

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA

ŠKOLSKI KURIKUL

2021./2022.



Samobor, 30. rujna 2021.

„Kad si sretan, i sunce za tobom žuri”

slika s naslovnice

1. nagrada na izložbi likovnih nagrada učenika osnovnih škola Republike Hrvatske u sklopu manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić”

autorica: Lucija Fresl

tehnika: *kartonski tisak*

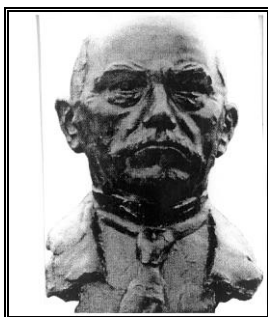
mentorica: *prof. Ruža Barbarić – Librić*

Sadržaj

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI	7
1.1. Broj učitelja	8
1.1.1. Broj pomoćnika u nastavi	8
1.2. Broj učenika i razrednih odjela	8
2. UVJETI RADA	9
2.1. Podatci o školskom području	9
2.2. Prostorni uvjeti	9
2.2.1. Unutarnji školski prostor	9
2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija na početku školske godine 2020./2021.	10
2.2.3. Stanje školskog okoliša	11
3. ORGANIZACIJA RADA	12
3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2021./2022. godinu	12
3.2. Organizacija nastave	12
3.3. Dežurstvo na porti i u školi	12
3.4. Prehrana učenik	13
3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom	13
4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE	14
4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke	14
4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane	14
4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju	14
4.4. Nastava u kući	14
4.5. Pomoćnici u nastavi	14
5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE	15
5.1. Čime se možemo pohvaliti?	15
5.1.1. Ponosni na područne škole	15
5.1.2. Rastemo i dalje	17
5.1.3. Realizirani eTwining i drugi projekti	18
5.1.4. Obilježili smo HOD – Hrvatski olimpijski dan	20
5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja	22
5.2.1. Programi škole	22
5.2.1.1. Produženi boravak	22
5.2.1.2. Program rada s darovitim učenicima	23
5.2.1.3. Restitucija školske discipline	23
5.2.1.4. Školski preventivni program	24
5.2.1.5. Program Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ)	24

5.2.2 Projekti i kulturna događanja	25
5.4. Školski projekti	25
5.5. Kulturna događanja	47
5.4.2. Vanjski programi - plan školske djelatnosti.....	54
5.4.2.1. Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu.....	54
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	55
6.1. Plan izvanučioničke terenske nastave	55
6.1.1. Razredna nastava	55
6.1.2. Predmetna nastava.....	60
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	69
7.1. Razredna nastava	72
7.2. Predmetna nastava	85
8. IZBORNA NASTAVA	96
8.1. Razredna nastava	96
9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	103
9.1. Razredna nastava	104
9.2. Predmetna nastava	112
10. PRODUŽENI BORAVAK.....	121
11. STRUČNA SLUŽBA.....	123
12. ZAKLJUČNA RIJEČ	128

Pjesnik i učitelj



Slika 2: bista Bogumila Tonija; kiparski rad, vlasništvo OŠ Bogumila Tonija

Rodio se 12. veljače 1874. u Samoboru. Pučku je školu završio u Samoboru, a gimnaziju i učiteljsku školu u Zagrebu. Kao samoborski učitelj radio je od 1895. do 1930. godine. Školski nadzornik za kotar Samobor postao je 1924., a za kotar Zagreb 1930. godine. Uz savjestan pedagoški rad u školi organizirao je i završne školske svečanosti s recitacijama, kazališnim predstavama i gimnastičkim vježbama. Umro je 1932. godine.

Napisao je stotine pjesmica, crtica, dječjih igrokaza, kulturnih bilježaka i povijesnih osvrtu u raznim časopisima, revijama i novinama. Tijekom 60 godina mnogo je pisao za djecu pa je svojim stihovima poznat u cijeloj domovini. Osim za djecu, pisao je i pjesme o svom rodnom Samoboru, kojemu je posvetio knjigu pisanu kajkavskim narječjem. Kao samostalna izdanja objavljene su njegove zbirke pjesama „Jagode“ (1906.), „Pod krošnjama“ (1922.), „Vatrogasne pjesme“ (1920. i 1930.), „Proljetna jutra“ i „Zvončići“ (1924.), „Živko Vrapčić“ (1926.), „Iskre i plameni“ (1939.), „Po stazama djetinjstva“ (1935.), „Popevke od Sanobora“ (1943.), „Priče u pjesmi“ (1951.), „Lan“ (1955.) i „Samoborska narodna garda“.

Bogumil Toni mnogo je radio i na unaprjeđivanju hrvatskog vatrogastva. Bio je počasni predsjednik Dobrovoljnog vatrogasnog društva u Samoboru. Više je godina bio glavni suradnik „Vatrogasnog vjesnika“. Od 1909. do 1915. godine bio je glavni urednik tjednika „Samoborski list“.

Velik dio Tonijeve književne ostavštine čuva se u Hrvatskom školskom muzeju, u knjižnici Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, u Gradskoj knjižnici Samobor te u Samoborskom muzeju.

Bogumil Toni umro je 14. ožujka 1951. godine u Samoboru, a na posljednje počivalište na samoborskom groblju ispratilo ga je mnoštvo Samoboraca, naročito djece.

U znak poštovanja prema svom vrijednom kulturnom djelatniku Skupština općine Samobor 1969. godine jednu je ulicu imenovala Ulicom Bogumila Tonija. A kad je novoizgrađena školska zgrada u Perkovčevoj ulici 90, dotad dio stare samoborske OŠ Janka Mišića, 7. prosinca 1971. postala samostalna ustanova, 1. siječnja 1972. nazvana je Osnovnom školom Bogumila Tonija.

Na temelju članka 8. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole *Bogumila Tonija*, Ivana Perkovca 90, 10 430 Samobor, na sjednici održanoj 7.10. 2021. godine, a na prijedlog ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

za

školsku godinu 2021./2022.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika učeniku orijentirano učenje koje je precizno artikulirano.

Kurikuluski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe kroz rad svih učitelja.

Osnovna škola *Bogumila Tonija* školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekata
- namjenu aktivnosti, programa, projekata
- način realizacije aktivnosti, programa, projekata
- vremenik aktivnosti, programa, projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekata
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Bogumila Tonija

adresa: Ivana Perkovca 90

broj i naziv pošte: 10 430 Samobor

županija: Zagrebačka

broj tel.: 3360-151; Broj faxa: 3360-151

e-mail: ured@os-bogumil-toni-samobor.skole.hr

Upis u sudski registar: US - 57 / 72 - 2 i US 143 / 79, Okružni privredni sud u Zagrebu

Ravnateljica: Milena Kolarec, prof.

Zamjenik ravnateljice: Vjekoslav Jakopec, prof.

Pedagog: Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.

Psihologinja: Jasmina Vizler Zorko, prof.

Logopedinja: Barbara Klarić, mag. logoped

Knjižničarke: Sandra Rimac, prof./dipl.bibl.

Maja Brajčić Baković, dipl.bibl.

Tajnik: Dalibor Petrina

Računovotkinja: Ljiljana Mihelić

Blagajnica: Ljiljana Šikac

Predsjednica Školskog odbora: Gordana Vrzić

Broj područnih odjela (škola): 2 - PŠ Farkaševac i PŠ Mirnovec

Voditeljice područnih razrednih odjela: učiteljice Anita Raić i Vesna Bašić

1.1. Broj učitelja

UČITELJI	MATIČNA ŠKOLA	FARKAŠEVAC	MIRNOVEC	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	29	4	4	37
PREDMETNA NASTAVA	59	-	-	59
STRUČNI SURADNICI	5	-	-	5
UKUPNO	93	4	4	101

1.1.1. Broj pomoćnika u nastavi

UČITELJI	MATIČNA ŠKOLA	PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC	PRODIŽENI BORAVAK	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	18	1	3	22

1.2. Broj učenika i razrednih odjela

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	556	26
5. - 8. razred	613	26
ukupno	1169	52
MATIČNA ŠKOLA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	405	18
5. - 8. razred	613	26
ukupno	1018	44
PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	79	4
ukupno	79	4
PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	72	4
ukupno	72	4

2. UVJETI RADA

2.1. Podatci o školskom području

Odlukom o mreži osnovnih škola Ministarstva kulture i prosvjete i Ureda Zagrebačke županije za prosvjetu i kulturu školsko područje obuhvaća grad Samobor, dio Samobora desno od granice koja prolazi Giznikom, Perkovčevom ulicom do Zagrebačke ulice, Zagrebačkom ulicom i Hrastinskom cestom, a unutar kojeg su naselja: Velika Rakovica s ulicama, Mala Rakovica s ulicama, Kladje i ulice unutar njega, Farkaševac, Hrastina i Domaslovec.

Školsko područje raspršeno je na području oko 5 km, ali je veoma dobro povezano javnim prijevozom u odnosu na područne odjele i samu matičnu školu.

2.2. Prostorni uvjeti

2.2.1. Unutarnji školski prostor

Gradnja školskog prostora završena je 1969. godine. Prostor je naknadno dograđivan 1977. Godine sa šest novih učionica, 1983. izgrađene su nove zgrade područnih odjela Farkaševca i Mirnovca, a 1988. godine sportska dvorana u centralnom odjelu. Godine 1992. završeni su i svi sportski objekti na vanjskim površinama.

Zahvaljujući dobrom održavanju, kao i izgrađenom novom školskom prostoru, matična škola s područnim odjelima u veoma je dobrom stanju.

Matična škola ima sljedeće učionice i kabinete:

- devet učionica razredne nastave
- četrnaest učionica predmetne nastave
- kabinet i učionicu likovne kulture
- kabinet i učionicu glazbene kulture
- kabinet i dvije učionice hrvatskog jezika
- kabinet i učionicu stranih jezika
- kabinet i učionicu biologije
- kabinet i učionicu kemije i fizike
- kabinet i dvije učionice matematike
- kabinet i dvije učionice informatike
- učionicu tehničke kulture, povijesti i geografije
- školsku knjižicu
- šest svlačionica, tri kabineta i dvije sportske dvorane za TZK
- prostorije produženog boravka

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja i blagovaonica
- zbornica
- uredi ravnateljice, pedagoga, psihologinje, logopedinje, tajnika, računovotkinje i blagajnice
- arhiv
- sanitarni čvorovi posebno za učenike, a posebno za radnike škole

Područna škola Farkaševac prostorno sadrži:

3 učionice, malu zbornicu, kuhinju, blagovaonicu i sanitarni čvor te dvorišni školski prostor.

Područna škola Mirnovec prostorno sadrži:

2 učionice, malu zbornicu, kuhinju, blagovaonicu i sanitarni čvor te dvorišni školski prostor.

2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija na početku školske godine 2020./2021.

r.br.	radovi
1.	uređenje kuhinje u PŠ Mirnovec - keramičarski, soboslikarski, vodoinstalaterski radovi - novi namještaj
2.	postavljanje tople vode u sanitarnim čvorovima škole - postavljanje bojlera i sušila za ruke u 11 sanitarnih prostorija za učenike u matičnoj školi - „ u 2 sanitarna čvora u PŠ Farkaševac - „ u 2 sanitarna čvora u PŠ Mirnovec
3.	uređenje sanitarnog čvora za djelatnike škole - prostor dviju kabina prenamijenit će se u dva zasebna čvora - planirano u 2020. g.
4.	izmjena staklene stijene u učionici br. 23: umjesto tri bloka staklenih stijena, ugradit će se prozori
5.	izmjena ulaznih vrata na područnoj školi Mirnovec
6.	izmjena pločica u holu područne škole Mirnovec, postava vinil-poda
7.	postavljanje spremišta za kontejnere u matičnoj školi
8.	izmjena pločica u holu područne škole Farkaševac, postava vinil-poda
9.	opremanje dviju učionica novim namještajem
10.	uređenje prostora u sklopu Bunkera - opremanje didaktičkim materijalom i preuređenje prostora kako bi se u njemu izvodio program produženog boravka za četiri grupe
11.	izvršeni radovi popravka nadstrešnice u sportskoj dvorani (ulaz u učionicu 23)
12.	izvršeni ličilački radovi: zidovi u učionicama i hodnicima škole
13.	uređenje okoliša matične i područnih škola
14.	kupljena didaktička, audiovizualna pomagala
15.	redovno održavanje objekata i okoliša centralne škole i područnih škola
16.	kupnja laptopa za potrebe izvođenja nastave informatike od 1. do 4. razreda - 15 za centralu, 14 za PŠ Farkaševac, 12 za PŠ Mirnovec
17.	uređenje vanjskog igrališta - postava zaštitne mreže visine 14 m na jednoj strani i 10 m na dvije strane igrališta

Planovi do kraja školske godine

r.br.	radovi
1.	Područna škola Mirnovec - iskop starih stepenica za ulaz na sportsko igralište i postava novih
2.	stavljanje ograde u Područnoj školo Farkaševac
3.	izmjena vanjske stolarije u matičnoj školi
4.	redovno održavanje objekata i okoliša centralne škole i područnih škola

2.2.3. Stanje školskog okoliša

NAZIV POVRŠINE		VELIČINA	OCJENA STANJA
1.	ukupne zelene i ostale površine	19 658 m	zadovoljava
2.	zelene površine sportskog parka	14 417 m	zadovoljava
3.	asfaltne površine - igrališta	1 536 m	zadovoljava
4.	površine prekrivene tenisitom	2 796 m	zadovoljava
5.	parkirališta - asfalt	909 m	zadovoljava

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2021./2022. godinu

Školska godina počinje 1. rujna 2021. godine, a završava 31. kolovoza 2022. godine.

Nastavna godina počinje 6. rujna 2021. godine i završava 21. lipnja 2022. godine.

Nastava će se u školskoj godini 2021./2022. realizirati u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje počinje 6. rujna 2021., a završava 23. prosinca 2021. godine.

Drugo obrazovno razdoblje počinje 10. siječnja 2022., a završava 21. lipnja 2022. godine.

Tijekom školske godine osnovna je škola obvezna ostvariti najmanje 175 nastavnih radnih dana u petodnevnom nastavnom radnom tjednu.

Raspored učeničkih odmora

Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2021. i traje do 3. studenoga 2021., a nastava počinje 4. studenoga 2021.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2021. i traje do 7. siječnja 2022. godine, nastava počinje 10. siječnja 2022.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 21. veljače 2022. i traje do 25. veljače 2022. godine, a nastava počinje 28. veljače 2022.

Proletni odmor učenika počinje 14. travnja 2022. godine i završava 22. travnja 2022. godine, s tim da nastava počinje 25. travnja 2022.

3.2. Organizacija nastave

Ove školske godine školu pohađa **1169** učenika raspoređenih u 52 razredni odjel, 26 odjela razredne nastave i 26 razredna odjela predmetne nastave. Škola ima organiziran produženi boravak u 1. i 2. razredu. Cjelodnevne nastave i međusmjene nema.

Nastava se odvija u 2 smjene. Prva smjena počinje u 8 sati, a druga smjena u 14 sati (1. i 2. smjena svakog tjedna mijenjaju turnus). Početak nastave mijenja se nakon završenog radnog tjedna, tj. suprotan je početku nastave u prvom tjednu. Učenici 1. i 2. razreda počinju nastavni dan u 13.10 sati.

Nastavni sat u prijedpodnevnoj i u poslijepodnevnoj smjeni traje 45 minuta, nakon svakog je sata mali odmor u trajanju od 5 minuta, a nakon drugog nastavnog sata veliki je odmor u trajanju od 15 minuta.

Raspored sati organizira satničarka Maja Begović prema predviđenom fondu sati za razrednu i predmetnu nastavu, u suradnji s učiteljima, shodno prostornim kapacitetima za odvijanje nastave. Voditelj plavog turnusa je Vjekoslav Jakopec, a crvenog turnusa je Sandra Sinković.

Produženi boravak odvija se u 8 grupa. Rad produženog boravka organiziran je u dvjema smjenama.

Dežurstva učitelja koji rade u produženom boravku organizirana su od 8 do 17 sati, što podrazumijeva organiziran program rada. Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnih dana kada zbog blagdana ili praznika nema nastave, što podrazumijeva neradne dane i za boravak. U crvenom turnusu rade četiri učiteljice, a u plavom radi pet učiteljica.

3.3. Dežurstvo na porti i u školi

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežuraju svi učitelji, a tijekom cijelog dana dežura tehničko osoblje o čemu se vodi evidencija. Evidencijski list, odnosno njegove sastavnice, bilježe se u obrazac koji svakodnevno popunjava svaki učitelj u svakoj smjeni; bilježi se vrijeme dolaska i odlaska iz škole te tjelesna temperatura u oba navrata.

Dužnost tehničkog osoblja jest da ne puštaju učenike koji ne pohađaju našu školu. Dužnost im je i evidentirati sve ulaske stranaka u školu, uz dobrodošlicu i pomoć

3.4. Prehrana učenik

Škola je u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi mliječni obrok uzima 752 učenika. Ukupno oko 110 učenika iz produženog boravka ima osiguran ručak i užinu.

3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom

- GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA SAMOBORA, Trg kralja Tomislava 5; Upravni odjel za društvene djelatnosti: imovinsko-pravni odnosi, uređivanje školskog okoliša, uređivanje i sanacija unutarnjeg prostora škole
- CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB SAMOBOR, Zagorska 1; briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socioemocionalnim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja
- UDRUGA NOVA BUDUĆNOST- zbrinjavanje djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi izvan vlastite obitelji, na lokacijama Stjepana Držislava 5 i Mirnovečka cesta 23; djeca/učenici polaznici naše škole
- ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I SVEUČILIŠNU MEDICINU, Gajeva 37, Samobor: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s posebnim potrebama, prevencija DNP – dr. med. Angelika Tičinović Ivančić
- POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA - SAMOBOR, Mirnovečka 23a; provedba nacionalnih programa: sigurnost cestovnog prometa i suzbijanje zloporabe opojnih droga, čuvanje sigurnosti djelatnika i učenika škole i šk. imovine – kontakt policajac S. Fadljević.
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE SAMOBOR, Trg Matice hrvatske 3: kulturna i društvena djelatnost (kazališne i kinopredstave) te razvoj neakademske kompetencije učenika (izložbe, predstave, sajmovi, radionice za djecu)
- GRADSKA KNJIŽNICA SAMOBOR, Miroslava Krležu 9: održavanje sati lektire, sudjelovanje u raznim natjecanjima, izložbama i sl.
- UDRUGA HVIDRA SAMOBOR I SV.NEDJELJA, Trg Matice hrvatske 5: njegovanje tekovina Domovinskog rata
- ŽUPNI URED sv. Anastazije, Sv. Ane 2, Samobor: obilježavanje Dana kruha, božićni blagoslov Škole, obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest i Sveta potvrda), vjerski odgoj i kultura
- SAMOBOR-TURIST d.o.o., Ferde Livadića 1: autobusni prijevoznik za prijevoz i realizaciju gotovo svih izvanškolskih aktivnosti
- SPORTSKI KLUB „BOGUMILAC“: SAMOBOR navedeni su u tablici INA u nastavku školskog kurikulumu

4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE

Učiteljsko vijeće prošlo je edukaciju izrade individualiziranog i prilagođenog programa kojom su učitelji unaprijedili kompetencije za prepoznavanje i individualizaciju pristupa, kao i izradu prilagođenih programa za učenike s raznim posebnim potrebama. Cilj je svake edukacije senzibiliziranost učitelja za potrebe učenika s posebnim potrebama u želji za kvalitetnijom individualizacijom nastave i vrjednovanja te stjecanje viših akademskih i socioemocionalnih postignuća tih učenika.

4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 2021./22. 65 učenika školuje se prema redovitom programu uz individualizirane postupke. Dvoje učenika u prvom, četvero učenika u drugom, dvoje učenika u trećem, jedanaest učenika u četvrtom, dvanaest učenika u petom, sedam učenika u šestom, trinaest učenika u sedmom i četrnaest u osmom razredu. Postoji još identificiranih učenika kojima se preporučuje obrada nakon koje će biti određen odgovarajući program.

4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Na osnovi praćenja rezultata odgoja i obrazovanja i utvrđivanja psihofizičkog statusa petnaest učenika upućeno je na opservaciju i na temelju rješenja se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Jedan učenik je u trećem razredu, jedan učenik u četvrtom razredu, troje učenika u petom razredu, petero u šestom razredu, troje učenika u sedmom razredu i dvoje učenika u osmom razredu.

4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Dio učenika s poremećajima u ponašanju, s kojima je u pravilu povezan i školski neuspjeh, uključen je u psihološki i pedagoški tretman kod psihologinje i pedagoga škole. Neposredan rad organiziran je individualno i grupno te se radi na savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju radnih navika, korekciji društveno neprihvatljivih ponašanja i učenju socijalnih vještina te usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena (sportske aktivnosti).

Opažljivi rezultati restitucije s učenicima uključenima u pojačano praćenje psiho-emocionalnog stanja, učenja i poštivanja kućnog reda, kao i suradnja s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, Zagreb te Centrom za socijalnu skrb, polučuju dobre rezultate i može se zaključiti da su u potpunosti ispunjeni svi ciljevi takvog tretmana učenika s poremećajima u ponašanju.

4.4. Nastava u kući

Obzirom na epidemiološku situaciju, online nastava do kraja školske godine realizirat će se za jednog učenika. Online nastava organizirat će se periodično, a obzirom na izrečene epidemiološke mjere, za učenike kojima bude određena samoizolacija.

4.5. Pomoćnici u nastavi

Ukupno je osigurano devetnaest pomoćnika u nastavi financiranih od projekta EU „Vjetar u leđa“, faza 4, te troje pomoćnika od strane grada Samobora za učenike polaznike produženog boravka.

5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

5.1. Čime se možemo pohvaliti?

Samobor se može pohvaliti da pripada među ona hrvatska mjesta koja su se među prvima pobrinula za obrazovanje svoje djece (bilo je to već u 16. st.). Školstvo u Samoboru ima dugu tradiciju, a jedan od učitelja koji je ostavio značajan trag u Samoboru bio je Bogumil Toni. Ime toga samoborskog učitelja, dječjeg pisca i pjesnika, koji se isticao i u radu na unaprjeđenju hrvatskoga vatrogastva, naša škola s ponosom nosi.

Škola smo kao i svaka druga. Dani teku uobičajeno – redovito odvijanje nastave ponekad se prekida različitim priredbama, integriranim i projektnim danima, odlascima na terensku nastavu, susretima s poznatim i manje poznatim osobama... Na početku školske godine dočekujemo nove prvašice, na kraju se opraštamo od još jedne generacije osmaša. Tako je i u drugim školama. Ipak, neke posebnosti postoje, jer svaka je škola dio šire društvene zajednice u kojoj djeluje i dio njezina djelovanja povezan je s njom.

