-4eb1-acba-0a25d493f20f>



Prepisati u bilježnicu:

Referat je pismeni izvještaj o nekoj temi koju učenik obrađuje. Sastoji se od uvoda, razrade određene teme, zaključka, popisa korištenih izvora i priloga. Prilikom pisanja referata, važno je obratiti pažnju na pouzdanost izvora informacija koje pri tome koristimo.

Wikipedija je višezjezična mrežna enciklopedija slobodnog sadržaja. Piše se u suradnji s brojnim volonterima te većinu članaka može uređivati svatko s pristupom internetu i odgovarajućim mrežnim preglednikom.

Knjiga je skup pisanih, otisnutih, ilustriranih ili praznih listova, uglavnom načinjenih od papira.

Podatak je činjenica koja sama po sebi nema značenja. Podatci (Data) su znakovni prikazi činjenica i pojmova koji opisuju svojstva nekih objekata i njihove odnose u prostoru i vremenu.

Obrada podataka je proces pretvaranja podataka u informacije. Da bi podatak postao informacija mora imati značenje novosti za primaoca, odnosno mora utjecati na povećanje nivoa znanja primaoca.

Informacija je značenje koje se pripisuje podacima.

Riješiti vježbe i zadatke i rješenja prepisati u bilježnicu:

Zadatak 1.

Istražite neki pojam na Wikipediji i u Proleksis enciklopediji i usporedite dobivene informacije. Svoja razmišljanja podijelite s ostalim učenicima.



Provjerite svoje znanje

1. Što je to referat? Koji se sadržaji u njemu mogu biti?
2. Navedite razliku između Wikipedije i enciklopedije Proleksis.
3. Čemu služi sustav Moodle? Navedite primjer portala za e-učenje iz tog sustava.
4. Možete li objasniti što je to Webinar i tko sve može na njemu sudjelovati?
5. Opišite postupak pretraživanja mrežne baze Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
6. Koja je razlika između podatka i informacije?

Riješiti radnu bilježnicu zadatke od 1. do 8. na stranici 31 i 32 (ponekad su to različiti brojevi stranica zbog razlike u izdanju).

Poslati poruku o izvršenom zadatku putem Teams-a u tim Informatika8.

4.2. Kritička procjena izvora informacija

Odgovore na postavljena pitanja napiši na predviđene crte.

1. Miniistraživački rad učenika o zadanoj temi, uz upotrebu svih dostupnih izvora informacija naziva se _____.

2. Navedi nekoliko primjera mrežnih enciklopedija.

3. Na što sve moraš obratiti pozornost kako bi se neka informacija smatrala pouzdanom?

4. Što je Moodle?

5. Zašto uporabu višemedijskih digitalnih sadržaja smatramo korisnom?

6. Gdje možemo izrađivati vlastite digitalne sadržaje?

7. Navedi primjer *online* baze podataka knjižnice.

8. Što je na prikazanoj slici podatak, a što informacija?

Podatak: _____

Informacija: _____