5.1.1. Ponosni na područne škole

Naše dvije područne škole - Farkaševac, osnovana 1909. i Mirnovec, osnovana 1911. - koje su u početku djelovale kao samostalne škole, 1972. godine pripojene su matičnoj školi Bogumila Tonija. Od 1983. godine rade u novim zgradama s lijepo uređenim školskim dvorišnim prostorom za igru, za razvoj tjelesne, zdravstvene i ekološke kulture učenika. Unutar škola odvija se razredna nastava u intimnoj atmosferi učenja i rada, gdje se zbog malog broja učenika otvara veća mogućnost provođenja projektne nastave i individualiziranog pristupa. Škole su to posebnog duha i stvaralaštva.

PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC

Područna škola u Mirnovcu ima vrijedne male ekologe koji se već niz godina bave uzgojem bilja. U rujnu su imali bogatu berbu grožđa. Učenje kroz rad, igru i druženje usađuje učenicima trajne vrijednosti kojima će lakše i uspješnije oblikovati svoju budućnost. Proljeće u mirnovečkom vrtu obilježeno je uobičajenim vrtlarskim radovima za to doba godine. Učenici su, između ostalog, uređivali i svoje lijepe cvjetnjake.



Slika 3: berba grožđa u Mirnovcu



Slika 4: proljetni radovi u Mirnovcu

PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC

U Područnoj školi Farkaševac učitelji brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja. Prije tri godine ispunjeni su postavljeni kriteriji te je škola dobila povelju o statusu međunarodne ekoškole, a taj je status obnovljen i potvrđen 2020. godine. Unutar tog programa odabiru se teme, tj. područja koja škola želi unaprijediti te aktivnosti za realizaciju istih. U prošloj smo školskoj godini naglasak stavili na gospodarenje otpadom; sudjelovali smo u akciji prikupljanja starog papira „Zeleni korak“ koju je organizirala tvrtka dm. Ove godine posvetit ćemo se školskom okolišu: povrtnjaku, cvjetnjaku i voćnjaku.



Slika 5: priprema povrtnjaka za sadnju povrća



Slika 6: proljetna berba u povrtnjaku



Slika 7: proljetno dotjerivanje cvjetnjaka

5.1.2. Rastemo i dalje

Uspjesi naših učenika najbolje svjedoče kvaliteti naše škole. Ipak, mnogo je tu čimbenika koji svjedoče našoj kvaliteti. Kvaliteti svakako pridonose i naši učitelji koji se redovito usavršavaju.

Među našim učiteljima status učitelja izvrsnog savjetnika ima učiteljica Gabrijela Žokalj, Višnja Fresl je učiteljica savjetnica, a status učitelja mentora ima učiteljica Marija Mapilele.

Učitelji mentori u predmetnoj nastavi jesu profesori: Arijana Volmost, Ismeta Čerkez i Nevenka Miklenić.

Status učitelja izvrsnog savjetnika ima profesorica Vlatka Bišćan. Status učitelja savjetnika imaju profesori Mirjana Cvetković-Kižlin, Snježana Horvatić, Vjekoslav Jakopce, Ivana Matić, Nataša Kletečki, Karmen Tonšetić, Vlasta Vandekar Dijana Vlahović i Ružica Barbarić Librić.

Voditelji županijskih vijeća je učiteljica Gabrijela Žokalj za razrednu nastavu te profesori: Vlatka Bišćan za hrvatski jezik, Vlasta Vandekar za engleski jezik, Snježana Horvatić za geografiju, Mirjana Cvetković-Kižlin za kemiju i Nataša Kletečki za biologiju.

I u godini koja je pred nama očekujemo daljnje napredovanje naših učitelja.

UČITELJI MENTORI	zanimanje
Marija Mapilele	učiteljica razredne nastave
Arijana Volmost	profesorica informatike
Ismeta Čerkez	profesorica tjelesne i zdravstvene kulture
Nevenka Miklenić	profesorica likovne kulture

VODITELJI ŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA	zanimanje
Gabrijela Žokalj	učiteljica razredne nastave
Snježana Horvatić	profesorica geografije
Vlatka Bišćan	profesorica hrvatskog jezika
Nataša Kletečki	magistra biologije
Mirjana Cvetković-Kižlin	profesorica kemije

UČITELJI IZVRSNI SAVJETNICI	zanimanje
Gabrijela Žokalj	učiteljica razredne nastave
Vlatka Bišćan	profesorica hrvatskog jezika

UČITELJI SAVJETNICI	zanimanje
Višnja Fresl	učiteljica razredne nastave
Nataša Kletečki	magistra biologije
Diana Vlahović	magistra biologije
Ivana Matić	profesorica matematike i fizike
Snježana Horvatić	profesorica geografije
Karmen Tonšetić	profesorica informatike
Ruža Barbarić Librić	profesorica likovne kulture
Vlasta Vandekar	profesorica engleskog jezika
Mirjana Cvetković-Kižlin	profesorica kemije
Vjekoslav Jakopce	profesor matematike i fizike

5.1.3. Realizirani eTwining i drugi projekti

Tijekom školske 2020./2021. godine, koju je obilježila i pandemija, neobični uvjeti rada nisu spriječili naše učenike i učitelje u realizaciji brojnih eTwining projekata. Neki od tih projekata traju i kroz školsku 2021./2022. godinu. S krajem školske 2020./2021. godine neki su projekti i završeni.

Prikazani organizmi na novcu

U školskoj godini 2020./2021. profesorice Petra Birman, Diana Vlahović, Marija Kelava te psihologinja Jasmina Vizler Zorko sudjelovale su u međunarodnom eTwining projektu *Prikazani organizmi na novcu*. Projekt je trajao od rujna 2020. do svibnja 2021. godine, a u tijeku je prijava za nacionalnu oznaku kvalitete. Kroz suradnju učenika i učitelja iz različitih škola, ostvareni su svi ciljevi: korištenje različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija; upoznavanje organizama prikazanih na vlastitom novcu, ali i novcu iz drugih zemalja; izrada vlastitog novca; razvijanje socijalnih vještina; jačanje suradnje između različitih škola; razmjena iskustava, ideja, dobre prakse.



Slika 8: Prikazani organizmi na novcu



Slika 9: Prikazani organizmi na novcu

Zanimljiva znanost za djecu

S učenicima dodatne nastave prirode, biologije, kemije i astronomije, profesorice Nataša Kletečki, Mirjana C. Kižlin i Snježana Horvatić realizirale su eTwining projekt *Zanimljiva znanost za djecu*. Kroz istraživanja iz pojedinih područja znanosti realizirani su ciljevi projekta od kojih su neki popularizacija prirodnih znanosti, razvoj ekološke svijesti, inicijative, poduzetništva i sposobnosti učenja tijekom cijelog života. Projekt je realiziran, a nastavlja se i sljedeće školske godine.

Smiješak, snima se! – mala škola filma

Profesorice Nevenka Miklenić i Marijana Dostal s učenicima predmetne nastave od listopada 2020. godine do lipnja 2021. godine sudjelovale su u eTwining projektu *Smiješak, snima se! – mala škola filma*. Projekt se realizirao na način da je svaki mentor prezentirao neku temu - npr. postavke kamere, kadar, kompozicija, scenarij, montaža – nakon čije su prezentacije učenici dobili kreativne izazove kroz koje su pokazali stečena znanja i vještine. Osim što su svi sudionici usavršili svoja znanja i vještine iz područja medijske pismenosti, usavršili digitalne vještine i vještine komunikacije na mreži, jedan od rezultata ovoga projekta je i mrežna stranica u formi priručnika za kurikulum filmskih, medijskih i fotoskupina u osnovnim školama.



Slika 10: Smiješak, snima se!



Slika 11: Smiješak, snima se!

Samoborce na suncu

Članovi Povijesne grupe sada sedmog razreda sudjelovali su na državnoj smotri projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja s projektom "Samoborce na suncu!", nažalost, zbog trenutne situacije, *online*. Oni su prvi našoj školi, ali i u gradu Samoboru koji su sudjelovali na ovoj smotri. U prošloj školskoj godini učenici Povijesne grupe tada šestog razreda i njihova mentorica profesorica Sandra Sinković uključili su se u Projekt građanin. Projektom pod nazivom "Samoborce na suncu!" cilj im je bio razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom naslijeđu, očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja i upoznati širu javnost s najstarijim novčićima sjeverozapadne Hrvatske, *Samoborcima*. Projekt su odradili prema pravilima Projekta građanin. Nakon što su izabrali problem kojim će se baviti, istražili su važnost problema, razmislili kako riješiti problem, a zatim upoznali širu javnost i nadležne institucije kako bi pomogli da se problem riješi.



Slika 12: Samoborce na suncu



Slika 13: Samoborce na suncu

Žene koje su mijenjale svijet

Učenice sedmog razreda, koje pohađaju Povijesnu grupu, tijekom ove školske godine s učiteljicom Sandom Sinković uključile su se u međunarodni eTwinning projekt "Žene koje su mijenjale svijet".

Ciljevi ovog projekta su "upoznavanje položaja žene u društvu kroz prošlost; istraživanje o pojedinim ženama koje su svojim radom i djelovanjem utjecale na promjene u društvu s naglaskom na zavičajnu povijest; poticati učenike za proučavanje prošlosti, razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja za aktivno sudjelovanje u društvu; korištenje različitih strategija učenja i primjena istih u ostvarivanju ciljeva učenja; razvijanje kulturne svijesti i identiteta, empatije, socijalnih,



Slika 14: Žene koje su mijenjale svijet

komunikacijskih i prezentacijskih vještina, uvažavanje i prihvaćanje različitosti; promišljanje o razvoju ljudskih prava, te promicanje ravnopravnost spolova”.

5.1.4. Obilježili smo HOD – Hrvatski olimpijski dan

Hrvatski olimpijski dan obilježava se 11. rujna. Hrvatski olimpijski dan (HOD) je projekt proslave sporta i olimpizma diljem Hrvatske, a ima tri cilja: prvi, masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; drugi, razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva te edukaciju mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

Element koji povezuje sve sudionike HOD-a je bijela majica. Naime, to je boja koja na simboličan način predstavlja prijateljstvo među ljudima, kao što to čini „zastava prijateljstva“, tj. olimpijska zastava bijele boje s pet isprepletenih krugova.

Kako i ove godine postoje određena epidemiološka ograničenja, učenici razredne nastave obilježili su HOD unutar svojih razrednih odjela. Učitelji TZK za učenike šestog, sedmog i osmog razreda organizirali su natjecanje u krosu na prostorima školskoga igrališta. Unatoč spomenutim uvjetima, sportskog duha nije nedostajalo.



Slika 15: učenički rad



Slika 16: natjecanje u krosu

Podršku učiteljima u radu, kao i brigu o njihovom usavršavanju, pružaju između ostalih i voditelji županijskih stručnih vijeća, i sami nastavnici, koji imaju posebno važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju svih ostalih odgojno-obrazovnih radnika, jer se njihovo iskustvo i stručnost koristi u edukaciji ostalih učitelja na razini pojedine županije na aktivima na razini škola. Mreža voditelja stručnih vijeća ustrojena je tako da svojom edukacijom obuhvaća populaciju od pedesetak učitelja na razini županije. U probranom društvu voditelja županijskih stručnih vijeća ima i nastavnika naše škole, kojima se također ponosimo.

U potrazi za inovativnim načinima prenošenja znanja i vrijednosti nastavnici u svojem radu povezuju i objedinjuju cjeline različitih nastavnih predmeta u nove, koje rezultiraju neuobičajenim, jedinstvenim, a ipak bliskim i primjenjivim sadržajima u svakodnevnom životu.

Tako u našoj školi djeluje učenička zadruga, koja integracijom i korelacijom prirode, biologije, ekologije, likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika, kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Male zadrugare koordinira učiteljica Ruža Barbarić Librić koja se brine i o učeničkom savladavanju grafičkih tehnika. Učiteljica Nataša Kletečki voditeljica je učeničke zadruge naše škole „*Orhideja*“ i voditeljica botaničke grupe. Za buđenje ekološke svijesti brine se ekološka grupa koju vodi učiteljica Marija Kelava.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi, jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi. Nakon već tradicionalnog plasmana na županijsku razinu, prošle školske godine naša se zadruga plasirala i na državnu razinu što je znak priznanja za vrstan rad i uspjeh.

Naša učiteljica Gabriela Žokalj suautorica je priručnika *Učenje u tijeku - kako formativnim vrednovanjem potaknuti učenje*. Priručnik je rezultat višegodišnjega rada i proučavanja, a čemu su pridonijele i učiteljice razredne nastave naše škole uvodeći formativno vrednovanje u svoju praksu pa su na sastancima zajednice učitelja razmjenjivale iskustva koja su pomogla u oblikovanju ovoga priručnika.

Nevenka Miklenić, učiteljica likovne kulture, primila je Plaketu grada Samobora povodom proslave Dana grada.



Slika 17: Gabrijela Žokalj



Slika 18: Nevenka Miklenić

U školskoj 2020./21. Astronomska grupa i učiteljice Snježana Horvatić i Ivana Matić obilježavale su velikih 20 godina rada. U skladu s mjerama i uvjetima rada tijekom školske godine, učiteljice su s učenicima i građanima Samobora nizom aktivnosti obilježile posebnu obljetnicu. Tome su pridonijeli i već tradicionalni izvanredni uspjesi mladih astronoma na državnom natjecanju.

Iako je za nama neobična, zahtjevna i teška školska godina, Osnovna škola Bogumila Tonija i u takvim je uvjetima iznjedrila nekoliko državnih prvaka u natjecanjima koja su se u složenim uvjetima ipak mogla održati. Učenici OŠ Bogumila Tonija svojim su uspjehom, koji je rezultat znanja, truda i rada, još jednom učinili Samobor poznatim diljem Lijepe Naše. Ponosni smo na njih!

Na državnim natjecanjima iz biologije, fizike, matematike i astronomije OŠ Bogumila Tonija i grad Samobor najsvjetlijim su primjerom predstavili učenici Viktor Berečki, Nikola Vujica, Luka Štrkalj, Jura Bošnjak, Martin Filipčić, Hana Banjanin, Nikola Varenina, Petra Grubeša, Petar Zorko i Vita Vitko.

Viktor Berečki, učenik 8. razreda, na državnom Natjecanju iz biologije osvojio je 1. mjesto. Mentor mu je bila profesorica Nataša Kletečki.

Nikola Vujica, učenik 8. razreda, ove je godine na državnom Natjecanju iz matematike osvojio izvrsno 4. mjesto te je potvrdio kako je već četvrtu godinu zaredom u samom vrhu najboljih mladih matematičara u državi. Mentorica Nikoli bila je profesorica Mirela Turk. Nikola je sudjelovao i na državnom Natjecanju iz fizike na kojemu je osvojio drugu nagradu. Nikolu je za natjecanje pripremao njegov učitelj fizike Vjekoslav Jakopec. Nikola je osvojio i brončanu medalju na 25. Juniorskoj balkanskoj matematičkoj olimpijadi, koja je okupila 128 natjecatelja. Svojim je uspjesima Nikola osvojio titulu učenika generacije.



Slika 19: Snježana Horvatić i Ivana Matić

Na državnom Natjecanju iz matematike sudjelovao je i sedmaš Martin Filipčić koji je osvojio 4. mjesto i drugu nagradu. Ovo je Martinu drugo državno natjecanje iz matematike. Za natjecanje ga je pripremala profesorica Ivana Matić. Martin je sudjelovao i na državnom Natjecanju iz astronomije te osvojio sjajno 3. mjesto.

Luka Štrkalj, učenik 8. razreda, postao je najboljim astronomom Hrvatske na državnom Natjecanju iz astronomije. Viceprvak astronomije ove godine je osmaš Jura Bošnjak. Obojica – Luka i Jura – osvojili su Oskare znanja, nagrade Grada Samobora.

Uz Luku, Juru i Martina, na državnom Natjecanju iz astronomije sudjelovali su i sedmašica Hana Banjanin, koja je osvojila 2. mjesto, šestaš Nikola Varenina, koji je osvojio 10. mjesto, šestašica Petra Grubeša, koja je osvojila 2. mjesto, šestašica Franka Horvat, koja je osvojila 6. mjesto, petaš Petar Zorko, koji je bio 4., i petašica Vita Vitko koja je bila 7.. Mentorice svim mladim astronomima bile su profesorice Snježana Horvatić i Ivana Matić.

Na kraju, spomenuti su uistinu samo dijelovi rezultata svakodnevnih nastojanja naših učitelja u pružanju kvalitetnog odgoja i poučavanju učenika.

U školskoj godini koja je pred nama učitelji će se nastaviti truditi i pronalaziti načine pobuđivanja, razvijanja i usmjeravanja nebrojenih vrlina naših učenika, na zadovoljstvo sviju sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja

5.2.1. Programi škole

5.2.1.1. Produženi boravak

Nositelji programa su učiteljice u produženom boravku:

- za crveni turnus: Stanka Runtas, Irena Skupnjak, Mirela Koščica i Natalija Eklić,
- za plavi turnus: Ana-Marija Tušinec, Andreja Kadić, Iva Gluhinić, Ana Haralović, i Loreta Librić

Program produženog boravka u našoj se školi provodi već dugi niz godina. Podrazumijeva proces socijalizacije i komunikacije - uvježbavanje pravilnog ponašanja u različitim situacijama te usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Bitno je izgraditi pravilan odnos prema sebi, drugima, prema zdravlju, okolini i radnim obavezama. Kroz zadaće, rad u skupinama, ali i igru te druženje, učenici vježbaju vještine za samoučenje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, kooperativnost, samoodgovornost i dr. Provodeći vrijeme u produženom boravku, učenici će uočiti osnovne postavke zdravog načina života, zdravstveno-higijenske navike, prehrabene navike te općenito socijalne odnose među djecom i odraslima.

Rad produženog boravka organiziran je u dvije smjene. Učenici u jutarnjoj smjeni borave od 8.00 do 13.00 sati, a u poslijepodnevnoj od 12.00 do 17.00 sati.

Produženi boravak radi tijekom nastavne godine, pet dana u tjednu, osim u nenastavnim danima.

Radni dan organiziran je na sljedeći način:

PRIJEPODNE -

- 8.00 – 8.10 → okupljanje učenika
- 8.10 – 8.30 → doručak
- 8.30 – 10.00 → pisanje domaće zadaće
- 10.00 – 11.00 → kreativne aktivnost
- 11.00 – 12.00 → boravak na otvorenom
- 12.00 – 12.30 → ručak
- 12.30 – 13.00 → priprema za nastavu

POSLIJEPODNE -

12.00 – 12.30 → boravak na otvorenom

12.30 – 13.00 → ručak

13.00 – 14.30 → pisanje domaće zadaće

14.30 – 16.00 → kreativne aktivnosti i užina

16.00 – 17.00 → boravak na otvorenom

Slobodno i organizirano vrijeme provodi se u igri, sportskim aktivnostima, kreativnim radionicama (likovnim i glazbenim) te u čitanju priča ili dječjeg tiska.

Plan i program rada u boravku realizira se prema godišnjem, mjesečnom i operativnom nastavnom planu. To je produženi nastavak rada redovne nastave.

5.2.1.2. Program rada s darovitim učenicima

Nositeljica je programa psihologinja Jasmina Vizler Zorko, prof.

Daroviti učenici identificiraju se u trećem/četvrtom razredu dok se u petom i šestom razredu na radionicama i istraživačkim projektima radi na osvještavanju njihovih potencijala, na samopouzdanju i samopoštovanju te ih se potiče na korištenje svih potencijala. Radionice provode psihologinja i predmetni učitelji. Roditelji darovitih učenika upoznaju se s rezultatima testiranja te ih se na predavanjima i individualnim savjetovanjima senzibilizira za potrebe njihove djece. S rezultatima testiranja upoznaje se razredno vijeće, a učitelji se uključuju u savjetovanje vezano uz rad s tom skupinom djece s posebnim potrebama. Daroviti se prate tijekom školovanja, analizira se njihov uspjeh, odnos prema radu i pravilima ponašanja te se prati njihov napredak. Program uključuje osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih i senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih učenika.

5.2.1.3. Restitucija školske discipline

Nositelj je programa pedagog, Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.

Cilj programa jest smanjiti, koliko god je moguće, eventualne probleme koji proizlaze iz nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega u svrhu sprječavanja pojave popratnih problema, kao što su narušavanja javnog reda i mira, sve vrste neprimjerenog ponašanja i povreda učenika, a podrazumijevaju kršenja dužnosti učenika i ugrožavanje učenikovih prava u školskom sustavu, koje su uređene Kućnim redom, Statutom škole, Etičkim kodeksom, Kriterijem vladanja i Kriterijima ocjenjivanja učenika pojedinih aktivna te odredbenim zakonsko-školskim dokumentima.

Restitucija je jedna od suvremenijih odgojnih strategija koja se definira kao postupak popravljanja učinjene štete (D. ChelsomGossen (1994.) Restitucija - preobrazba školske discipline, Alinea Zagreb). To je kreativan dio samodiscipline, ključ za konstruktivan, human pristup odgoju djece, u kojem dijete može naučiti popraviti svoje pogreške uz našu pomoć. Dakle, umjesto da skrećemo pažnju na pogrešku, umjesto da kritiziramo i omalovažavamo učenika, važno je pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i to da je grešku važno popraviti. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Proces restitucije kreativan je proces razvijanja umijeća rješavanja problema.

Dobra restitucija sadrži sljedeće karakteristike:

- ✓ Griješiti je normalno, to je ljudski!
- ✓ Važno je učeniku osvijestiti da je on odgovoran za neprimjerenosti i nepodopštine te neodgovornosti koje je napravio i da ih ima priliku neutralizirati.
- ✓ Zahtijeva napor od onoga koji grešku popravlja.
- ✓ Oštećeni ju smatra dobrom kompenzacijom za učinjenu povredu ili štetu.
- ✓ Nove greške smanjuje na najmanju moguću mjeru.
- ✓ Osnažuje učenika jer učenik može usvojiti bolje ponašanje, samim time što ga gledamo kao sposobnog, odgovornog i spremnog na promjenu pa je, čak i kada pogriješi, motiviran koraknuti naprijed.

U tretman restitucije također se pravovremeno uključuju učenici rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja, koje se potiče na razvoj njihovih radnih navika i socioemocionalnih vještina te im se pruža tjedna (svakodnevna) neposredna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

Učenike se osposobljava da prepoznaju potencijalno opasne situacije, da se, ako se nađu u njima, efikasno zaštite, a da u slučaju viktimizacije potraže pomoć. Osim toga, podučava ih se vještinama mirnog rješavanja sukoba.

Restitucija je poželjan oblik rješavanja problema školske discipline, no koliko god vremena utrošili na restituciju, toliko duplo više vremena trebamo posvetiti preventivnom djelovanju koje se očituje u tome da uspješan učitelj ne reagira nakon što do problema dođe, već puno prije toga. Rješenje problema školske discipline treba sagledavati i puno šire od onoga što nudi sama restitucija, a očituje se u prevenciji neprihvatljivog ponašanja spram sebe i drugih, spram školske imovine odnosno općeg dobra i kulture ponašanja uopće.

5.2.1.4. Školski preventivni program

Voditelj je programa pedagog Zrinko Blažeković. Ostvaruje ga u suradnji s razrednicima dok pojedine aktivnosti uključuju sve učitelje i djelatnike.

Ovim se programima preveniraju nasilje i ovisnost.

Školski preventivni program načinjen je sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti. Temeljni je cilj Školskog preventivnog programa smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. U ispunjenju toga cilja škola organizira i provodi mjere prevencije koje se odnose na sve učenike, dodatne mjere u obliku diskretnog zaštitnog postupka koje se provode za dio učenika za koje smatramo da su izloženi većem riziku zlouporabe droga te aktivnosti usmjerene na što ranije otkrivanje konzumenata sredstava ovisnosti da bi se na vrijeme poduzela odgovarajuća intervencija. Aktivnosti se tijekom godine odvijaju na razini cijele škole i u svakom razrednom odjelu. Aktivnosti provode razrednici na satovima razrednog odjela i predmetni učitelji u okviru svog nastavnog sata. Program se provodi u suradnji sa širom društvenom zajednicom i relevantnim institucijama te uključuje i programe koji provodi policija.

Ciljevi su programa povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece/učenika, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. Cilj je i stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno te uključiti djecu/učenike, zaposlene u školi, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.

Nastavni kadar je, nakon brojnih provedenih edukacija, osposobljen za rad s učenicima na prevenciji nasilja i za intervencije u situacijama nasilja. Škola ima razrađenu zaštitnu mrežu. Svi razrednici provode nekoliko SR za senzibilizaciju učenika i stvaranje Razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, te nekoliko SR za provedbu radionica s ciljem učenja socioemocionalnih vještina kao prevencije nasilja. Također se provode tematski roditeljski sastanci. Aktivnosti se provode i na razini cijele škole. Stručna služba pruža pomoć učenicima i roditeljima u slučaju nasilja među djecom, te savjetuje učitelje, djecu i roditelje, a svi djelatnici škole djeluju po Protokolu o postupanja u slučaju nasilja među djecom. Škola je dobila i UNICEF-ovo priznanje „Škola bez nasilja“.

5.2.1.5. Program Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ)

Voditeljica je R. Barbarić Librić, članice su učiteljice PN, mr. sc N. Kletečki, N. Miklenić, M. Kelava i D. Vlahović.

Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva osnovana je u lipnju 2006. godine i kao neprofitna pravna osoba članica je Hrvatske zajednice tehničke kulture.

Aktivnosti HUUZ-a:

- ✓ radi na razvitku i promicanju hrvatskog učeničkog zadrugarstva te njeguje dugu i bogatu tradiciju učeničkog zadrugarstva u Hrvatskoj;

- ✓ suorganizator je županijskih, međužupanijskih i državnih smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske;
- ✓ ustrojava i provodi obrazovanje i osposobljavanje voditelja i suradnika učeničkih zadruga;
- ✓ organizira nakladničku djelatnost u području učeničkog zadrugarstva;
- ✓ povezuje i usmjerava rad učeničkih zadruga te potiče razvoj, suradnju i umrežavanje učeničkih zadruga i razvitak međužupanijske suradnje u učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ osigurava stručnu i materijalnu pomoć učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ surađuje s nadležnim tijelima države i jedinicama područne i lokalne samouprave u svrhu zastupanja interesa i promidžbe učeničkog zadrugarstva.

Sve ove aktivnosti Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva provodi s ciljem stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školama.

U Hrvatsku udrugu učeničkog zadrugarstva danas je učlanjeno 240 učeničkih zadruga iz cijele Hrvatske. Učeničke zadruge djeluju pri osnovnim i srednjim školama te posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama kao jedine proizvodne izvannastavne aktivnosti.

Učeničke zadruge bave se poljoprivrednom proizvodnjom, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, njeguju narodno umijeće, rukotvorstvo i stare zanate. U učeničkim zadrugama odvija se konkretan proizvodni rad, stvaraju se proizvodi koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. Škole s projektima učeničke zadruge predstavljaju primjere dobre prakse u razvoju poduzetništva, kao dijela građanskog odgoja.

Učenička zadruga naše škole nosi naziv „Orhideja“, čine ju 4 grupe: botanička grupa koju predvodi voditeljica N. Kletečki, grafička grupa R. Barbarić Librić i Eko-cvjećarska grupa M. Kelave i D. Vlahović.

5.2.2 Projekti i kulturna događanja

5.4. Školski projekti

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	50. obljetnica osnutka škole
ciljevi	obilježavanje 50 godina od osnutka škole
ciljna skupina	učitelji i djelatnici škole, građani grada Samobora
nositelj	učitelji Glazbene kulture
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj 2022.
način realizacije	svečana priredba
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	svečano obilježiti 50. obljetnicu osnutka škole izričajem
troškovnik	trošak iznajmljivanja dvorane, rasvjete i razglasa

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Obilježavanje obljetnice škole
ciljevi	razvijati ljubav prema glazbenom izričaju; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
ciljna skupina	3.a razred
nositelj	Gordana Guščić i Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	2. polugodište 2021./2022.

način realizacije	snimanje spota i povezivanje scenskog pokreta
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati radost glazbenog i dramskog stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje; pohvale i nagrade učenicima za zalaganje – uključivanje u školske i razredne priredbe; sudjelovanje u obilježavanju obljetnice škole
troškovnik	300 kn za materijal i pribor za scenografiju i kostimografiju

3., 5. i 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Obljetnica škole - 50. godišnjica
ciljevi	upoznati dramsku i kazališnu terminologiju; razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije; poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi; razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama; zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom
ciljna skupina	učenici 3., 5. i 7. razreda
nositelj	Tatjana Mesiček, Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	2x45 min tjedno prema rasporedu
način realizacije	jednom tjedno po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine, po potrebi i češće ovisno o nastupanju za potrebe škole i lokalne zajednice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastup za učenike, učitelje i građanstvo kazališna predstava povodom 50. godišnjice škole u POU Samobor te prigodnih događanja u Samoboru; samovrednovanje i zajednička analiza izvođenog djela
troškovnik	sredstva za izradu scenskih rekvizita i drugog materijala

8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	e-knjiga: „Prvih pedeset godina <i>Bogumilca</i>”
ciljevi	izrada e-knjige o prvih pedeset godina naše škole
ciljna skupina	Dodatna hrvatskoga jezika, likovna i povijesna grupa
nositelj	Vlatka Bišćan, Ruža Barbarić Librić, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	učenici istražuju, skupljaju i bilježe podatke o povijesti škole od njezina osnutka do danas (važniji događaji i osobe koje su obilježile rad škole) i crtaju ilustracije; izrađuju i prezentiraju e-knjigu povodom Dana škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici samostalno traže nove informacije iz različitih izvora i odabiru sadržaje za e-knjigu, stvaraju tekstove i ilustracije; suradnički uče i rade, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi i u svakodnevnom životu; učenici komentiraju rad ostalih učenika (pisane i likovne uratke i usmeno izlaganje); samovrednovanje samoprocjenom prema dogovorenim kriterijima
troškovnik	papir grafički - 100 kn; boje za duboki tisak - 250 kn; akrilne boje - 200 kn

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	52m oslikanog platna za 50. rođendan škole
ciljevi	zajedničkim stvaralačkim radom svih odjeljenja škole stvoriti pokretnu sliku
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelj	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj
način realizacije	učenici svih razreda osmišljavaju, kreiraju i realiziraju svoj kreativni prostor jednoga metra na platnu u likovnoj tehnici akrila koji će biti kompozicijski dio zajedničke pokretne slike; svaki razred predstavlja svoje odjeljenje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici odabiru najzanimljivija rješenja, samostalno vladaju likovnom tehnikom, suradnički uče i rade, kreiraju vlastiti prostor, razvijaju socijalne vještine, komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; potiču divergentno mišljenje, sudjelovanje u umjetničkim i kulturnim događanjima, razvijaju osjećaj za likovnost
troškovnik	platno žutica 800 kn, akrilna boja 900 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Dokumentiranje aktivnosti
ciljevi	usvajanje video i fotografskog jezika u dokumentiranju događaja, priprema i montiranje materijala za priredbu
ciljna skupina	fotografska grupa, učenici predmetne nastave
nositelj	Marijana Dostal i Nevenka Miklenić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	stvaranje video i foto uradaka na zadanu temu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izložba nastalih radova tijekom obilježavanja 50.-te godišnjice škole
troškovnik	500 kuna

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Portret
ciljevi	usvajanje likovnog i fotografskog motiva portreta kao 2. najznačajnijeg motiva, usvajanje likovnog jezika vezano za iluziju volumena, tonsko i kolorističko slikanje, interpretacija umjetničkog djela te rekompozicija i redefinicija
ciljna skupina	svi razredi
nositelj	Nevenka Miklenić i učiteljice razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine; travanj i svibanj 2022.
način realizacije	na satu likovne kulture tijekom realizacije crtanja i slikanja portreta, a povodom izložbe Vjekoslav Karas u Galeriji Prica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	školska izložba nastalih radova i objava na stranicama škole i Galerije Prica
troškovnik	200 kn za papire - podloge za izložbu

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Kestenijada
ciljevi	razvijanje ljubavi prema prirodi i svijesti o potrebi njene zaštite; razvijanje ekološke svijesti; poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu; poticanje na kretanje i boravak u prirodi; suradnja škole i obitelji
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	Snježana Škiljan i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2021.
način realizacije	šetnja šumskim putem od Kostanjevca Podvrškog do Noršić Sela i sakupljanje kestena; pečenje kestena na šumskom proplanku Brnjica nadomak Noršić Sela
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje zdravih navika; razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš; prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša; razvoj suradnje i komunikacije između učenika, škole i obitelji; razgovor, izrada foto-plakata i kratkog video uratka
troškovnik	500 kuna

1. - 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekti - Christmas Programming and Greetings; Dan ružičastih majica
ciljevi	suradnja s učiteljima i učenicima iz više škola iz Hrvatske ili drugih zemalja; unaprjeđivanje nastavnog procesa, razmjena iskustava, razvoj digitalnih kompetencija, razvoj kulture učenja
ciljna skupina	učenici od 1. do 7. razreda
nositelj	Karmen Tonšetić, Arijana Volmost, Karolina Bolšec, Dijana Vizir
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2021./2022.
način realizacije	izrada tematskih projekata na e-Twinning portalu i priključivanje već postojećem projektu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	papir za ispis radnih materijala i diploma i toner/tinta

1. - 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Natjecanje Dabar; Europski tjedan programiranja, Dan sigurnijeg interneta; Scratch Day
ciljevi	unaprjeđivanje nastavnog procesa, razvoj digitalnih kompetencija i logičkog razmišljanja
ciljna skupina	učenici od 1. do 7. razreda
nositelj	Karmen Tonšetić, Arijana Volmost, Karolina Bolšec, Dijana Vizir
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2021./2022.
način realizacije	sudjelovanje na natjecanju Dabar; rješavanje dodatnih problemskih zadataka; razmjena ideja za rješavanje problema na satovima informatike

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	papir za ispis radnih materijala i diploma i toner/tinta

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Matematički edukator za osnovne i srednje škole
ciljevi	uvesti računalni program dinamičke geometrije u nastavu matematike, izraditi sadržaj i provesti program obrazovanja nastavnika, a zatim i učenika, matematike u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj za uspješnu primjenu alata dinamičke geometrije Sketchpad®u sklopu „Nacionalnog okvirnog kurikulumu – matematičko područje“
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Gordana Sever, Maja Begović, Lucija Šer, Ivana Matić, Božo Kosor, Mirela Turk, Vjekoslav Jakopec, udruga HUNI
vrijeme realizacije i trajanja	listopad - lipanj 2021./2022.
način realizacije	Projekt se provodi u dva modula: nastavnički modul - edukacija nastavnika; učenički modul - sudionici se poučavaju i uče kako se Sketchpadom mogu učiti i raditi matematika; velika pozornost posvećuje se uporabi softvera u rješavanju svakodnevnih zadataka iz redovite nastave i udžbenika koje učenici imaju na raspolaganju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će raditi domaće zadaće pomoću Sketchpada, a u svibnju će finalizirati usuglašeni projekt; najbolji će radovi biti objavljeni na web stranici Hrvatske udruge nastavnika istraživača kao i drugi radovi, preporuke, savjeti, prijedlozi njihovih nastavnika i zadatci koje su učenicima zadavali; i nastavnički izbor rješenja tih zadataka; svake godine će se testirati bar polovica učenika u školama koje u poučavanju rabe zadatke konstruirane za ispitivanje van Hielovih razina uz uporabu Sketchpada i na taj način vidjeti napredovanje
troškovnik	učenički tableti

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Priroda kroz eko datume
ciljevi	razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima, poticanje sklonosti istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada, razvijanje socijalnih vještina, korištenje različitih IKT, razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola
ciljna skupina	grupa učenika 5. - 8. razreda
nositelj	Marija Kelava, Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanje	tijekom školske godine: lipanj 2021. - lipanj 2022.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema dogovorenom planu (istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa,

	obilježavanje ekoloških datuma); pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugim; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije, a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi 100 - 200 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Mjesečeve mjene
ciljevi	povezati aktivnosti astronomske grupe sa sadržajima redovne nastave prirode u 5. razredu; razvijati sposobnost znanstvenog pristupa (definiranje problema, postavljanje hipoteze, odabir metode istraživanja, promatranje, zaključivanje i rješavanje problema); osposobljavati učenike za izvođenje istraživačkih radova te povezivati predznanja i iskustva o navedenim pojavama; motivirati učenike za istraživačke projekte i osposobljavati ih za samostalan rad i prezentaciju rezultata istraživanja
ciljna skupina	Astronomska grupa i dio učenika 5. razreda
nositelj	Nataša Kletečki i Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	učenici istražuju, bilježe rezultate istraživanja i obrađuju podatke; izrađuju e-knjigu, plakat, prezentacije kroz eTwining projekt
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi prirode; usavršiti prezentacijske metode; prezentacija rezultata na stranicama škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu
troškovnik	planirani materijalni troškovi: 100 - 200 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	20 godina astronomije u OŠ Bogumila Tonija
ciljevi	prikaz rada i obilježavanje 20. godišnjice astronomske grupe, popularizacija prirodnih znanosti, razvijanje digitalnih kompetencija i vještina verbalne komunikacije; poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi; istraživačkim radom na određenim zadacima, učenici će razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Snježana Horvatić, Ivana Matić, Gradska knjižnica Samobor

vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2021./2022.
način realizacije	učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe te će samostalno izvršavati zadane zadatke; izraditi će prezentaciju u kojoj će biti prikaz rada astronomske grupe kroz 20 godina, napraviti izložbu plakata i jednostavnih astronomskih instrumenata te prezentirati svoje istraživačke radove; prikupljene podatke prikazat će u digitalnom obliku i prezentirati rezultate rada u školi i Gradskoj knjižnici, a ako epidemiološki uvjeti ne dozvole, online; u knjižnici predavanje vanjskog suradnika i kviz- „Koji si planet“
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izrada digitalnog sadržaja s prikazom rada grupe kroz 20 godina; prezentacija istraživačkih radova; predavanje - Svemir - vanjski suradnik; izložba plakata i jednostavnih astronomskih instrumenata; kviz; izrada digitalnog sadržaja, prezentiranje rada u školi i knjižnici, samovrednovanje i svakodnevno praćenje učenika
troškovnik	1000 kuna

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samoborci istražuju svemir
ciljevi	popularizacija prirodnih znanosti s naglaskom na primjer izvanučioničke nastave koja se u EU smatra najboljim i najučinkovitijim segmentima obrazovnog sustava
ciljna skupina	učenici i učitelji osnovnih škola grada Samobora
nositelj	Astronomska grupa, Snježana Horvatić, Ivana Matić, udruga Surla i doc. dr. sc. Dalibor Paar
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom šk. god. 2021./2022.
način realizacije	održat će se radionice, predavanja i promatranje teleskopom za učenike, učitelje i građane Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje: vještine verbalne komunikacije, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, kreativnosti i motiviranosti za određeni sadržaj istraživanja; provedba radionice za djecu osnovnoškolskog uzrasta; samovrednovanje
troškovnik	500 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Astronomska istraživanja
ciljevi	popularizacija astronomije i stjecanje osnova prirodoslovnih pismenosti; iskustvo projektnog rada; učenici će moći kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu; moći će sagledati i važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva; usvojiti će i osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela
ciljna skupina	učenici astronomske grupe od 5. do 8. razreda
nositelj	Snježana Horvatić i Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	rujan 2021. - svibanj 2022.

način realizacije	učenici će prema vlastitim afinitetima odabrati istraživačke teme, izradili istraživačke radove i prezentacije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici su kroz istraživačke radove i prezentaciju ostalim učenicima u razredu i na natjecanju doprinijeti popularizaciji astronomije, usvojiti osnovne tehnike izrade istraživačkog rada, razvijati vještine verbalne komunikacije, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kao i kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
troškovnik	kopiranje i ispisivanje materijala za učenike - 400 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Školski znanstveni dan
ciljevi	proširivanje znanja provedbom niza aktivnosti: anketa/prezentacija/pokusa u biologiji i kemiji; korištenje različitih IKT, analiza i prezentacija prikupljenih podataka, izrada digitalne knjige te evaluacija i diseminacija projekta
ciljna skupina	učenici 5.- 8. razreda
nositelj	Mirjana C.Kižlin, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2021./2022.; završna prezentacija projekta u vremenu travanj/svibanj 2022.
način realizacije	ankete, prezentacije, radionice, IKT
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija prirodnih znanosti; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem praktičnog rada
troškovnik	predviđeno oko 500 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Zeleni kućanski aparati
ciljevi	educirati učenike koliko je važno voditi računa o energetskom razredu kućanskih uređaja obzirom da kućanski uređaji čine 20% ukupne potrošnje energije u kućanstvu; poticati učenike na promišljanje o načinu kako energiju koristimo te time izravno i neizravno utječemo na okoliš; educirati učenike o važnosti energetske učinkovitosti ne štednjom i odricanjem, već odgovornim/nijim korištenjem; unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života senzibilizacijom na navedenu temu; poticanje okoline (roditelji, učenici, učitelji) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjene svijesti prilikom kupnje energetski učinkovitih uređaja
ciljna skupina	grupa učenika 5. - 8. razreda
nositelj	Marija Kelava, Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, lipanj 2021. – lipanj 2022.

način realizacije	aktivnosti za učenike tijekom projekta: izbrojiti kućanske aparate; provjeriti oznaku energetske razreda; saznati godišnji trošak električne energije kućanstva; pratiti i zapisivati rad kućanskih uređaja u kućanstvu u satima tjedno; izračunati godišnji trošak rada pojedinih uređaja; što možete s 1 kWh? (provesti aktivnost i dokumentirati); usporedba potrošnje kućanskih uređaja A+ te A+++ energetskih razreda; usporedba rezultata istraživanja s rezultatima koje su dobili učenici druge škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	projektom želimo saznati promišljaju li učenici/roditelji o energetske učinkovitosti prilikom kupnje kućanskih uređaja, koji parametri su odlučujući prilikom kupnje, u kojoj se mjeri odgovorno ponašanje u korištenju istih u kućanstvu te kako zbrinjavaju stare uređaje; projekt će se provesti u suradnji s OŠ Stjepana Bencekovića, Zagreb
troškovnik	planirani materijalni troškovi: 100 - 200 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Bitna je prevencija
ciljevi	učenici će kroz multidisciplinarni pristup upoznati i osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja te jačati vlastite jake strane potičući zdrav način života; ciljevi: osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja...); poticati jačanje osobnog zdravlja; korištenje različitih IKT; razvijanje socijalnih vještina; jačanje suradnje između različitih škola i ustanova; razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
ciljna skupina	grupa učenika 5. - 8. razreda
nositelj	Petra Birman, Marija Kelava, Jasmina Vizler- Zorko, Diana Vlahović (osnivač međunarodnog projekta)
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine: lipanj 2021. – lipanj 2022.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (provođenje slobodnog vremena, obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, očuvanje mentalnoga zdravlja...); pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije, a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi 100 - 200 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Svijet pod mikroskopom

ciljevi	učenici će kroz multimodularni pristup koristiti optička pomagala, IKT tehnologije te predstaviti ostalim dionicima projekta svoje radove; ciljevi: upoznavanje povijesti mikroskopije i današnjih dosega u pogledu razvoja optike; upoznavanje dijelova mikroskopa, rukovanje mikroskopom, mjerne jedinice; razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija; jačanje suradnje između različitih škola i ustanova; razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
ciljna skupina	grupa učenika 5. - 8. razreda
nositelj	Marija Kelava, Jasmina Vizler- Zorko, Diana Vlahović (osnivač međunarodnog projekta)
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine: lipanj 2021. - lipanj 2022.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (mikroskopiranje okom nevidljivih struktura - trajni, svježi preparati biljaka, životinja, čovjeka, izrada radnih listića za učenike, crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura...); pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi 100 - 200 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Čarobni svijet kućnih ljubimaca
ciljevi	učenici će predstaviti i opisati svog kućnog ljubimca ili ljubimca kojeg bi željeli imati. Informirat će ostale o pojedinoj vrsti kojoj pripada njihov kućni ljubimac, istražiti će neke posebnosti vezanih uz njih te će opisati na koje načine se brinu o njima; osvijestiti će važnost brige o životinjama te o potrebi spašavanja napuštenih životinja u skloništima ili udomljavanjem; upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih kućnih ljubimaca; razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim živim bićima; razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju; razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara; razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih IKT; jačanje suradnje između različitih škola; razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse
ciljna skupina	grupa učenika 5. - 8. razreda
nositelj	Petra Birman, Marija Kelava, Jasmina Vizler-Zorko, Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine: lipanj 2021. - lipanj 2022.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (predstavljanje vlastitih kućnih ljubimaca, briga o kućnim

	ljubimcima, zdravlje i zaštita kućnih ljubimaca, neobični kućni ljubimci); pojedinačne aktivnosti prikazivati će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; prema mogućnostima, planiran je odlazak u sklonište za životinje i prikupljanje hrane za napuštene životinje; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi 100 - 200 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Mozaik
ciljevi	samostalno ovladati tehnikom; ostvarivanje ciljeva provodi se od izrade, odabira skica do stvaranja zamišljenog stvaralačkim radom, istraživačkim gledanjem i usvajanjem vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelj	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj 2022.
način realizacije	ostvarenje velikog "Mozaika" na cvjetnjaku do centralnog ulaza u školu; provođenje aktivnosti prema dogovoru i u suradnji s roditeljima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici istražuju nove mogućnosti u likovnom izrazu, razvijaju motoričke, kreativne i socijalne vještine; razvijaju osjećaj za lijepo i svojim djelom dokumentiraju svoju prisutnost u umjetnosti i zajednici
troškovnik	papir grafički - 200 kn; boje za visoki tisak - 250 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Godina čitanja: "Čitači u prostoru škole"
ciljevi	samostalno ovladati tehnikom kaširanja i prostorom; ostvarivanje ciljeva provodi se stvaralačkim radom, istraživačkim gledanjem i usvajanjem vještina kojima se razvijaju kreativnost, osjećaj za estetiku i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5.do 8. razreda
nositelj	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	učenici istražuju i stvaraju skice gdje sve čitamo i koliko je čitanje važno za cjelokupno životno razvijanje; izrađuju skice i u tehnici kaširanja ostvaruju svoje ideje koje realiziraju u slobodne postojeće skulpture kojima pronalaze mjesto u hodnicima škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici samostalno istražuju nove mogućnosti umjetnosti u zajednici, razvijaju osjećaj za estetiku i lijepo uopće;

	suradnički uče i rade, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
troškovnik	nema troškova

1. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Poticanje vještina čitanja i pisanja
ciljevi	davanje dodatne podrške učenicima kod kojih su prisutne manje ili veće teškoće u usvajanju čitanja i/ili pisanja, a koje su primijetili učitelji i/ili roditelji; poticanje veće razine razumijevanja pročitano; davanje praktičnih savjeta roditeljima za rad kod kuće
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Barbara Klarić
vrijeme realizacije i trajanja	početak drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
način realizacije	radionica za učenike i njihove roditelje kroz koju će se roditeljima demonstrirati načini poticanja vještina čitanja, pisanja te čitanja s razumijevanjem
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će dobiti dodatnu podršku u usvajanju i razvijanju vještina čitanja i pisanja; roditelji će dobivene savjete, metode i materijale moći koristiti u radu kod kuće; napredovanje u navedenim vještinama kroz kontinuiran rad kod kuće i u školi; sustavno praćenje napretka učenika, izvještaji roditelja i učitelja
troškovnik	200 kn - izrada materijala, papiri, olovke, bojice

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Dan grada Samobora
ciljevi	razvijati ljubav prema glazbenom izričaju; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
ciljna skupina	3.a razred
nositelj	Gordana Gušćić i Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	rujan/listopad
način realizacije	snimanje spota za pjesmu Samobor (stihovi Bogumil Toni, glazba Željko Bradić)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati radost glazbenog i dramskog stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje; pohvale i nagrade učenicima za zalaganje – uključivanje u školske i razredne priredbe; sudjelovanje u proslavi Dana grada Samobora
troškovnik	300 kn za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za scenografiju i snimanje spota

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika
ciljevi	usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika

ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Petra Jurković
vrijeme realizacije i trajanja	nastavna godina 2021./2022.
način realizacije	5 sati Likovne kulture tijekom nastavne godine 2021./2022
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema; interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku; prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i Twinspace-a.
troškovnik	različita likovno - tehnička sredstva, reprodukcije

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Knjigoljupci
ciljevi	razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi; upoznavanje različitih vrsta književnih djela; nadogradnja u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu; usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Petra Jurković
vrijeme realizacije i trajanja	nastavna godina 2021./2022.
način realizacije	individualni, rad u paru i rad u grupi; radionički oblik rada; susreti s dječjim književnicima; suradnja sa školskom knjižnicom i Dječjom knjižnicom grada Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada; upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice i rada u njoj; razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj zanimanja za knjigu i čitanje; upoznavanje dječjih književnika
troškovnik	papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD- i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Dani dobrote
ciljevi	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa; učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti
ciljna skupina	učenici 3. d razreda
nositelj	Petra Jurković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2021./2022.
način realizacije	učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik; učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima; slanje pisama dobrote u domove za starije i nemoćne; akcija prikupljanja igračka

	za dječje domove
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć
troškovnik	nema troškova

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	MAT liga
ciljevi	popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	učitelji matematike i razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom šk. god. 2021./2022. - jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo
način realizacije	pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike, upoznavanje njene zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade
troškovnik	materijalni troškovi potrebni za provedbu projekta, kotizacija od 1600kn za 10 parova u 4. kola i dr.

4. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Džeparac za maturalac
ciljevi	prikupiti dio novčanih sredstava koji će učenicima slabijeg imovinskog statusa omogućiti lakše plaćanje terenske nastave zvane „maturalac“; ukoliko ne bude potrebe za time, prikupljena sredstva raspodijelit će se na sve učenike razreda, odnosno iskoristiti za neku zajedničku dodatnu aktivnost; cilj je međusobno povezivanje i osnaživanje učenika, izgradnja solidarnosti i empatije te podizanje kvalitete međusobnih odnosa učenika i kvalitete rada škole
ciljna skupina	učenici 4.b razreda
nositelj	Marija Mapilele
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2021./22.
način realizacije	na satovima likovne kulture i/ili satovima razrednika učenici će izrađivati uporabne i/ili ukrasne predmete koje će u određenoj prigodi ponuditi po simboličnim cijenama na prodaju ostalim učenicima škole; u provođenju ove aktivnosti učenici će se podijeliti ovisno o sposobnostima i sklonostima - preuzimat će organizacijski, kreativni, financijski... dio posla.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekujemo prije svega povezivanje, empatiju, solidarnost, a u konačnici i novčanu zaradu kao opipljivu potvrdu uloženog truda i rada
troškovnik	nema troškova

4. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Razredni poduzetnički projekt
ciljevi	osmišljavanje predmeta, aktivnosti i akcija kojima će se ostvariti dobit i financijska sredstva koja će biti utrošena za višednevnu terensku nastavu
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	učenici, učiteljice 4. razreda, profesori, knjižničarke, lokalna zajednica, roditelji
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2021./2022.
način realizacije	izrada predmeta za prodaju na satovima razrednika, likovne kulture te izvannastavnih aktivnosti te njihova prodaja na sajmovima u školi i lokalnoj zajednici
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	materijalna dobit, zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u organiziranju dobiti i dijeljenju, razvijanje zajedništva i suradnje, suradnički učiti i raditi u timu, primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima, prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice, prepoznavanje osnovnih tržišnih odnosa i procesa razmjene, prepoznavanje uloge novca u životu
troškovnik	početno ulaganje prema vlastitim mogućnostima, donacije

5. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning: Kremenko
ciljevi	proširivanje sadržaja predmetnog kurikula nastave povijesti i povezivanje povijesnih sadržaja sa sadržajima Geografije, Likovne kulture, Biologije i Informatike; upoznati razdoblje kamenog doba u zavičaju, domovini i u Europi proširivanjem nastavnih sadržaja iz razdoblja prapovijesti i arheoloških lokaliteta; razvijati komunikacijske i digitalne vještine 21. stoljeća; rad u malim grupama i razvijanje suradnje među partnerima projekta; učenici trebaju biti svjesni vrijednosti kulturno-povijesne baštine i kontinuiteta života
ciljna skupina	povijesna grupa
nositelj	Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	rujan 2021. - prosinac 2021.
način realizacije	suradnja s partnerskim školama putem eTwinning platforme
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će proširiti znanje o kamenom dobu: kreirat ćemo zajedničku digitalnu knjigu i digitalne postere u kojima će biti prikazani rezultati pojedinih aktivnosti projekta te će biti virtualno predstavljeni partnerima projekta, u školi i šire; učenici će razviti digitalne i komunikacijske vještine te suradnički odnos u radu; razvit će svijest o važnosti čuvanja kulturno-povijesne baštine
troškovnik	nema troškova

5. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Ulična izložba grafika: "Ja i Corona..."
ciljevi	samostalno ovladati grafičkom tehnikom - kartonski tisak; ostvarivanje ciljeva provodi se stvaralačkim radom, istraživačkim gledanjem i usvajanjem vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelj	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	rujan 2021. - listopad 2021.
način realizacije	izložba u uličnim izlozima Gradske dječje knjižnice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici samostalno istražuju nove mogućnosti u tehnici visokog tiska, odabiru najzanimljivije rješenje, stvaraju matricu i otiskuju grafiku; suradnički uče i rade, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; sudjelovanje u umjetničkim događanjima u kulturnim ustanovama
troškovnik	papir grafički - 200 kn; boje za visoki tisak - 250 kn

5. i 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Brže, više, jače/Faster, more, stronger
ciljevi	proširiti znanja učenika o važnosti bavljenja sportom ili bilo kojim drugim oblikom fizičke aktivnosti; povezati sadržaje biologije i TZK; osmisliti projekt utjecaj tjelesne aktivnosti na rast i razvoj djece u dobi od 11 do 15 godina
ciljna skupina	učenici 5. i 7. razreda
nositelj	Nataša Kletečki, Ismeta Čerkez
vrijeme realizacije i trajanja	rujan 2021. - lipanj 2022.
način realizacije	skype rasprava, ankete, sudjelovanje u eTwinning projektu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati pravilan odnos prema zdravlju; stvarati navike vježbanja; uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti; sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi; učiti samostalno, kroz suradničko učenje i timski rad; razvijati kompetencije korištenja IKT-a; samoprocjena skupnog rada; provedene aktivnosti bit će objavljene putem TwinSpace-a, web stranica škola i Facebook grupe projekta
troškovnik	nema troškova

6. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Istraživanje usvojenosti koncepata prirode i biologije u osnovnoj školi
ciljevi	utvrditi usvojenost osnovnih bioloških koncepata i postojeće miskonceptije koje mogu rezultirati pogrešnim predodžbama o biološkoj raznolikosti i uzrocima njezine ugroženosti
ciljna skupina	učenici 6. i 8. razreda

nositelj	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	projekt je dio međunarodnog projekta <i>Održivo očuvanje biološke raznolikosti kao zadatak obrazovanja</i> koji provode Biološki odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko; tijekom školske godine usvojeni ishodi će se provjeravati pisanim provjerama u razredu ili online; analizom rezultata utvrdit će se usvojenost bioloških koncepata i najčešće miskoncepcije kod učenika; analizirat će se i pisane provjere učenika provedene tijekom online nastave prethodne školske godine
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	rezultati će utvrditi razine usvojenosti osnovnih bioloških koncepata s osvrtom na biološku raznolikost i ekologiju te omogućiti razvoj autentičnih strategija i modela kojima bi učenici postizali bolje rezultate u rješavanju zadataka koji ispituju više razine znanja
troškovnik	nema troškova

6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	„Virtualna umjetnost i kultura” - kriptografija
ciljevi	cilj projekta zajedno je s učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske provesti participativne <i>online</i> radionice na kojima će se kroz prizmu povijesnih i umjetničkih tema obrađivati aktivnosti vezane uz STE(A)M područje (kriptografija)
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Maja Begović, Gordana Sever, Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja – HERMES, FabLab
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom prvog polugodišta tekuće školske godine (2-3 radionice po grupi)
način realizacije	radionice će se održavati <i>online</i> , gdje će djeca za sudjelovanje u radionicama morati posjedovati tablet uređaj s <i>online</i> kamerom i stabilnu internetsku vezu; učenici će dobiti setove potrošnog materijala potrebne za rad
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	projektom nastojimo odgovoriti na novonastale okolnosti i izazove i omogućiti učenicima da i u ovim izvanrednim uvjetima imaju pristup neformalnim edukacijskim sadržajima na temu kulture, znanosti i umjetnosti; učenici će biti upoznati s nekim modelima šifriranja te će moći svoje znanje prezentirati ostalim učenicima
troškovnik	učenički tableti, setovi potrošnog materijala za radionice

6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samobor nekad i danas
ciljevi	usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija; primjena IKT-a u različitim aktivnostima i poticanje suradničkog učenja

ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Snježana Horvatić i Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	šk. god. 2021./2022.
način realizacije	prikupljanje podataka za izradu grafičkih priloga (stanovništvo Samobora); prepoznavanje i fotografiranje zgrada koje se nalaze na razglednicama te usporedba građevina na razglednicama i fotografijama; izrada karte Samobora nekad i danas; priprema tematske izložbe i prezentacija za Dan škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom; razvoj interesa za izučavanje povijesti i geografije te uspješno odrađen projekt
troškovnik	predviđen trošak je oko 500 kn

6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Zabavna glagoljica
ciljevi	učenjem i igrom sačuvati od zaborava glagoljicu; naučiti čitati i pisati glagoljična slova, proširiti spoznaje o prvim pisanim spomenicima; primijeniti u sastavljanju igara
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Vlatka Bišćan
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	naučiti čitati i pisati glagoljična slova, čitati kraće rečenice pisane glagoljicom, pisati kraće rečenice glagoljicom, izraditi kartu sa spomenicima na glagoljici prema mjestu nastanka, izraditi knjižicu/slikovnicu s glagoljičnim spomenicima, izraditi straničnike, izraditi glagoljična slova od različitih materijala, sastavljati osmosmjerke na glagoljici, izraditi slagalice ili kartice za igru <i>Memory</i>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja glagoljice, a time i povijesne, nacionalne i kulturne baštine; osposobljavanje za samostalan i stvaralački rad; osposobljavanje za samostalnu uporabu različitih izvora – tiskanih i digitalnih; razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za glagoljicu, ali i za predmet; predstavljanje rezultata u razredu i na školskoj web-stranici.
troškovnik	fotokopiranje, materijal za izradu slova, straničnika, knjižica s glagoljičnim slovima, (10 kn po učeniku)

6. i 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Što KLIMA s grijanjem kuće ima?
ciljevi	dodatna popularizacija održivog razvoja i zaštite okoliša te razvoj kritičkog mišljenja kod učenika uz uporabu digitalne tehnologije u nastavi prirode i geografije kroz suradnju škola iz gorske (OŠ I.B.Mažuranić, Ogulin) primorske (OŠ J. Šurana Višnjan) i nizinske (OŠ B. Tonija Samobor) regije Hrvatske; steći osnove prirodoslovske pismenosti i iskustvo projektnog rada; moći će kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu; moći će sagledati važnost prirodoslovlja kao znanstvenog

	područja u tehnološkom razvoju; usvojiti će osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela
ciljna skupina	učenici 6. i 7. razreda
nositelj	Nataša Kletečki i Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	studeni – svibanj 2021/22.
način realizacije	skype rasprava, ankete, sudjelovanje u e-twinning projektu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će moći lakše uočiti posljedice viška ili manjka energije u živim i neživim sustavima i analizirati svoje postupke u kontekstu održivog razvoja; vrednovanje-anketa i nagrađivanje učenika (fotografija, esej, debata)
troškovnik	kopiranje i ispisivanje materijala za učenike, prigodne nagrade za učenike – oko 300 kn

6. i 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Zaštita močvarnih staništa
ciljevi	popularizirati održivi razvoj i zaštitu okoliša, razvijati kritičko mišljenje kod učenika i dati svoj doprinos zaštiti močvarnih staništa na području Samobora
ciljna skupina	učenici 6. i 7. razreda
nositelj	učenici, Nataša Kletečki i Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	kolovoz 2021. – travanj 2022., trajanje 20 sati
način realizacije	učenici će projekt realizirati kroz nekoliko etapa: 1. evidentiranje bara potencijalnih staništa vodozemaca na širem području Samobora; 2. analiza prikupljenih podataka; 3. prezentiranje rezultata istraživanja drugim učenicima; 4. sudjelovanje u organizaciji izložbe fotografija i predavanja vanjskog stručnjaka namijenjenog građanstvu povodom <i>Međunarodnog dana zaštite močvara</i> ; 5. izrada digitalne karte rasprostranjenosti staništa vodozemaca i gmazova (lokve, bare, vodotoci)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom te popularizirati zaštitu prirode; vrednovanje: anketa
troškovnik	predviđen trošak je oko 500 kn

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning - Zanimljiva znanost za djecu
ciljevi	popularizacija prirodnih znanosti; uključiti što veći broj učenika u proučavanje predmeta prirodnog ciklusa; poticati razvoj ekološke svijesti, inicijative, poduzetništva i sposobnosti cjeloživotnog učenja; poboljšati razvoj osnovnih kompetencija u znanosti i tehnologiji
ciljna skupina	učenici dodatne nastave biologije, kemije i astronomije
nositelj	Snježana Horvatić, Nataša Kletečki, Mirjana C. Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom šk. god. 2021./2022.

način realizacije	Izvršena su istraživanja iz pojedinih područja znanosti koja su prikazana na eTwinning platformi unutar projekta.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje dragocjenog praktičnog iskustva; širenje pogleda učenika; međunarodna suradnja učitelja istomišljenika; usavršavanje stranih jezika. Vrednovanje kroz izvještaj
troškovnik	nema troškova

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Asklepije, bog liječništva
ciljevi	istražiti o grčkom bogu liječničkog umijeća Asklepiju, proučiti načine i metode liječenja – povezati povijesne spoznaje s kemijom i biologijom; razvijati sposobnost znanstvenog pristupa (definiranje problema, postavljanje hipoteze, odabir metode istraživanja, promatranje, zaključivanje i rješavanje problema); osposobljavati učenike za izvođenje istraživačkih radova te povezivati predznanja i iskustva o navedenim pojavama; poticati sklonost istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavati učenike za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; poticati učenike na promišljanje o zdravlju
ciljna skupina	dodatna nastava kemije i biologije, povijesna grupa
nositelj	Mirjana Cvetković-Kižlin, Sandra Sinković, Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	učenici istražuju, skupljaju i bilježe podatke o Asklepiju, izradi lijekova na bazi prirodnih spojeva izoliranih iz biljaka, te korištenju određenih vrsta biljaka koristeći web alate; izrađuju e-knjigu, plakat, prezentacije kroz eTwinning projekt
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi kemije, povijesti i biologije; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi: 100 - 200 kuna

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Domovinski rat
ciljevi	upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti; suradnja s udrugama branitelja; njegovanje domoljublja
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat, Udruga 151. samoborske brigade, MCDR Vukovar
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	listopad: predavanje „Samoborci u Domovinskom ratu“; terenska nastava - Trokut Novska; studeni: obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje; terenska nastava u Vukovar - prema odluci Centra

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni opisati uzrok, povod, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na sudjelovanje lokalnih postrojbi te opisati tijek i važnost bitke za Vukovar; razgovor o aktivnostima, evaluacijski listići; izrada plakata, prezentacije te objava na webu škole i u lokalnim medijima
troškovnik	nema troškova

8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning - Žene koje su mijenjale svijet 2.
ciljevi	upoznati učenike s položajem žene u društvu kroz povijesna razdoblja; učenici će istražiti o pojedinim ženama koje su svojim radom i djelovanjem utjecale na promjene u društvu u određenom povijesnom razdoblju
ciljna skupina	povijesna grupa, dodatna nastava povijesti
nositelj	Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2021. - svibanj 2022.
način realizacije	suradnja s partnerskim školama putem platformi eTwinning i Wakelet
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni obrazložiti povijesnu i društvenu uvjetovanost u odnosu na položaj i participaciju žena i muškaraca; razgovor o aktivnostima, anketa/evaluacijski listići; izrada plakata, prezentacija, objava na web stranici škole i u lokalnim medijima
troškovnik	nema troškova

8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning: Hrvatski mitovi i legende
ciljevi	upoznati učenike s mitovima i legendama iz različitih krajeva Hrvatske te ih prikazati u obliku digitalnih stripova
ciljna skupina	dodatna nastava povijesti
nositelj	Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	rujan 2021. - prosinac 2021.
način realizacije	suradnja s partnerskim školama putem e-Twinning platforme
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni objasniti legende i mitove značajne za pojedine dijelove Hrvatske; izrada stripa u odabranom digitalnom alatu, anketa/evaluacijski listići, objava na web stranici škole
troškovnik	nema troškova

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Klub vršnjačkih medijatora
ciljevi	jačati i razvijati osobne i socijalne kompetencije djece, naučiti ih različitim strategijama nošenja s konfliktnim situacijama te na koji način adekvatno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze; implementirati školski

	preventivni program koji uključuje osnivanje i vođenje aktivnosti Kluba vršnjačkih medijatora; jačati kvalitetu Školskog preventivnog programa do razine zaštitnog čimbenika u mentalnom zdravlju učenika; implementirati ishode međupredmetne teme "Osobni i socijalni razvoj"; prevenirati neprihvatljiva ponašanja; naučiti prihvaćanja i uvažavanja različitosti te oblike nenasilne komunikacije i metode mirnog rješavanja sukoba; razumijevati svoje potrebe te način komuniciranja istih s drugima; stvarati školu kao mjesto demokratskog odlučivanja, aktivnog djelovanja i mijenjanja školske klime s obzirom na detektirane potrebe svih dionika škole, ali i same lokalne zajednice; promijeniti stavove, vrijednosti, navike, socijalne vještine i ponašanja u užem smislu u ciljanoj populaciji
ciljna skupina	korisnici Kluba vršnjačkih medijatora susreću se s izazovom prevencije konfliktnih situacija, kao i rješavanjem istih kada se pojave, s upoznavanjem i ojačavanjem metoda koje pridonose miroljubivom rješavanju problema, a oni su: voditelji Kluba - nastavnici i stručni suradnici - osposobljeni medijatori; članovi Kluba - učenici članovi Vijeća učenika - zainteresirani za educiranje za nenasilno rješavanje konflikata među vršnjacima; članovi Kluba - učenici s iskustvom konfliktnih međuučeničkih situacija koji žele pristupiti aktivnostima Kluba kako bi naučili nenasilne metode nošenja s konfliktnim situacijama
nositelj	Zrinko Blažeković, pedagog, Barbara Klarić, logopedinja, Milena Kolarec, ravnateljica škole; učiteljice razredne nastave: Irena Dražić, Snježana Škiljan, Sanja Dumić, Ana Ratešić i Petra Jurković; učiteljice hrvatskog jezika: Petra Birman, Adrijana Baus i Ivana Čališ; učiteljica povijesti Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	minimalno jedna školska godina (2021./2022.).
način realizacije	1. Odabir zainteresiranih učenika na sjednici Vijeća za jednodnevnu edukaciju Akademija vršnjačke medijacije. Kroz radionicu, učenici će usvojiti znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba među svojim vršnjacima. 2. Educiranje voditelja Kluba vršnjačkih medijatora za vođenje Kluba vršnjačkih medijatora kroz sudjelovanje u Osnovnom seminaru medijacije te kroz osposobljavanje svih voditelja Kluba vršnjačkih medijatora sudjelovanjem na jednodnevnom seminaru Vršnjačke medijacije. 3. Održavanje aktivnosti Kluba vršnjačke medijacije (nakon provedenih edukacija) na tjednoj ili minimalno mjesečnoj bazi (prema potrebi). Voditelji Kluba će moderirati procesom medijacije, a učenici članovi Kluba će uvježbavati naučena znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba. Učenici članovi osmišljavat će scenarije u kojima je potrebno implementirati naučena znanja i vještine vođenja procesa medijacije te provoditi proces medijacije kroz te scenarije, uz podršku, moderiranje i savjetovanje voditelja Kluba tijekom procesa. 4. Osiguravanje, pružanje potpore i savjetovanja od strane voditelja programa učenicima članovima u provođenju nenasilnog rješavanja sukoba među svojim vršnjacima. Učenici članovi Kluba moći će osigurati vrijeme, mjesto i podršku osposobljenih voditelja kluba za vođenje procesa medijacije među svojim vršnjacima, prema prethodnoj preporuci i u dogovoru s voditeljima. 5. Omogućavanje pristupa sudjelovanju i aktivnostima

	Kluba od strane voditelja kluba učenicima kod kojih se kroz školsku godinu detektiraju kao sudionici u sukobima u školi (fizičkog ili nefizičkog karaktera), a koji iskazuju potrebu i volju za učenjem medijacije te strategija i metoda nenasilnog rješavanja sukoba.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudionici Kluba vršnjačkih medijatora moći će odgovoriti na pitanja: <i>Kako uspostaviti zdrave, iskrene i bliske odnose? Kako jasnije i izravnije komunicirati te kako spriječiti, ali i riješiti sukobe kad se dogode?</i> Kroz certificirani program medijacije razvijat će se kompetencije stručnjaka za rješavanje sukoba i upravljanje procesima sukoba u odnosima i zajednicama te njihove vještine vođenja grupnih procesa s naglaskom na komunikacijske vještine, miroljubivo rješavanje sukoba, razvoj i usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta te razvoja suosjećanja i empatije. Aktivnostima Kluba vršnjačkih medijatora osnaživat će se učenici, učitelji i čitavi školski kolektiv za prevenciju svih oblika nasilja i izgradnju zajednice temeljene na principima nenasilne komunikacije, empatije i rješavanja sukoba. Klub vršnjačkih medijatora bit će povezan i doprinosit će ostvarivanju ishoda međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“. Učenici sudionici Kluba jačat će i razviti socijalne kompetencije, naučit će strategije nošenja s konfliktnim situacijama. Odgojno-obrazovni djelatnici bit će osposobljeni postajanjem medijatora, uvođenjem medijacije u škole te će dobiti znanja i vještine kako podržavati učenike da i sami postanu vršnjački medijatori. Sudionici, koji su završili Osnovni seminar medijacije, dodatno će razvijati svoje medijatorske vještine te produbljivati svoja znanja i vještine u rješavanju sukoba te znanja o vršnjačkoj i školskoj medijaciji. Kroz seminar Vršnjačka medijacija, voditelji Kluba vršnjačkih medijatora dobit će informacije i alate za uspješno implementiranje vršnjačke medijacije u škole. Zainteresirani će učenici usvojiti znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba među svojim vršnjacima.
troškovnik	19700 kuna

5.5. Kulturna događanja

naziv aktivnosti	Svečana priredba za doček 1. razreda
ciljevi	upoznavanje s kulturno-umjetničkim radom učenika škole: dječji igrokazi, plesovi i pjesme; njegovanje likovnog, glazbenog i dramskog stvaralaštva
ciljna skupina	2. i 6. razredi
nositelj	Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	kolovoz/ rujna (6.9.2021.)
način realizacije	mali zbor, suvremeni ples, voditeljsko-scenska igra
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje 1. razreda na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima; motiviranje sudionika za uspješnijim radom; fotografije i bilježenje svečanog trenutka za sjećanje
troškovnik	100 kn za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za scenografiju i kostimografiju

naziv aktivnosti	Večer matematike
ciljevi	popularizirati i razvijati interes za matematiku; razvijati logičko mišljenje, zaključivanje te samopouzdanje; poticati suradnju učenika, učenika i učitelja te roditelja i djece
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	učitelji matematike, učitelj fizike, učiteljica geografije i učitelji razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2021./2022.; realizacija – prosinac
način realizacije	interaktivne matematičke radionice, kvizovi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike, upoznavanje njezine zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	troškovi za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

naziv aktivnosti	Klokan bez granica
ciljevi	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje te samopouzdanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
ciljna skupina	učenici od 2.do 8. razreda
nositelj	učitelji matematike i učitelji razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2021./2022.; realizacija – ožujak 2022.
način realizacije	pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike, upoznavanje njezine zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade
troškovnik	troškovi za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

naziv aktivnosti	Valentinovo
ciljevi	kroz prigodne aktivnosti obilježiti blagdan sv. Valentina; u suradnji s grupom Samoborske radionice provesti humanitarno-prodajno izložbu
ciljna skupina	svi učenici
nositelj	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom veljače
način realizacije	prigodnim plakatom estetski urediti kutak posvećen svetom Valentinu i prodajnom izložbom humanitarnog karaktera potaknuti učenike na djelotvornu ljubav prema drugima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati zajedništvo, suradnju, pozitivan stav prema sebi i drugima
troškovnik	oko 200 kn za različite vrste papira, ljepilo, kistove i tempere

naziv aktivnosti	Dani kruha
ciljevi	graditi zahvalnost i poštovanje prema plodovima zemlje; potaknuti angažman roditelja; razvijati maštu i kreativnost; organizirati kulturno-umjetnički program i urediti školu
ciljna skupina	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelj	svi učitelji
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2021., program traje 45 minuta
način realizacije	izrada krušnih proizvoda dobrovoljnim radom roditelja uz izlaganje istih u dvorani škole; prikupiti žitarice plodove zemlje; organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...). blagoslov i blagovanje kruha nakon prigodnog programa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će spoznati kako se kulturno i odgovorno ophoditi prema kruhu i plodovima zemlje, a zajedničkim blagovanjem to radosno pokazati
troškovnik	donacije roditelja - ispečen kruh, pogača i kolači

naziv aktivnosti	Sveti Nikola
ciljevi	kroz prigodni program obilježiti blagdan sv. Nikole, upoznati učenike s njegovim životom i djelom kako bi im postao jedan od pozitivnih životnih uzora; programom osvijestiti učenike o važnosti činjenja dobrih djela i humanitarnog djelovanja u zajednici te ih potaknuti na zahvalnost za primljeno i nesebičnost pri darivanju drugih
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom prvog obrazovnog razdoblja
način realizacije	probe su 2 školska sata tjedno do blagdana sv. Nikole; pojedina predstava traje 45 minuta
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	kroz nastupe u predstavama potaknuti sudionike igrokaza i ostale učenike da više cijene unutarnje vrijednosti; nakon predstave slijedi analiza uspješnosti priredbe, procjena osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, te objava fotografija na webu škole
troškovnik	oko 300 - 400 kuna

naziv aktivnosti	Sportski praznici
ciljevi	naučiti učenike pravila sportskih sadržaja s kojima se još nisu susreli; kvalitetno provedeno slobodno vrijeme koje ima zdravstveni i edukativni karakter
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	Zoran Rajčević, Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	lipanj i srpanj
način realizacije	u dvorani i na školskom igralištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	naučiti nešto novo; tjelesna aktivnost postane sastavni način života

troškovnik	sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
-------------------	--

naziv aktivnosti	Vježbaonica
ciljevi	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj koji se realizira tijekom godine kroz 60 sati i aktivno iskorištavanje i provođenje slobodnog vremena; učenici će savladavati različite sportske sadržaje od sportskih igara, individualnih sportova, plesa, planinarenja, pješačenja i sl.
ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
nositelj	Zoran Rajčević, Petra Barišić i Ismeta Čerkez
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno/60 sati
način realizacije	aktivnosti se provode u dvorani, na vanjskim igralištima ili pješačkim ili biciklističkim turama u okolici Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će naučiti nešto novo te će im tjelesna aktivnost postati sastavni dio života
troškovnik	troškove sufinancira ŠŠS Samobora i Svete Nedelje

naziv aktivnosti	Rad po posebnom programu - sportske igre
ciljevi	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj koji se realizira tijekom godine kroz 70 sati i aktivno iskorištavanje i provođenje slobodnog vremena; učenici će savladavati različite sportske sadržaje od sportskih igara, individualnih sportova, plesa, planinarenja, pješačenja i sl.
ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
nositelj	Ismeta Čerkez, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno/70 sati
način realizacije	aktivnosti se provode u dvorani, na vanjskim igralištima ili pješačkim ili biciklističkim turama u okolici Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	tjelesna aktivnost postat će sastavni dio života; stjecanje novih znanja i vještina
troškovnik	troškove sufinancira ŠŠS Samobora i Svete Nedelje

	KNJIŽNIČARKE
naziv aktivnosti	Književni susreti u knjižnici
ciljevi	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, razvijanje čitalačke sposobnosti učenika, promicanje hrvatske i svjetske književne i kulturne baštine, proširivanje rječnika, razvoj usmenog i pismenog izražavanja, poticanje maštovitosti i kreativnosti, poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Živa riječ autora jedna je od najboljih motivacijskih metoda za poticanje čitanja. Izravan kontakt učenika s autorom djela ostavlja na njih snažan dojam. Kada im autori objašnjavaju kako je nastala njihova priča i kad odgovaraju na pitanja učenika vezanih uz samu priču, ali i uz svoje djetinjstvo, učenici se uspijevaju

	povezati s njima na nekoj razini, odnose se prema autorima s toplinom i poštovanjem, jer uviđaju da su i ti veliki i odrasli ljudi nekad bili djeca s istim problemima s kojima se susreću naši učenici. Doživljaj knjige intenzivniji je, što omogućava kvalitetniju obradu i primjenu stečenih znanja, što pak utječe na smjer razvoja njihove osobnosti. Razvoj komunikacijskih vještina, posebice govornih, također je naglašen, a njegovi rezultati primjenjivi u svim budućim situacijama.
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tri književna susreta u nastavnoj godini
način realizacije	Učenici će pravovremeno dobiti obavijest o dolasku određenog autora, uz napomenu koja bi njegova djela mogli pročitati. Sam susret uglavnom se odvija u prostoru knjižnice. Knjižničarka najavi autora, iznese njegovu kraću biografiju i bibliografiju pa riječ prepušta samom autoru. Obično se radi o piscima za djecu i mlade koji svojom duhom, načinom pričanja, razmišljanja ili prenošenja informacija osvajaju učenike, pa se vrlo brzo uspostavlja veza među njima. Učenici postavljaju različita pitanja, vezana uz sadržaj djela, ali i pitanja koja se odnose na različita životna područja. Sadržaj programa odvija se metodom razgovora, monologa, dijaloga, opisivanja, objašnjavanja, slušanja, čitanja, zamišljanja, povezivanja i zaključivanja, radeći na tekstu u grupnom radu. Tijekom sata uglavnom se koriste vizualna sredstva i pomagala, poput knjige, fotografije ili crteža.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Živa riječ autora ostavit će dubok dojam na učenike, učiniti njihov doživljaj pisca i priče znatno intenzivnijim te obogatiti iskustvo učenika. Učenici rado uzimaju knjige autora koje su upoznali i uistinu ih čitaju sa zanimanjem – tu je ispunjeno mnogo odgojno-obrazovnih ciljeva. Naime, njihov je interes probuđen, otvoreni su za učenje i stjecanje novih iskustava. Čitajući, obogaćuju svoj rječnik, senzibiliziraju se za svijet koji ih okružuje, primjenjuju stečene spoznaje u svakodnevnom životu komunikacijom s ljudima u posrednoj i neposrednoj blizini. Imaju potrebu ta iskustva produbiti pa usavršavaju stečene vještine. Kako razvijaju svoje kritičko mišljenje spram svega oko sebe, traže nove izvore spoznaja pa sami posežu za ponuđenim izvorima znanja, što uključuje i čitanje nekog novog naslova koji donosi nova iskustva, novu razinu, novu potragu – tako započinje proces cjeloživotnog učenja.
troškovnik	Tijekom godine upriličit ćemo tri književna susreta, i to jedan u prvom, a dva u drugom polugodištu. Troškovi, koji se odnose na nabavu knjiga autora koji nam dođe u posjet, iznose 2500 kuna po susretu, tako da se na književne susrete, odnosno, nabavu novih naslova, planira potrošiti 7500 kuna.

	KNJIŽNIČARKE
naziv aktivnosti	Literarno-glazbeno-likovne radionice u školskoj knjižnici
ciljevi	Rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme učenika, poboljšanje kvalitete komunikacije među učenicima,

	stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika; razvoj svijesti o kulturi i njenoj važnosti za život ljudi, razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.
ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Učenici samim odazivom iskazuju inicijativu i želju za novim iskustvima i poboljšanom komunikacijom. Radom u radionicama učenici će se zbližiti međusobno, osjećati ugodno i opušteno, a sve u prostoru škole. Zbog tih pozitivnih osjećaja nastalih u školi učenici bi trebali lakše prihvatiti i dužnosti i obveze koje moraju ispunjavati.
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine radionice prate aktualne teme i događaje
način realizacije	Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektora.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Radovi učenika nastali na radionicama bit će izloženi na panoima knjižnice. Učenici će rasterećeno provoditi vrijeme u knjižnici, bez pritiska moranja i učenja, u opuštenoj, veseloj i razigranoj atmosferi, a istovremeno će razvijati brojne vještine i sposobnosti te usvajati širok spektar znanja. Navedeni će uvjeti znatno podići kvalitetu učenja i utjecati na razvoj pozitivnog stava prema samom procesu obrazovanja a u učenicima će se, prilikom takvog načina rada, razvijati želja i potreba za daljnjim usavršavanjem preko novih odgojno–obrazovnih procesa.
troškovnik	svaka radionica – 50 kn

	KNJIŽNIČARKE
naziv aktivnosti	Mali knjižničari
ciljevi	RAZVIJANJE PISMENOSTI Razvijati vještine čitanja i pisanja kao temelja obrazovanja radi uočavanja, primanja, usvajanja, obrađivanja te prema potrebi, prosljeđivanja informacija i radi povećavanja fonda riječi. Razvijati informacijsku pismenost: učenici upoznaju sve izvore informacija – lokalne, regionalne, nacionalne i globalne – koji učenicima omogućavaju doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima; učenici će se naučiti koristiti uslugama školske knjižnice, ali i drugih knjižnica učenike se upućuje na knjige kao na stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, zabavnih, tehničkih, umjetničkih) prikazanim vizualnim, auditivnim i

	audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež i videozapis). RAZVIJANJE RADNIH NAVIKA I ODGOVORNOSTI Razvoj svijesti o ustaljenim pravilima, koja postoje radi olakšavanja pristupa potrebnim izvorima znanja, kao i poštivanje istih. Razvoj osjećaja odgovornosti i potrebe za očuvanjem prisutnih izvora znanja RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA Razvoj sposobnosti promatranja i zapažanja. Razvoj sposobnosti slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih situacija. Razvoj osjećaja za način komuniciranja unutar neke zajednice. Razvoj istraživačkog duha RAZVIJANJE SVIJESTI O HRVATSKOM JEZIKU Razvoj svijesti o jeziku kao vlastitom identitetu pojedinca i naroda. Razvoj ljubavi prema jeziku. Razvoj potrebe za očuvanjem hrvatskog jezika. Razvoj osjećaja poštovanja prema svim ostalim jezicima svijeta kao identitetima drugih naroda. RAZVIJANJE OPĆE KULTURE Razvoj komunikacijskih vještina u različitim situacijama. Razvoj trajnih čitateljskih navika. Razvoj empatije spram drugih osoba, kao i spram svih živih bića. Razvoj osjećaja interesa, poštovanja i odgovornosti spram kulturnih dobara izraženih različitim načinima.
ciljna skupina	učenici svih razreda
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom godine - 1 školski sat tjedno
način realizacije	Jednom u tjednu okupiti zainteresirane učenike. Upoznati učenike sa sadržajima koji se nude u knjižnici, prednostima korištenja knjižnice i problemima s kojima se susrećemo, a vezani su uz učeničko korištenje usluga knjižnice. Učenici: pregledavaju knjige po policama, odvajaju primjerke koji se mogu popraviti i primjerke koji su dotrajali ili uništeni; ažuriraju sadržaj svih polica s knjigama, ali i audiovizualne materijale, časopise i društvene igre koje su učenicima na raspolaganju; izrađuju plakate, izložbe i kvizove vezane uz obljetnice i godišnjice, sudjeluju u pripremi i izvedbi radionica.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Nakon uloženog truda i vremena stvorit će se ugodnije okruženje u knjižnici, učenici će se, provodeći vrijeme zajedno, bolje upoznati i produbiti svoje komunikacijske vještine, zbog svega uloženog odgovornije će se ponašati prema sebi, drugima, kulturnim i materijalnim dobrima, a naučeno će širiti među svojim suučenicima i bližnjima. Dobivena priznanja (koja ćemo im podijeliti) kao znak zahvalnosti pripomoći će razvoju njihova samopouzdanja. Sva korištena i naučena znanja i vještine moći će primijeniti u brojim segmentima svakodnevnog života i daljnjeg obrazovanja.
troškovnik	Od materijala potrebnih za odvijanje programa potrebne su nam ljepljive trake, olovke, dvadesetak listova za pisanje tablica, dvadesetak kopija u boji, paket papirnih ručnika i paket vlažnih maramica, što bi iznosilo oko 70 kuna.

5.4.2. Vanjski programi - plan školske djelatnosti

5.4.2.1. Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu



Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu je jedinstven koncept edukacije, gdje djeca na zabavan i edukativan način uče o sigurnosti u prometu.

Program Jumicar je u skladu s međunarodnim licencama i provodi se u svim većim europskim zemljama u kojima je izuzetno uspješan i širok podržan.

Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu podržava:

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica
- Hrvatski centar za razminiranje

naziv aktivnosti	Program prometne kulture za najmlađe
ciljevi	polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija; objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture
ciljna skupina	učenici 2., 3. i 4. razreda
nositelj	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom godine, 4 do 8 sati
način realizacije	obuka se provodi tijekom jednog dana kao vanjska i unutarnja aktivnost; edukacija traje od 4 do 8 sati, ovisno o broju učenika; tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica; polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život
sadržaj	teorijski i praktični dio aktivnosti; predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište; usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije; kulturno ophođenje u cestovnom prometu; prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini; stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama; osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja; evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. Plan izvanučioničke terenske nastave

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionička nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

6.1.1. Razredna nastava

1. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. OPG Šimanović, Donja Zdenčina 2. Gledati kazališnu predstavu 3. Gledati kino predstavu 4. Grad mladih
ciljevi	1. Učiti otkrivanjem u prirodnom okruženju. 2. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. 3. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 4. Upoznati važnost sporta, aktivnosti i boravka na svježem zraku.
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	1. OPG Šimanović, Donja Zdenčina – 9.mj. 2. Gledati kazališnu predstavu – 11./12.mj. 3. Gledati kino predstavu – 2./3. mj. 4. Grad mladih – 5./6. mj.
način realizacije	1. Radionice, demonstracije, istraživanje, uočavanje. 2. Gledati kazališnu predstavu. 3. Gledati kino predstavu. 4. Kroz zabavne igre i aktivnosti učiti o sportu, procesu izrade kruha, običajima u prošlosti.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu; provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata; dramatizacija, scenske igre; izrada fotografija
troškovnik	prema ponudama agencija i kazališnih kuća

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
ciljevi	poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Jona F. Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Maja M. Hrkać, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jesen/proljeće
način realizacije	organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili, prema mogućnostima, u Samobor
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja, izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem; prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje
troškovnik	oko 60 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	MiniPolis Zagreb
ciljevi	istražujući MiniPolis kroz osmišljene scenarije i iskustava djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Jona F. Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Maja M. Hrkać, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jesen
način realizacije	upoznavanje različitih zanimanja ljudi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja; opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
troškovnik	oko 120 kuna

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kino predstava - Samobor
ciljevi	razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Jona F. Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Maja M. Hrkać, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	zima
način realizacije	odlazak u kino dvoranu Samobor na projekciju filma
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša

	animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu; izražavanje dojmova o kino-predstavi; izrada plakata
troškovnik	oko 15 kuna po učeniku (ulaznica)

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba
ciljevi	uvođenje u sistematiku životinja uočavanjem njihovih osnovnih razlika te upoznavanjem razloga postojanja zooloških vrtova; upoznavanje sa zaštitom pojedinih životinjskih vrsta i zaštićenim područjima u Hrvatskoj; upoznavanje sa zanimanjima djelatnika Zoološkog vrta
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Jona F. Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Maja M. Hrkać, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	poludnevna terenska nastava; tijekom svibnja ili lipnja
način realizacije	praktičan rad, prezentacije, razgovor i istraživanje dodirnom (slonov zub, perje ptica, jaja, krzna, lubanje čimpanze, vuka, ljame...) te kontakt sa živim životinjama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje; razgovor nakon provedene aktivnosti pri čemu se ponavlja sve viđeno; zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz izradu plakata, umnih mapa, rješavanje nastavnih listića; praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka izrada projekta Ugrožene vrste životinja
troškovnik	oko 100 kn po učeniku (ulaznica, prijevoz i stručno vodstvo)

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kino Samobor – kino predstave
ciljevi	razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Petra Jurković, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	po jedna kino-predstava u svakom polugodištu
način realizacije	odlazak u kino dvoranu na projekciju filma
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša animirane, dokumentarne i igrane filmove za djecu; izražavanje dojmova; izrada plakata na zadanu temu
troškovnik	za svaku kino predstavu oko 15 kn po učeniku za ulaznicu

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet kazalištu – kazališne predstave
ciljevi	poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove

ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Petra Jurković, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	po jedna kazališna predstava u svakom polugodištu
način realizacije	organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili Samobor
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja, izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
troškovnik	oko 60 kn po učeniku za prijevoz i ulaznicu

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Promet
ciljevi	razvijati kulturu ponašanja u prometu i javnom prijevozu
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Petra Jurković, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jesen 2021. – jednodnevni izlet
način realizacije	upoznavanje prometnih sredstava i infrastrukture u kopnenom: cestovnom i željezničkom te zračnom prometu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju; prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi); opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje; razlikuje prometne znakove važne za njegovu sigurnost, uspoređuje i razvrstava prometna sredstva, istražuje vrste prometa u mjestu i sl. te povezuje s organizacijom mjesta; uočava povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije; upoznavanje roditelja s realizacijom i projekcija fotografija; izložba plakata na panou razreda.
troškovnik	oko 100 kn po učeniku (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo)

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Trakošćan
ciljevi	razvijati kulturu ponašanja u kulturno-povijesnim ustanovama, usporediti život ljudi u prošlosti i sadašnjosti, proširiti znanja o prošlosti
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Petra Jurković, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	kraj školske godine 2021./ 2022. – jednodnevni izlet
način realizacije	razgledavanje dvorca uz stručno vodstvo, upoznavanje predmeta kojima su se služili stanovnici dvorca i načina života ljudi u prošlosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju;

	upoznavanje roditelja s realizacijom i projekcija fotografija; izložba plakata i slika na panou razreda
troškovnik	oko 160 kn po učeniku

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Škola plivanja
ciljevi	naučiti samostalno plivati
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Petra Jurković, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	pet dana u drugom polugodištu
način realizacije	obuka neplivača na bazenima od strane profesora TZK
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	primjena stečenih znanja i sposobnosti kretanja u vodi, provjera plivanja nakon provedene obuke
troškovnik	nema troškova

4. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dvorci Zagorja
ciljevi	upoznavanje zavičaja, načina i uvjeta života ljudi u prošlosti, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	učiteljice 4. razreda, turistička agencija
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	prijevoz autobusom; razgledavanje dvorca; kroz zabavne igre i aktivnosti učiti o zavičajnoj baštini; razgovor i usmeno izlaganje (razgovor o viđenom i doživljenom); promatranje i slušanje; integracija aktivnosti s nastavnim sadržajima iz PID, HJ, GK, LK i TZK
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	povezivanje ishoda ostvarenih u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika u 3. i 4. razredu s iskustvenim doživljajima i događajima u neposrednoj okolini i izvornoj stvarnosti
troškovnik	prema ponudi turističke agencije

4. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Višednevna ekskurzija – nizinski kraj: Slavonija i Baranja
ciljevi	spoznavanje okružja u izvornoj, neposrednoj stvarnosti: prirodno-zemljopisnih obilježja nizinskog prostora, kulturne i prirodne baštine nizinskog zavičaja; nacionalnog parka Kopački rit; povećanje senzibiliteta za očuvanje životinjskih vrsta i same prirode te obogaćivanje znanja iz opće kulture i PID; proširiti i produbiti znanja o zavičajima domovine, raznolikostima i posebnostima pojedinih krajeva; povezivanje sa sadržajima PID
ciljna skupina	učenici 4. razreda

nositelj	učiteljice 4. razreda, turistička agencija
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj/lipanj, 3 dana/2 noćenja
način realizacije	učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja: razumijevanje, povezivanje, stvaranje: 1. izrada plakata i likovnih radova 2. izrada umnih mapa na zadanu temu 3. nastavni listići, razgovor o viđenom i doživljenom, računalne igre vezane za nastavne sadržaje PID i MAT 4. izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unaprjeđenju tema vezanih za PID 5. izrađene mentalne mape na zadanu temu služe kao podsjetnik prilikom ponavljanja, a izložene su na razrednom panou pa poprimaju interaktivnu ulogu u nastavi 6. prezentacija plakata i likovnih radova roditeljima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	povezivanje ishoda ostvarenih u nastavi PiD i hrvatskog jezika u 3. i 4. razredu s iskustvenim doživljajima i događajima u neposrednoj okolini i izvornoj stvarnosti
troškovnik	prema ponudi turističke agencije, oko 1800 kn

4. - 8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava u Italiji - Pistoia, Pisa, San Gimignano, Siena, Firenze
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
nositelj	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije trajanja	11. do 13. travnja 2022.
način realizacije	posjet i razgled gradova Toskane (Pistoia, Pisa, San Gimignano, Siena, Firenze); učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, te fotografiraju materijale; izrada plakata ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenje iz neposredne blizine; razvoj suradnje među učenicima; produbljivanje i proširivanje znanja; izrada prezentacija, plakata
troškovnik	oko 1500 kuna (prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju). Postoji mogućnost organiziranja ručka.

6.1.2. Predmetna nastava

5. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Karlovac - Žitna lađa ,posjet slatkovodnom akvariju Aquatic
ciljevi	upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine grada Karlovca i okolice; razvijati senzibilitet i ljubav prema kulturnom nasljeđu i samoj prirodi; proširiti i produbiti

	znanja o biološkim raznolikostima (životinjski i biljni svijet) te posebnostima rijeka u Karlovcu; upoznati živi svijet kopnenih voda tekućica, životne uvjete u vodi i način uzgoja riba u akvariju
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelj	Ismeta Čerkez, Marija Kelava, Ines Paučnik, Nataša Kletečki, Vjekoslav Jakopec, Božo Kosor, Adrijana Baus
vrijeme realizacije i trajanja	listopad; cjelodnevna terenska nastava
način realizacije	putovanje autobusom, razgovor, vožnja Žitnom lađom i razgledanje akvarija - muzeja Aquatika uz stručno vodstvo
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra; poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju; kroz terensku nastavu primijeniti i potvrditi znanja stečena u školi; izrada plakata, prezentacije, rasprava na satu razrednika; izrada plakata za školski pano u korelaciji priroda, geografija, povijest, hrvatski jezik kao edukativni prikaz
troškovnik	prijevoz, ulaznica u muzej i vožnja lađom otprilike 250 kn

6. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet dvorcu Veliki Tabor u Desiniću
ciljevi	upoznati važne kulturno-povijesne spomenike šireg zavičaja i života u prošlosti; smještaj utvrde (dvorca), gradnja utvrde, vlasnici, ostali dvorci u zavičaju; produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, likovne i glazbene kulture; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Vlatka Bišćan, Ružica B. Librić, Diana Vlahović, Igor Kos, Marijan Planinčić, Dolores Desančić, Anamarija Š. Horvat
vrijeme realizacije trajanja	prosinac
način realizacije	obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (dvorca/muzeja); zorno predočavanje sadržaja učenicima putem muzejskih izložaka, gledanje lutkarske kazališne predstave „Naša dika - Veronika Desinićka” i sudjelovanje u edukativnoj radionici „Upotrazi za izgubljenim blagom”
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture); poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju
troškovnik	cijena prijevoza + ulaznica + ručak

6. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kino projekcija/predstava
ciljevi	utvrđivanje znanja o filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; razvijanje kulturnih navika

	učenika, povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom); rasterećenje nastavnog procesa
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Vlatka Bišćan, Ružica B. Librić, Diana Vlahović, Igor Kos, Marijan Planinčić, Dolores Desančić, Anamarija Š. Horvat
vrijeme realizacije trajanja	prosinac
način realizacije	posjet POU Samobor te gledanje filma iz kinorepertoara; posjet kazalištu ZKM ili Studiju Tirena u Zagrebu te gledanje kazališne predstave; razgovor o gledanom filmu i predstavi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovor - iznošenje dojmova o gledanom filmu ili predstavi; razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu; pismeno izvješće za web-stranicu
troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica oko 20 kuna

6. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet rudniku Svete Barbare i pekarine Nikl
ciljevi	utvrđivanje znanja o rudnicima, stjecanje novih spoznaja o starom zanatu pekarstva i tradicijskog jela Rudarska greblica; povezivanje s ostalim nastavnim područjima; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Vlatka Bišćan, Ružica B. Librić, Diana Vlahović, Igor Kos, Marijan Planinčić, Dolores Desančić, Anamarija Š. Horvat
vrijeme realizacije trajanja	listopad
način realizacije	posjet rudniku Svete Barbare i pekarici Nikl
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje kulturnoga ponašanja; učenje iz neposredne okoline; razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova; izrada umnih mapa, plakata; rješavanje nastavnih listića; pismeno izvješće za web-stranicu
troškovnik	oko 90 kuna (prijevoz, radionice i ulaznice)

6. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet Varaždinu i Parku znanosti u Oroslavju
ciljevi	upoznati važne kulturno-povijesne spomenike/groblje grada Varaždina; smještaj i gradnja utvrde, vlasnici, gradska jezgra; produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, likovne, glazbene i tehničke kulture; Park znanosti je projekt zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama; sadržaj čine eksponati koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave različitih znanosti; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Vlatka Bišćan, Ružica B. Librić, Diana Vlahović, Igor Kos, Marijan Planinčić, Dolores Desančić, Anamarija Š. Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	travanj

način realizacije	obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (dvorca/muzeja/gradske jezgre); zorno predočavanje sadržaja putem muzejskih izložaka; obilazak Parka znanosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture); poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju
troškovnik	cijena prijevoza + ulaznica + ručak

7. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kino - projekcija POU Samobor
ciljevi	utvrđivanje znanja o filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom); razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	studeni - ožujak
način realizacije	posjet POU Samobor te gledanje filma iz kino-rasporeda; nakon posjeta, u školi razgovor o gledanome filmu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje kulturne navike posjećivanja kina; poticanje kulturnoga ponašanja u kinu; učenje iz neposredne okoline; razgovor: iznošenje dojmova o gledanome filmu; pismeno izvješće za web-stranicu; rješavanje nastavnih listića
troškovnik	oko 20 kn – ulaznica za kino-projekciju u POU Samobor

7. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kazališna predstava - GK Komedija
ciljevi	utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom); razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	studeni - ožujak
način realizacije	posjet GK Komedija, predstava prema rasporeda; nakon posjeta, u školi razgovor o gledanoj predstavi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu; učenje iz neposredne okoline; razgovor: iznošenje dojmova o gledanoj predstavi; pismeno izvješće za web-stranicu; rješavanje listića
troškovnik	cijena ulaznica za kazališnu predstavu

7. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet dvorcu Veliki Tabor u Desiniću
ciljevi	upoznati važne kulturno-povijesne spomenike šireg zavičaja i života u prošlosti; smještaj i gradnja utvrde, vlasnici, ostali dvorci u zavičaju; produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, likovne i glazbene kulture; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	rujan - listopad
način realizacije	obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (dvorca/muzeja).; zorno predočavanje sadržaja učenicima putem muzejskih izložaka, gledanje lutkarske kazališne predstave „Naša dika - Veronika Desinička” i sudjelovanje u edukativnoj radionici „U potrazi za izgubljenim blagom”
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture); poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju
troškovnik	cijena prijevoza + ulaznica + ručak u Oro goro

7. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet slatkovodnog akvarija u Karlovcu I starog grada Ozlja
ciljevi	upoznati važne kulturno-povijesne spomenike šireg zavičaja i života u prošlosti. Smještaj utvrde (dvorca), gradnja utvrde, vlasnici, ostali dvorci u zavičaju; upoznati floru I faunu rijeka Kupe i Korane; produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, likovne i glazbene kulture; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	travanj - svibanj
način realizacije	obilazak akvarija i kulturno-povijesnih znamenitosti grada Ozlja, rodnog grad slikarice Slave Raškaj; posjet kuriji Petra Zrinskog, ozaljska hidroelektrana
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture); poticati promatranje, zapažanje u prirodi, flora I fauna rijeke Korane i Kupe, razvijati ljubav prema zavičaju
troškovnik	cijena prijevoza + ulaznica

7. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Samobor - Trogir - Dubrovnik - dolina Neretve - Narona (VID) - Makarka - Omiš - kanjon Cetine - Samobor
ciljevi	upoznavanje sa znamenitostima južne Dalmacije i prirodnim ljepotama rijeka Neretve i Cetine; učenje iz neposredne okoline - integracija HJ, POV, GEO, BIO, KEM, SR; doživljaj kulturne baštine; razgledavanje Trogira u pratnji mjesnog vodiča (katedrala sv. Lovre, Kaštel Kamerlengo, kula sv. Marka); razgledavanje Dubrovnika u pratnji mjesnog vodiča (Vrata od Pila, Onofrijeva česma, franjevački i dominikanski samostan, katedrala s riznicom, Knežev dvor, Stradun, Orlandov i stup); razgledavanje Metkovića do mjesta Vid, nastalog na prostoru antičke Narone, sa sačuvanim vrijednim spomenicima - crkva sv. Vida, bedemi Narone, spomenik hrvatskome knezu Domagoju, Erešova kula, razgled Arheološkog muzeja Narona, u pratnji kustosa, prvog „in situ“ muzeja gdje je u stalnom postavu rekonstruiran i prezentiran rimski Augustenum, hram posvećen caru Augustu, iz 1. st. prije Krista, ostaci zidova antičke Narone te bogati arheološki materijal. „Fotosafari“-vožnja neretvanskim lađama uz razgledavanje bogate flore i faune rukavcima i kanalima neretvanske močvare, jedine delte Hrvatske; razgledavanje grada Omiša i kanjona rijeke Cetine, najizrazitijeg geomorfološkog fenomena
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	krajem kolovoza 2022., četiri dana
način realizacije	doživljaj nacionalnih ljepota doline Neretve, posjet Muzeju Narona (VID) - arheološka bogatstva; upoznavanje kulturne baštine zidina Dubrovnika; autobusni prijevoz agencije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Trogira, Dubrovnika, Makarske, Narone te florom i faunom dolina rijeka Neretve i Cetine; integracija hrvatskog jezika, povijesti, biologije, zemljopisa i sata razrednika - izrada plakata, prezentacija i opis doživljenog u promotivne svrhe radi dosega najviše razine znanja stvaranja; pisanje izvještaja o putu, izrada plakata - rad u grupi, izrada prezentacije; korištenje izrađenih materijala u nastavi
troškovnik	oko 1500 kuna - uključuje prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju

7. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Trokut - Novska
ciljevi	upoznavanje učenika s važnošću lokacije Trokut - Novska u Domovinskom ratu; proširivanje znanja o sudjelovanju 151. samoborske brigade na zapadno slavonskom bojištu u Domovinskom ratu; upoznavanje učenika s osnovnim podacima o operaciji "Orkan 91"; povezivanje sadržaja izvanučiioničke nastave sa nastavnim sadržajem; razumijevanje važnosti oslobođenja zapadnoslavonskog bojišta za tijek Domovinskog rata; razvijanje suosjećajnosti prema žrtvama Domovinskog rata; učenje na mjestu

	događaja; detaljnije upoznavanje sa stradanjima i ulogom Samoboraca u Domovinskom ratu
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec Udruga 151. sam. brigade
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2022., jedan dan
način realizacije	organizirani posjet i obilazak lokacije Trokut kod Novske
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	vrednovanje učeničkih uradaka (osvrta) koje su dobili poslije posjeta lokaciji Trokut; praćenje uspješnosti primjene i povezivanja naučenoga gradiva na terenu s nastavnim sadržajem; uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u društvu; samovrednovanje
troškovnik	nema troškova

8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Astronomski centar Rijeka - Trsat - Korzo - Golubinjak
ciljevi	upoznati učenike s najnovijim spoznajama o svemiru i sunčevom sustavu; upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-gospodarskih i kulturno-povijesnih obilježja Rijeke i Gorskog kotara
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Lucija Šer, Sandra Sinković, Petra Barišić, Zoran Rajčević, Ivana Matić, Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	20. - 24.9.2021., jedan dan
način realizacije	posjet Astronomskom centru Rijeka, predavanje o sunčevu sustavu, razgled planetarija, posjet i razgled Svetišta Majke Božje Trsatske, šetnja Korzom, posjet i razgled Park šume Golubinjak; na tim mjestima učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, te fotografiraju materijale; rješavanje nastavnih listića; izrada plakata i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija plakata; izložba fotografija s terenske nastave
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	produbljivanje i proširivanje znanja te primjena u nastavi; poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine; integracija geografije, povijesti, biologije, vjeronauka i sata razrednika; samovrednovanje kroz radne listove
troškovnik	oko 200 kuna (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i pratnja)

8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Vukovar
ciljevi	proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi povijesti o Domovinskom ratu te samom gradu Vukovaru; upoznavanje sa sudbinama znamenitih Vukovaraca, ali i običnih ljudi tijekom ratnih godina; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu; razvijanje domoljublja i kritičkog odnosa prema našoj

	nedavnoj prošlosti; obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Lucija Šer, Sandra Sinković, Petra Barišić, Zoran Rajčević, Ivana Matić, Snježana Horvatić, MCDR Vukovar
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, dva dana
način realizacije	obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen-dom Ovčara
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	rezultat stečenog znanja primijenjen je na nastavi i izradi plakata; uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu; samovrednovanje
troškovnik	nema troškova

8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Samobor - Trogir - Dubrovnik - dolina Neretve - Naron (VID) - Makarska - Omiš - kanjon Cetine - Samobor
ciljevi	upoznavanje sa znamenitostima južne Dalmacije i prirodnim ljepotama rijeka Neretve i Cetine; učenje iz neposredne okoline - integracija HJ, POV, GEO, BIO, KEM, SR; doživljaj kulturne baštine; razgledavanje Trogira u pratnji mjesnog vodiča (katedrala sv. Lovre, Kaštel Kamerlengo, kula sv. Marka); razgledavanje Dubrovnika u pratnji mjesnog vodiča (Vrata od Pila, Onofrijeva česma, franjevački i dominikanski samostan, katedrala s riznicom, Knežev dvor, Stradun, Orlandov i stup); razgledavanje Metkovića do mjesta Vid, nastalog na prostoru antičke Narone, sa sačuvanim vrijednim spomenicima - crkva sv. Vida, bedemi Narone, spomenik hrvatskome knezu Domagoju, Erešova kula, razgled Arheološkog muzeja Narona, u pratnji kustosa, prvog „in situ“ muzeja gdje je u stalnom postavu rekonstruiran i prezentiran rimski Augustenum, hram posvećen caru Augustu, iz 1. st. prije Krista, ostaci zidova antičke Narone te bogati arheološki materijal. „Fotosafari“-vožnja neretvanskim lađama uz razgledavanje bogate flore i faune rukavcima i kanalima neretvanske močvare, jedine delte Hrvatske; razgledavanje grada Omiša i kanjona rijeke Cetine, najizrazitijeg geomorfološkog fenomena
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Lucija Šer, Sandra Sinković, Petra Barišić, Zoran Rajčević, Ivana Matić, Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj 2022., četiri dana
način realizacije	doživljaj nacionalnih ljepota doline Neretve, posjet Muzeju Narona (VID) - arheološka bogatstva; upoznavanje kulturne baštine zidina Dubrovnika; autobusni prijevoz agencije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Trogira, Dubrovnika, Makarske, Narone te florom i faunom dolina rijeka Neretve i Cetine; integracija hrvatskog jezika, povijesti, biologije, zemljopisa i sata razrednika - izrada plakata, prezentacija i opis doživljenog u promotivne svrhe radi dosega najviše razine znanja stvaranja; pisanje izvještaja o putu, izrada plakata - rad u grupi, izrada prezentacije; korištenje izrađenih materijala u nastavi

troškovnik	oko 1500 kuna - uključuje prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju
-------------------	---

6., 7. i 8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	NP Dunav – Drava - Siget (Mađarska)
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz biologije (upoznavanje biološke raznolikosti, upoznavanje starih pasmina domaćih životinja); produbiti i povezati znanja iz povijesti (znanja o Bitki kod Sigeta, sultanu Sulejmanu Veličanstvenom i kapetanu Nikoli Šubiću Zrinskom te samoj utvrdi).; integriranje nastavnih sadržaja povijesti i biologije/prirode (važnost integracije sadržaja kod turističke valorizacije prostora); poticanje druženja; razvijanje kulturnih navika; razvijanje prijateljstava
ciljna skupina	dodatna nastava biologije, dodatna nastava povijesti
nositelj	Nataša Kletečki i Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	od 2. do 6. svibnja 2021., jedan dan
način realizacije	posjet i razgled Nacionalnog parka Dunav-Drava, Parka mađarsko-turskog prijateljstva te utvrde Zrinski; na tim mjestima učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; rješavanje nastavnih listića; izrada plakata i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija plakata; izložba fotografija snimljenih tijekom terenske nastave
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	produbljivanje i proširivanje znanja; rezultat stečenog znanja primijenjen u nastavi; samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti kroz radnih listova
troškovnik	oko 300 kuna (prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju); mogućnost organiziranja ručka

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
REALIZIRAT ĆE SE
U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA.**

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Razredna nastava

rb.	voditelj	naziv grupe	sati tjedno	sati godišnje
1.	N. ZAJEC	SAMOBORSKE RUKOTVORINE	1	35
2.	H. BARUN	SCENSKO-GLAZBENA RADIONICA	1	35
3.	B. BRAIM	MALI ZBOR	2	70
4.	P. BARIŠIĆ	SPORTSKA GIMNASTIKA	2	70
5.	E. JURIŠIĆ	LIKOVNA RADIONICA	1	35
6.	N. DEVUNIĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
7.	G. VRZIĆ	RUKOTVORINE	1	35
8.	M. KIŠUR	GLAZBENO-SCENSKA GRUPA	1	35
9.	A. RAIĆ	PLESNA GRUPA	1	35
10.	N. BRADAČ	ČITAONICA PRIČAONICA	1	35
11.	V. FRESL	MALI EKOLOZI	1	35
12.	J. F. OREŠKOVIĆ	LIKOVNA RADIONICA – RUČNI RAD	1	35
9.	A. MAKEK	RUČNI RAD	1	35
10.	M. LETINA	DOMAĆINSTVO	1	35
11.	S. TILIĆ	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	35
12.	A. RATEŠIĆ	LIKOVNA GRUPA	1	35

13.	M. M. HRKAĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
14.	V. BAŠIĆ	LIKOVNA RADIONICA	1	35
15.	I. DRAŽIĆ	DRAMSKA RADIONICA	1	35
16.	S. ŠKILJAN S. TOMINIĆ	MALI PLANINARI	1	35
17.	M. ŠIKIĆ	BOTANIČKA GRUPA	1	35
18.	P. JURKOVIĆ	MEDIJSKA RADIONICA	1	35
19.	N. BELJAK	LIKOVNA RADIONICA	1	35
20.	M. MAPILELE	PLESNA GRUPA	1	35
21.	D. CELIŽIĆ	LIKOVNA GRUPA	1	35
22.	T. RADIŠIĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
23.	D. Š. ŠAGUD	GOVORIMO, ČITAMO I PIŠEMO HRVATSKI JEZIK	1	35
24.	S. IVANŠČAK	ZNAKOVNI JEZIK	1	35

Predmetna nastava

rb.	voditelj	naziv grupe	sati tjedno	sati godišnje
1.	P. BIRMAN I. ČALIŠ	NOVINARSKA GRUPA	1	35
2.	S. HORVATIĆ I. MATIĆ	ASTRONOMSKA GRUPA	1	35
3.	M. KELAVA D. VLAHOVIĆ M. C. KIŽLIN N. KLETEČKI R. B. LIBRIĆ N. MIKLENIĆ	ŠKOLSKA ZADRUGA	1	35
4.	I. KOS	VELIKI ZBOR	2	70
5.	A. Š. HORVAT S. MARELIĆ S. SINKOVIĆ	POVIJESNA GRUPA	1	35
6.	R. B. LIBRIĆ	LIKOVNA GRUPA	2	70
7.	R. B. LIBRIĆ	GRAFIČKA GRUPA	2	70
8.	P. BEBIĆ T. KECKO	KARITATIVNA GRUPA	2	70
9.	M. DOSTAL	VIDEO GRUPA	1	35
10.	M. PLANINČIĆ	MAKETARSTVO/MODELARSTVO	2	70
11.	P. BARIŠIĆ	BADMINTON	1	35
12.	I. ČERKEZ	ATLETIKA	2	70
13.	N. MIKLENIĆ	FOTOGRAFSKA GRUPA	2	70
14.	A. KADIĆ	ODBOJKA	2	70
15.	T. MESIČEK	DRAMSKA GRUPA	1	35
16.	I. ČERKEZ	ODBOJKA	1	35
17.	Z. RAJČEVIĆ	ODBOJKA	2	70
18.	Z. RAJČEVIĆ	ATLETIKA	2	70
19.	T. FAIST	ROBOTIKA	1	35

7.1. Razredna nastava

1. - 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Samoborske rukotvorine
ciljevi	Poticati interes za očuvanje tradicije i baštine izradom predmeta koji se vezuju uz samoborski kraj; izradom predmeta djeca će razvijati finu motoriku, kreativnost, strpljivost i koncentraciju
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	svaki drugi tjedan dva školska sata
način realizacije	istraživanjem i promatranjem starih samoborskih rukotvorina (licitari, kraluš i sl.), timskim i samostalnim radom uz upotrebu različitih tehnika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	motivacija učenika za upoznavanje tradicionalnog načina rada i usvajanje novih znanja i vještina te doprinos estetskom uređenju interijera; izlaganje i prodaja učeničkih radova na prodajnim humanitarnim izložbama
troškovnik	oko 20 - 30 kn za nabavu materijala

1. - 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Scensko-glazbena radionica
ciljevi	upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu; naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i razvijanje samopouzdanja; sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima; zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
ciljna skupina	učenici razredne nastave PŠ Mirnovec i PŠ Farkaševac
nositelj	Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi na školskim priredbama: dočekivanje prvašića, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika; gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciranju; razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja
troškovnik	100 kuna za nabavu papira i fotokopiranja notnih zapisa

1. - 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama povodom prvog dana prvašića, Dana kruha, Dana grada, Božića, Dana škole, županijsko natjecanje; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe
troškovnik	30 kuna po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

1. - 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	naučiti učenice višu razinu savladavanja elemenata i struktura i ženske sportske gimnastike
ciljna skupina	učenice od 1. do 4. razreda
nositelj(	Petra Barišić
vrijeme realizacije trajanja	petkom blok-sat od 12.20 do 13.55
način realizacije	u sportskoj dvorani uz upotrebu gimnastičkih sprava, rekvizita i pomagala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani rezultati su osvajanje županijskog natjecanja te eventualni odlazak na državno natjecanje
troškovnik	500 kuna

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež, neuobičajen način; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetskog uređenja školskih prostora

ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Emica Jurišić
vrijeme realizacije trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	istraživanje, timski rad, stvaralački rad; metoda demonstracije, analitičkog promatranja, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja, izmišljanja; razne likovne tehnike
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati kreativnost učenika i aktivno sudjelovanje različitim tehnikama, materijalima i metodama rada; izlaganje uradaka u prostorijama škole, sudjelovanje na izložbama u franjevačkoj crkvi, sudjelovanje na natjecanjima dječjeg likovnog stvaralaštva
troškovnik	30 kuna po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad(boje, kistovi, ugljen, glina, paste, papir)

1.b RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, čišćenje, briga o cvijeću; razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu i poduzetništva
ciljna skupina	učenici 1.b razreda
nositelj	Nikolina Devunić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole: šivanje, kuhanje, sađenje i sl., uporaba različitih alata, sudjelovanje na školskim sajmovima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik aktivno sudjeluje u poslovima poput kuhanja, čišćenja, šivanja i sl.; razvija praktične životne vještine i samostalan je u svom radu; stečene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu i radu; samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka; predstavljanje uradaka drugim učenicima škole
troškovnik	okvirno 30 kuna po učeniku (dugmad, igle, konci...)

1.c RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Rukotvorine
ciljevi	razviti interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina; poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju strpljivost i koncentraciju
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Gordana Vrzić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje,

	maštanje, zamišljanje, izmišljanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta. Izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima; relaksacija i ljepota ručnog rada; dobivene informacije vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja; motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu
troškovnik	30 kuna po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (vuna, hamer, karton, staklo, drvo, plastika.....)

1.d RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Glazbeno-scenska grupa
ciljevi	razvijanje jezičnog, scenskog, dramskog i glazbenog izraza; razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Mihaela Kišur
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj ili zajedničko stvaranje autorskog scenskog djela i teksta na poznatu glazbu; izrada kostima, rekvizita i scenografije; uvježbavanje uloga i dramatizacija teksta; uvježbavanje plesnih pokreta i pjevačkih dionica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje sposobnosti improvizacije i uživljanja u ulogu; sloboda prilikom javnog nastupanja; razvijen jezični izraz i dikcija; kontinuirano praćenje učeničkog napretka jezičnom, scenskom, glazbenom i dramskom izrazu i usmena povratna informacija učenicima o tome; nastup na Božićnoj priredbi u školi i nastup za roditelje; zajednički pregled snimke nastupa i analiza nastupa u svrhu unapređenja glazbeno-scenskog izraza.
troškovnik	oko 200 kuna za potrebe izrade kostima, rekvizita i scenografije te za fotokopiranje tekstova scenarija

1.f RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Plesna grupa
ciljevi	razvijati estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Anita Raić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Božića, Valentinova i sl.
očekivani rezultati (ishodi) i	sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj

način vrednovanja	školskoj priredbi; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za iduće nastupe; uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u aktivnost
troškovnik	oko 200 kuna godišnje - CD (određena pjesma); tkanina za izradu jednostavnih kostima

1.g RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Čitaonica pričaonica
ciljevi	razvijati i poticati učenike na čitanje i čitalačku pismenost; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	poticanje izražajnog čitanja; učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja; poticanje kreativnosti kroz izradu ilustracija i slikovnica prema književnim predlošcima i usmenim legendama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik izražava svoje stavove i mišljenje prema pročitanim djelima; usvaja izražajno čitanje i pravilnu dikciju; izrada slikovnica i ilustracija prema pročitanim književnim predlošcima; opisno praćenje učenika
troškovnik	30 kuna

1.m RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali ekolozi
ciljevi	promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode; naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	briga o školskom vrtu; uređenje školskog okoliša, skupljanje starog papira, posjet reciklažom dvorištu; prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša škole; poticati razvoj ekološke svijesti uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu; sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi: prodavanje vrećica sa sušenom lavandom iz školskog vrta, prodavanje čajeva od ljekovitog bilja iz školskog vrta.
troškovnik	oko 10 kuna po učeniku za potrošni materijal

2.a RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica - ručni rad
ciljevi	prepoznavati umjetnost kao način komunikacije te odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; prepoznavanje i interpretacija povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju; poticati psihomotorni razvoj djece različitim oblicima aktivnosti povezanih uz daljnji razvoj fine motorike kroz tkanje, krojenje i šivanje; razvijati osjećaj za sklad, ritam, primjenjivost u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici 2.a razreda
nositelj	Jona Fresl Orešković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	individualne, skupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje (ovisno od zadatka koji će se raditi/ izrađivati)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje, demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Učenik će pravilno koristiti škare, konac i iglu; u finoj motorici bez poteškoća; zadovoljni sobom i svojim radom.
troškovnik	30 - 50 kuna

2.b RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Ručni rad
ciljevi	poticati psihomotorni razvoj djece prvog razred kroz tkanje, krojenje i šivanje; razvijati urednost, radišnost, poštivanje tuđeg i svog rada; razvijati osjećaj za sklad, ritam, primjenjivost u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Andreja Makek
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad, zavisno od zadatka koji će se izrađivati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti spretniji: u korištenju škara, konca i igle; u finoj motorici bez poteškoća; zadovoljni sobom i svojim radom;

	uredni i radišni; imati osjećaj za uredno, skladno i korisno; poštivati rad i trud uložen u njega; vrednovanje: prigodni sajmovi i školske izložbe
troškovnik	oko 50 kn po učeniku

2.c RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, čišćenje, briga o cvijeću; razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu i poduzetništva
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Miroslav Letina
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole: šivanje, kuhanje, sađenje i sl., uporaba različitih alata, sudjelovanje na školskim sajmovima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik aktivno sudjeluje u poslovima poput kuhanja, čišćenja, šivanja i sl. Razvija praktične životne vještine i samostalan je u svom radu. Stečene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu i radu. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole.
troškovnik	oko 50 kuna po učeniku

2.d RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska grupa
ciljevi	otkrivati i razvijati sposobnost usmenog izričaja; poticati volju za čitanjem, slušanjem i govorenjem; učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Sandra Tilić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno
način realizacije	javni nastup
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ovladavanje izražajnim recitiranjem i govorom te pravilnom dikcijom; usvajanje i usklađivanje mimike i gesta s govorenim tekstom. Izražavanje pantomimom.
troškovnik	nema troškova

2.g RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	prepoznavati umjetnost kao način komunikacije te odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; prepoznavanje i interpretacija povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Ana Ratešić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje, demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.
troškovnik	30 kn za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora

2.f RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	razvijanje praktičnih životnih vještina, primjerenih uzrastu učenika, u vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; poticanje samostalnosti i poduzetništva
ciljna skupina	učenici PŠ Farkaševac
nositelj	Maja Mataušić Hrkać
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	rad u školskom dvorištu - povrtnjaku, voćnjaku, cvjetnjaku, uređenje okoliša i interijera škole, praktični rad: šivanje, priprema jednostavnijih obroka; izrada uporabnih predmeta, uporaba materijala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će steći nova znanja i vještine primjerene uzrastu o vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; vrednovanje: opisno praćenje učenika u provedbi praktičnog rada, priprema i realizacija školskog božićnog sajma
troškovnik	oko 50 kuna po učeniku

2.m RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; upoznavanje likovnih tehnika i terminologije, vrijedne etnografske baštine i poznatih djela svjetske umjetnosti; obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan...)
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	učiteljica Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje; demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno likovno djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.
troškovnik	40 kuna po učeniku

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska radionica
ciljevi	razvijati ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstem, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije roditeljima; pohvale i nagrade za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa; usmeno

	vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; dobivene ocjene koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog učenika; poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja
troškovnik	50 kuna

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali planinari
ciljevi	promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Snježana Škiljan i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovoru (subote tijekom nastavne godine)
način realizacije	sudjelovanje na predavanjima, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u Samoborskom gorju; sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu; snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja; usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
troškovnik	oko 200 kn za troškove prijevoza

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Botanička grupa
ciljevi	učenje o koristi biljaka u neposrednom okolišu i održavanje školskog vrta
ciljna skupina	učenici razredne nastave PŠ Mirnovec
nositelj	Maja Šikić
vrijeme realizacije i trajanja	od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan blok sat
način realizacije	sijanje, sadenje, okopavanje, pljevljenje, orezivanje, skupljanje ljekovitog bilja, berba grožđa i ljekovitog bilja, sušenje ljekovitog bilja i pakiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prodaja čajeva mente, kamilice, matičnjaka i ukrasnih predmeta od lavande na Božićnom sajmu; ponuda grožđa za sve učenike tijekom rujna za vrijeme užine
troškovnik	od prikupljenog novca prodajom na sajmu nabavljat će se nove sadnice, alat i zemlja. (oko 300 kn)

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Medijska radionica
ciljevi	upoznavanje s raznim medijima (radio, televizija, tisak, internet) i načinima na koje se može prenositi neka poruka
ciljna skupina	učenici 3. razreda

nositelj	Petra Jurković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	sudjelovati na radionicama u sklopu kojih će učiti o medijima i načinima prenošenja informacija; kroz razne individualne i grupne aktivnosti učiti izrađivat će razne materijale koristeći se medijskim sadržajima (audio i video zapisi itd.).
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će: razumjeti ulogu medija u prenošenju informacija; znati imenovati razne medije; znati mogućnosti i osobitosti raznih medija; upoznat će se sa zanimanjima vezanim uz razne medije (novinar, TV voditelj, radijski reporter itd.); usvojiti će osnove sigurnog korištenja interneta; usvojiti će oblikovanje potpune informacije te načine prenošenja iste; sudjelovati će u grupnim aktivnostima izrade medijskih sadržaja (audio i video zapisi) te vježbati međusobnu suradnju
troškovnik	50 kuna

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje likovnih tehnika i terminologije, vrijedne etnografske baštine i poznatih djela svjetske umjetnosti; obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan...).
ciljna skupina	učenici 3. razreda.
nositelj	Nevenka Beljak
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno jedan nastavni sat
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje; demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja
troškovnik	30 kuna godišnje za nabavu materijala i potrebnog pribora

4.b RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Plesna grupa
ciljevi	kroz učenje plesnih koreografija i provođenje različitih vrsta gibanja potaknuti učenike na kretanje, kreativno izražavanje kroz pokret, oslobađanje viška energije i nadoknadu fizičke aktivnosti koja je svima prijeko potrebna

ciljna skupina	učenici 4.b razreda
nositelj	Marija Mapilele
vrijeme realizacije i trajanja	1 x tjedno tijekom školske godine 2021./22.
način realizacije	na satovima INA učenici će uvježbavati različite plesne koreografije i opuštat se kroz aktivnost te će nadoknaditi manjak fizičke aktivnosti i smanjenje satnice TZK
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	opuštanje, pozitivne emocije, veselje, rekreacija i zajednički nastup povodom obilježavanja određenih blagdana i/ili različitih prigoda
troškovnik	nema troškova

4.c RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izrazom; razvijati vizualnu percepciju, kritičko mišljenje, uporabu likovno-tehničkih sredstava i estetske norme; razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti i slobode u izražavanju i kombiniranju svih likovnih tehnika; obilježavanje prigodnih datuma; suradnja s drugim grupama i profesorima; posjete kulturnim ustanovama i izložbama; razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanje učenika i učitelja
ciljna skupina	učenici 4. razreda.
nositelj	Darinka Celižić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
način realizacije	slikanje, crtanje i oblikovanje u prostoru; uporaba različitih likovnih tehnika i njihova kombinacija; samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, grupni rad i rad u parovima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture; usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu; sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole; opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja; usmeno vrednovanje grupe i učenika, pohvale i nagrade za zalaganje i uloženi trud; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom radu grupe
troškovnik	20 kuna godišnje po učeniku za materijal (glina, glinamol)

4.d RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine.
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Tatjana Radišić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi, uporaba različitih materijala i alata, sudjelovanje na školskim sajmovima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima; motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu
troškovnik	do 50 kuna po učeniku

4.f RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Govorimo, čitamo i pišemo hrvatski jezik
ciljevi	kod učenika polaznika razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku u pisanom, govornom i izričajnom obliku; razvijati kreativnost u pisanju, učiti i poštivati govorne vrednote jezika, hrvatski pravopis i gramatiku, razvijati scenski govor; upoznavati i čitati nova djela: pjesme, priče, igrokaze, romane, enciklopedije, rječnike, leksikone, dječje časopise, gramatiku i pravopis te čitanjem stjecati nova znanja; bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza; bogatiti duh i iskustvo djece kroz čitanje, pisanje i govorenje
ciljna skupina	učenici 4.f razreda.
nositelj	Dijana Škvorc-Šagud
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanjem i pisanjem na satu, čitanjem i pisanjem kod kuće, grupni rad, metodom demonstracije, odlaskom na književne susrete u gradsku i školsku knjižnicu, surađivati sa srodnim grupama škole (novinarska, grupa dodatne nastave hrvatskog jezika, glazbeno-scenska grupe...).
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	upoznavati i učiti te u svakodnevnoj komunikaciji koristiti hrvatski jezik; njegovati i razvijati ljubav prema svome jeziku, govoriti i koristiti riječi hrvatskog jezika, osvijestiti sve veću uporabu tuđica, kratica i riječi iz engleskog jezika te davati prednost hrvatskome jeziku; razvijati osjetljivost i ljubav za materinji jezik; individualno praćenje napretka svakog učenika, samovrednovanje učenika, procjena i samoprocjena rada učenika u grupi
troškovnik	oko 50 kuna za potrebe fotokopiranja, nabavku radnog materijala i odlaska na književne susrete u školsku/gradsku knjižnicu

4.m RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Znakovni jezik
ciljevi	usvojiti nove riječi i fraze po zadanim cjelinama, upotrebljavati te riječi i fraze u komunikaciji uz primjenu do sada naučenog, razvijati empatiju prema ljudima s posebnim potrebama
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Silvija Ivanščak
vrijeme realizacije trajanja	jednom tjedno
način realizacije	usvajanje novih riječi i fraza uz pomoć knjige i DVD-a Znak po znak te putem YouTube-a
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	upotreba naučenih riječi u neposrednoj komunikaciji, samostalno oblikovanje kraćih fraza i rečenica i osviještenost o načinu života i izazovima s kojima se susreću ljudi s posebnim potrebama
troškovnik	10 kuna za fotokopiranje

7.2. Predmetna nastava

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat

	će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije trajanja	jednom tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	opći pojmovi o svemiru - Astrognozija (Mali i Veliki medvjed, cirkumpolarna zvijezda, zimski šesterokut, crtež Oriona i poznavanje barem dvije zvijezde); Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije (koordinate na Zemlji, osnovne točke i kružnice nebeske sfere), Sustav Zemlja-Mjesec (opći pojmovi); planetni sustav (ne podaci, nego red veličina); izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrednovanje
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn, papir za plakate oko 120 kn, ljepilo oko 30 kn, škarice oko 50 kn; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 50 kn; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 10 kn, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 200 kn), Tvornica „Kraš“ - od 25 do 50 kn

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Školska zadruga - ukrasni i uporabni predmeti od prirodnih materijala
ciljevi	promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Marija Kelava, Diana Vlahović, Mirjana Cvetković – Kižlin

vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	rad u malim grupama od 3 do 5 učenika; učenici izrađuju jednostavne pripravke prirodne kozmetike - balzame za usne i sapune, kao i ukrasne i uporabne predmete od biljnog materijala - mirisne vrećice lavande koja je uzgojena u školskom vrtu; proizvodi se izlažu i prodaju na izložbama, sajmovima i smotrama Učeničkih zadruga
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija učeničkog zadrugarstva kroz koje se kod učenika razvija samoaktualizacija, potiče samostalno-istraživačko učenje i poduzetnički duh; učenici koji sudjeluju u realizaciji istraživačkog projekta nagrađeni su ocjenom odličan (jedanput u polugodištu) u rubriku praktičan rad a najaktivniji učenici sudjeluju u susretima učeničkih zadruga
troškovnik	nabava materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te izrada propagandnog materijala - 800 kn

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Igor Kos
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	30 kuna po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	učenici zainteresirani za povijest
nositelj	Anamarija Škoc Horvat, Sabina Marelić, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno

način realizacije	učionička nastava, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje učenika u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje učenika u kulturnom životu Samobora; opisno praćenje rada učenika
troškovnik	troškovi za ulaznice u muzeje i izradu plakata

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali; izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole; pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima; usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti; razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala; poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija radova na školskim i gradskim prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje u razne svrhe; izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama npr. Tradicija i suvremenost u Muzeju Mimara, Kulturna baština mog kraja i sl. te školskim projektima (50.-ta obljetnica škole); sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe
troškovnik	1000 kuna

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Grafička grupa
ciljevi	poticaj, upoznavanje i rad sa specifičnom likovnom tehnikom: grafika; razvoj kreativnosti u oblikovanju svih faza izrade grafika (crtež, izrada matrica i otiskivanje) i korištenje grafike u različite svrhe vizualne komunikacije (čestitke, natječaje, ilustracije, grafički dizajn) te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika

ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe grafičkog otiska i izlaganja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija na školskim i gradskim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje; izrada kataloga za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama (npr. Tradicija i suvremenost u Muzeju Mimara, Kulturna baština mog kraja) te školskim projektima (50.-ta obljetnica škole); sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe
troškovnik	1000 kuna

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Karitativna grupa
ciljevi	stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka; upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu; naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi; razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti; prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Perina Bebić i Tanja Kecko
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	održavanje radnih sastanaka; uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu...; organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta); organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama); obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.); organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije; pozivanje stručnjaka radi edukacije; druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticati promicanje djelotvorne ljubavi, služenje drugima te razvijanje solidarnosti među učenicima; zajedničke analize i samoanalize; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; zadovoljstvo učinjenim; radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	troškovi eventualnog prijevoza učenika sa svrhom posjeta nekoj ustanovi oko 300 - 400 kuna

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Video grupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika te razvijanje interesa prema medijskoj kulturi posebice video i filmskom izričaju; usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kratkog video uratka ili filma; razvijanje umijeća korištenja aparata za snimanje i obradu snimaka; analiziranje i produbljivanje znanja o medijskim sadržajima te stvaranje medijskih sadržaja; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; razvijanje svojih sklonosti, sposobnosti, vještina i mašte; bogaćenje rječnika učenjem i korištenjem novih riječi i izraza; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
nositelj	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	gledanje i analiza gotovih video uradaka i filmova; upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/režija, snimanje, montaža slike i zvuka u računalnim programima); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite državne i međunarodne projekte npr. preko <i>eTwinninga</i> , sudjelovanje na natjecajima; posjet kino projekcijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; moći će analizirati medijske sadržaje i kreativno se izraziti kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; individualno praćenje učeničkih ostvarenja; prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe; sudjelovanje u različitim projektima; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	kamera i/ili fotoaparat, stativ, mikrofoni, snimač zvuka, računalo, digitalni alati, mrežna stranica te potrošni materijal

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Maketarstvo/modelarstvo
ciljevi	proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi teh. tvorevina; razvijati interes za tehnička zanimanja; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Marijan Planinčić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	praktičnim vježbama (izrada tehničkih crteža, geometrijskih tijela od kartona, maketa/modela od drveta, plastike i drugih materijala; uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade

	teh. tvorevine (skiciranje, teh. crtanje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, bušenje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti.)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja i vještina pri izvođenju praktičnih vježbi, stav prema radu (samostalnost, odgovornost, marljivost, odnos prema drugim učenicima), uspješnost izrade teh. tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada); usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika s ciljem osobnog razvoja učenika; primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima/ smotrama
troškovnik	5000 kn (pribor, alati, strojevi, potrošni materijal)

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Badminton
ciljevi	naučiti učenike pravila, tehniku i taktiku igre u sportu
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Barišić
vrijeme realizacije trajanja	utorak i četvrtak od 12.20 do 13.05
način realizacije	u sportskoj dvorani s rekvizitima: reket i loptica za badminton
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani rezultati su osvajanje županijskog natjecanja te eventualni odlazak na državno natjecanje
troškovnik	500 kuna

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava te povećanje radne sposobnosti; razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem; afirmiranje atletike kao temeljnog sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za natjecanja te promocija škole
ciljna skupina	učenice predmetne nastave
nositelj	Ismeta Čerkez
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. Individualnim (dominantno kod bacanja i skokova - tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvoranama i vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenice će usvojiti tehničko-taktičke elemente u atletici i razvijati svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti; uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi i u klubove, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom; redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima; vrjednujemo postignuće učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o plasmanu) te odgojni učinci
troškovnik	nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti - startni blok, štafetna palica, ljestve, medicinke, kugla, loptice, vortex, metar, grablje, mulj, letvica za skok uvis

6., 7. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Fotografska grupa
ciljevi	upoznavanje učenika s fotografijom kao medijem prenošenja informacija (dokumentiranje stvarnosti), ali i kao umjetničkim sredstvom izražavanja, usvajanje osnovnih znanja o fotografiji (povijest, dijelovi fotoaparata, jezik i motivi fotografije, izložbe, praćenje školskih događaja, obrada fotografija)/razvoj opažanja, suradnje, estetskih vrijednosti, svijesti o multidisciplinarnosti i suvremenim medijima/izlaganje fotografija u školi i na web stranici te sudjelovanje na natjecanjima i natječajima za učenike
ciljna skupina	učenici 6., 7. i 8. razreda
nositelj	Nevenka Miklenić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	rad u učionici, radionice u školi i izvan škole, terenska snimanja, posjete izložbama i sudjelovanje na fotografskim natječajima i natjecanju iz tehničke kulture
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	realizacija izložbi u školi i izvan škole, plasman učenika na Županijsku razinu natjecanja, praćenje svih događaja i školskih svečanosti, sudjelovanje na fotografskim natječajima za mlade, sudjelovanje na sajmovima UZ Orhideja (magneti s fotografijama)
troškovnik	1000.00 kn

5. - 6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	upoznati učenice s osnovnom tehnikom i taktikom igre, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme utakmice i nakon; nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre, na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat (gradska, županijska, državna); tijekom treninga podignuti razinu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; socijalizacija pojedinca u timu; postići kod učenica redovitost pohađanja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima, individualni napredak, odgojni zadaci te ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima

ciljna skupina	učenice 5. i 6. razreda
nositelj	Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	kroz treninge i natjecanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenice će usvojiti osnovne tehničko taktičke elemente; prepoznat će važnost rekreativnog bavljenja sportom i uključivanja u dodatne sportske aktivnosti; vrednovanje kroz redovitost pohađanja, usvajanja novih znanja, uključivanje u sportske klubove i natjecanja
troškovnik	nabava rekvizita: 1 800 kn. - lopte - 6 komada; 1 900 kn - odbojkaška mreža; 500 kn - semafor, ručni

5. i 7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju; razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i originalnosti u izražavanju kod motiviranih učenika; otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza; kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo; razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama - na sceni tijekom predstave.; bogaćenje rječnika učenjem novih riječi i izraza; bogatiti duh kroz doživljene i odigrane igrokaze
ciljna skupina	učenici koji pokazuju interes za dramsko-scenski izričaj
nositelj	Tatjana Mesiček
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovoru - 35 sati godišnje
način realizacije	dramske kreativne radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, igra pantomime aktivnosti, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, priprema i realizacija te izvođenje djela
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	individualna praćenja učenika; sudjelovanje na gradskim, međugradskim, županijskim i državnim smotrama, gradskim i županijskim događanjima
troškovnik	izradu kostimografije, scenografije i kopiranje materijala

5. i 7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Spretnе ručice UZ „Orhideja“
ciljevi	promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija
ciljna skupina	učenici 5. i 7. razreda
nositelj	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovoru, 2x mjesečno; vrijeme trajanja 90 minuta
način realizacije	učenici će naučiti vrste tkanina, načine održavanja tkanina, vrste osnovnih bodova i sašiti materijal potreban za rad

	ostalih sekcija zadruge
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izrađeni ukrasni i uporabni predmeti prezentiraju se ostalim učenicima na prodajnim izložbama i susretima učeničkih zadruga; sredstva ostvarena prodajom upotrebljuju se za kupovanje novog materijala; najaktivniji učenici nagrađeni su sudjelovanjima na smotrama
troškovnik	1000 kuna

7. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	upoznati učenike s osnovnom tehnikom i taktikom, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme utakmice i nakon nje; nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre, na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat (gradska, županijska, državna); tijekom treninga podignuti razinu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; socijalizacija pojedinca u timu
ciljna skupina	učenice 7. i 8. razreda
nositelj	Ismeta Čerkez
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	kroz treninge i natjecanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvojiti osnovne tehničko-taktičke elemente odbojke; prepoznat će važnost rekreativnog bavljenja sportom i uključivanja u dodatne sportske aktivnosti; aktivnost će se vrednovati kroz redovitost pohađanja, usvajanja novih znanja, uključivanje u sportske klubove i natjecanja
troškovnik	lopte, mreža

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	razvoj motoričkih sposobnosti i usvajanje motoričkih znanja
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Zoran Rajčević
vrijeme realizacije i trajanja	petkom, 90 minuta
način realizacije	rad s loptama u paru ili grupi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje motoričkih znanja i takt.-teh. elemenata igre
troškovnik	1500 kn odbojkaške lopte, 1000 kn odbojkaška mreža

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	razvoj motoričkih sposobnosti i znanja iz atletike
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Zoran Rajčević
vrijeme realizacije trajanja	utorak, 90 minuta

način realizacije	rad u grupama i individualno
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje motoričkih znanja, elemenata trčanja, skokova i bacanja
troškovnik	vorteksi 1000 kuna, štoperice 500 kuna

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Robotika-elektronika
ciljevi	bolje i temeljitije upoznavanje s robotikom i elektronikom
ciljna skupina	zainteresirani učenici 8. razreda
nositelj	Tomislav Faist
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	grupa Robotika-elektronika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje načina programiranja kretanja robota zadanom putanjom, aktivacija senzora i programiranje povratne veze senzori – putanja; vrednovanje prema propozicijama CM-lige; osnovna znanja o elektroničkim sklopovima, izrada pojedinih sklopova lemljenjem na tiskane pločice. vrednovanje: provjera rada sklopova
troškovnik	oko 300 kuna

8. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Za izborni nastavi predmet učenik se odlučuje na kraju tekuće školske godine za iduću, ispunjavanjem ankete koju potpisuje roditelj učenika. Jednom kada se izabere izborna nastava ona postaje obvezna za tu školsku godinu, što znači da se učenik tijekom godine ne može ispisati. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojnoobrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojnoobrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan i program rada kao i evidencija o izornoj nastavi vodit će se u Dnevniku rada. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizirat će stanje izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi.

8.1. Razredna nastava

1. - 4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec, Marija Prkić, Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 300 do 400 kuna

1. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	upoznati učenike s dijelovima računala, postupkom ispravnog uključivanja i isključivanja računala, pravilnim sjedenjem za računalom; usvojiti će e-Bonton i pravila

	ponašanja na internetu; kako upisati i urediti digitalni tekst te kako poslati e-poruku; upoznat će se s programiranjem jednostavnim slaganjem blokova programa
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Adrijana Volmst, Dijana Vizir i Karolina Bolšec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u učionicama 1. razreda matične i područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta)

2. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će naučiti razlikovati operativne sustave i podjelu programa na operativne sustave i korisničke programe; razlikovat će mape i datoteke; pisat će jednostavnije programe u programskom jeziku Scratch; naučit će osnovne pojmove vezane uz internet i načine spajanja na Internet; napisat će jednostavan digitalan tekst i obraditi ga u programu MS Word; posebnu pozornost će obratiti na sigurnost na internetu, digitalne tragove kao i vlastitom zdravlju na koje moraju paziti prilikom korištenja računala; bojat će koristeći 3D modele i proučavati u kojim se zanimanjima koriste računala
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Adrijana Volmst, Dijana Vizir i Karolina Bolšec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u učionicama 2. razreda matične i područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

3. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će upoznati simbole iz svog okruženja kao i one koji se koriste u informatici; pisat će jednostavnije programe u

	programskom jeziku Scratch koristeći petlje i uvjete u programu; pokretat će i animirati likove u programu i svirati u Scratchu; upoznat će se sa sigurnim internetskim okruženjem kao i s opasnostima na internetu (računalni virusi); posebnu pažnju posvetit će vježbama relaksacije i razgibavanju nakon korištenja računala; proučavat će pojavu grešaka na računalnoj opremi i programskoj podršci; obrađivat će fotografije i upoznati se s pojmom <i>autorsko djelo</i> ; upoznat će se s aplikacijom MS Teams gdje će dijeliti dokumente i komunicirati s poznatim osobama; naučit će raditi svoju prvu prezentaciju
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Adrijana Volmst, Dijana Vizir i Karolina Bolšec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u informatičkoj učionici matične škole i učionicama 3. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će proučavati povijesni razvoj računala; upoznat će se s deseteroprstnim pisanjem; naučit će izraditi svoj e-portfolio; pisat će programe u programskom jeziku Scratch koristeći odluke u programu i programirati igre; naučit će kriptirati poruke i pronaći sadržaje na internetu sa svim autorskim pravima; upoznat će se s računalnim mrežama i njihovim sigurnim korištenjem; posebnu pažnju posvetit će vježbama i razgibavanju nakon korištenja računala; naučit će komunicirati u Teamsima i pretraživati podatke na internetu; izrađivat će svoje videoprojekte
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Dijana Vizir i Karolina Bolšec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u informatičkoj učionici matične škole i učionicama 4. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici razreda
nositelj	Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	program - 70 školskih sati; pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Parolandia 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s GIK-om - aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 kuna po učeniku

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenika za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku, te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s godišnjim planom i programom; analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	nema troškova

8.2. Predmetna nastava

5. - 8. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)

ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Marina Žitković, Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	program - 70 školskih sati: pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s GIK-om - aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 kuna po učeniku

5. - 8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Željka Pavčević, Zrinka Ivanišević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole i online; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s godišnjim planom i programom; analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	nema troškova

5. - 8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu; upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Perina Bebić, Tanja Kecko, Nikolina Zajec, Marija Prkić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije, virtualna soba za bijeg i druge interaktivne odgojno-obrazovne virtualne igre; u učionici i školskom dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim

	ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program - oko 300 do 400 kuna

7. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	razvijati smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za rad; naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu proračunskih tablica u MS Excelu, jednostavnijih programa u programskom jeziku Python i izradi višemedijskih mrežnih sadržaja
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Karmen Tonšetić i Arijana Volmost
vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave tjedno u suprotnom turnusu
način realizacije	nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima; dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike
troškovnik	troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala)

8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će naučiti kako elektronički sklopovi obrađuju podatke i kako se podaci prenose u računalu; steći će osnovna znanja o bazama podataka i izraditi jednostavniju bazu podataka u programu MS Access; dopunit će svoja znanja iz programiranja pisanjem jednostavnijih programa u programskom jeziku Python; upoznat će se s e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te znati kritički procijeniti izvore informacija; naučit će samostalno izraditi jednostavniju mrežnu stranicu/plakat/e-knjigu surađujući s drugim učenicima u timu
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Bernard Vrbić
vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave tjedno u suprotnom turnusu
način realizacije	nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike; postavljeni zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima; dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike
troškovnik	troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala)

9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

Organizira se s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja/predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu: postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa, postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju, postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju, usvajanje vještina znanstvenog istraživanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija, ostvarenje dobre komunikacije), postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvitka darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju. Time zadovoljavaju njegove/njene odgojne i obrazovne posebne potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

O radu s učenicima vodi se jedinstven Evidencijski list praćenja rada učenika na razini Škole. Obrazac uključuje inicijalnu procjenu svakog učenika, vrijeme pohađanja nastave, gradivo koje se obrađuje, praćenje napredovanja i mogućnosti te stjecanje kompetencija učenika.

Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojnoobrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete. Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno zato što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje, već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija koja se odnosi na Listu praćenja napredovanja učenika odnosno Evidencijski list koji uključuje gradivo koje je potrebno nadoknaditi, naučeno gradivo i datum prisustvovanja tom obliku nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave, kao i poticanje djece/učenika na redovitost pohađanja dopunske nastave u ostvarivanju zajedničkog cilja lakšeg savladavanja gradiva, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsku nastavu. Broj učenika u grupi, u pravilu, ne bi smio biti veći od 8.

U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsku nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta. Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi. Kod učenika s teškoćama glasovnogovorne komunikacije, kao i kod logičko matematičkih teškoća, planira se dodatna pomoć u savladavanju gradiva stručnog suradnika defektologa logopeda.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

9.1. Razredna nastava

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice; poštivanje ortoepije i ortografije; dramatizacija kraćih igrokaza; učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metode razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru), čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor), dramatizacije (kraći igrokazi), suradničkog učenja (rad u paru i skupini)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima; provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtnje na postignut napredak i moguće poteškoće; izrada fotografija i plakata te slaganje izložbe
troškovnik	30 kuna

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	nastavne sadržaje produbiti, obogatiti i utvrditi; proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima; zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku); zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja)
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metode razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova); rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča); metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20); rješavanje magičnih kvadrata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	individualno praćenje učenik; razvijati interes za matematičke sadržaje; razvijati sposobnost za samostalni rad; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
troškovnik	30 kuna

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi, omogućiti dopunskim radom razvijanje vještina, stjecanje znanja i postizanje veće uspješnosti
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima; rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći: pravilno govoriti i pažljivo slušati glasove, riječi i rečenice; samostalno čitati riječi, rečenice i kraće tekstove; pravilno pisati riječi, rečenice i kraće tekstove; glasovno analizirati i sintetizirati riječi; komunicirati na standardnom jeziku i mjesnom govoru; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	5 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja; pojasniti nastavni sadržaj koji je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasan; razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima; učenje kroz igru; rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojeva crta, modeli D, J...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći: opisati, prikazati, uspoređivati, zbrajati i oduzimati br. do 20; prepoznati geometrijska tijela i likove u svom okruženju; prepoznati odnose među predmetima; matematički misliti, zaključivati i postavljati zadatke; služiti se novcem, a podatke prikazati piktogramima i tablicama; praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	10 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

2.d RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati dulje i sadržajno složenije rečenice; poštivanje ortoepije i ortografije; dramatizacija kraćih igrokaza

ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Sandra Tilić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	koristiti metodu čitanja i pisanja s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor, dramatizirati kraće tekstove i igrokaze; učiti metodom suradničkog učenja (rad u paru i skupini)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati učenike na samostalnost i odgovornost; kontinuirano praćenje uz osvrt na postignut napredak
troškovnik	nema materijalnih troškova

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti sadržaje PID u 2. razredu
ciljna skupina	učenici 2. razreda koji žele naučiti više sadržaja iz PID
nositelj	Jona Fresl Orešković, Ana Ratešić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine, po 45 min
način realizacije	neposredno promatranje, opisivanje, uspoređivanje, istraživanje, izvođenje pokusa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja; objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu; snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine; raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja; opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada; prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života; uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u eko akcijama škole.
troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	produbiti, obogatiti i utvrditi sadržaje iz matematike
ciljna skupina	učenici 2. razreda koji žele naučiti više sadržaja iz matematike u 2. razredu
nositelj	Vesna Bašić, Miroslav Letina, Andreja Makek, Maja Mataušić Hrkać
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine po 45 min

način realizacije	metode razgovora, demonstracije i grafičkog prikaza
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama; primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima; prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja; određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; koristi se podacima iz neposredne okoline; određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i kvizovima te Večeri matematike
troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika u 2. razredu
ciljna skupina	učenici koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva hrvatskog jezika u 2.r.; učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelj	Jona F. Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Vesna Bašić, Maja M. Hrkać
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta; čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima; piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; individualno praćenje tijekom nastavne godine
troškovnik	nema materijalnih troškova

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
ciljna skupina	učenici koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva matematike te koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelj	Jona F. Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Vesna Bašić, Maja M. Hrkać
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metode razgovora, demonstracije i grafičkog prikaza; rad s didaktičkim materijalom; individualan rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; koristi se rimskim brojkama do 12; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100; množi i dijeli u okviru tablice množenja; opisuje i crta dužine; povezuje poznate geometrijske objekte; služi se jedinicama za novac; individualno praćenje tijekom godine
troškovnik	nema materijalnih troškova

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz hrvatskog jezika
nositelj	Snježana Škiljan
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metode razgovora, čitanja i pisanja, dramatizacije, suradničko učenje (rad u paru, rad u skupini)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik: izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju; stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta; sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; kontinuirano praćenje, izrada plakata, objava pismenih radova u dječjim časopisima
troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje 3. razreda
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja
nositelj	Irena Dražić, Nevenka Beljak, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno po 45 minuta
način realizacije	metode: razgovora, demonstracije, grafičkog prikaza
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda, zbrajanju i oduzimanju, ; dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom; pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem; izvodi više računskih operacija; primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima; služi se šestarom; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine, masu tijela. i volumen tekućine; određuje opseg likova; služi se različitim prikazima podataka; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i kvizovima te Večeri matematike
troškovnik	10 kn po učeniku

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje iz prirode i društva u 3. razredu
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz prirode i društva
nositelj	Petra Jurković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno po 45 minuta
način realizacije	Neposredno promatranje, opisivanje, uspoređivanje, istraživanje, izvođenje pokusa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	zaključuje o organiziranosti prirode; prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša; snalazi se u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu; povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja; opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava; objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva hrvatskog jezika u 3.razredu i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Petra Jurković, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni rad, rad u manjoj skupini, metoda razgovora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom; oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog na komunikacijsku situaciju; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje
troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike u 3.razredu i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni sa nastave
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Petra Jurković, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	metoda razgovora, rad s konkretnim didaktičkim materijalom, metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000; dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom; pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem; izvodi više računskih operacija; rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima; služi se šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine, masu tijela. i volumen tekućine; određuje opseg lika; individualno praćenje tijekom godine
troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	usavršavanje postojećeg znanja i vještina, otkrivanje novih i drugačijih metoda učenja, rad u manjoj skupini, individualni pristup poučavanju, suradničko učenje, razvoj samostalnosti, istraživački rad
ciljna skupina	učenici 4. b razreda koji pokazuju veće sklonosti istraživačkom radu, zanimaju ih prirodne pojave i njihova međusobna povezanost, skloni su istraživanju i proučavanju biljnog i životinjskog svijeta
nositelj	Marija Mapilele
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni rad, rad u manjim skupinama, grupni rad, suradničko učenje, istraživački rad, terenski rad
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje i produbljivanje interesa za prirodu i društvo, usavršavanje postojećih znanja i vještina, razvijanje novih znanja, vještina, kompetencija
troškovnik	po potrebi nabavka radne bilježnice ili zbirke zadataka za dodatnu nastavu (cca 40 kn/kom)

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	usavršavanje postojećeg znanja i vještina, otkrivanje novih i drugačijih metoda učenja, rad u manjoj skupini, individualni pristup poučavanju, suradničko učenje, razvoj samostalnosti, istraživački rad
ciljna skupina	učenici koji pokazuju veće sklonosti matematici, zanima ih, rješavanje problemskih zadataka predstavlja im izazov
nositelj	Darinka Celizić, Gabrijela Žokalj, Tatjana Radišić, Dijana Š. Šagud, Silvija Ivanščak
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni rad, rad u manjim skupinama, grupni rad, suradničko učenje, istraživački rad, terenski rad
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje i produbljivanje interesa za matematiku, usavršavanje postojećih znanja i vještina, razvijanje novih znanja, vještina, kompetencija
troškovnik	po potrebi nabavka radne bilježnice ili zbirke zadataka za dodatnu nastavu (cca 40 kn/kom)

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć u učenju, razvijanje tehnika učenja, razvijanje radnih navika i ustrajnosti
ciljna skupina	učenici koji pokazuju slabije rezultate na inicijalnim provjerama ili se tijekom godine ukaže potreba za dodatnom pomoći oko usvajanja nastavnih sadržaja
nositelj	učiteljice 4. razreda
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni rad, rad u manjoj skupini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	bolje usvajanje nastavnih sadržaja, veća samostalnost u radu, veća ustrajnost i upornost u radu
troškovnik	po potrebi nabavka dodatne radne bilježnice i/ili vježbenice (oko 40 kn/kom)

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć u učenju, razvijanje tehnika učenja, razvijanje radnih navika i ustrajnosti
ciljna skupina	učenici koji pokazuju slabije rezultate na inicijalnim provjerama ili se tijekom godine ukaže potreba za dodatnom pomoći oko usvajanja nastavnih sadržaja
nositelj	učiteljice 4. razreda
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni rad, rad u manjoj skupini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	bolje usvajanje nastavnih sadržaja, veća samostalnost u radu, veća ustrajnost i upornost u radu
troškovnik	po potrebi nabavka dodatne radne bilježnice i/ili vježbenice (oko 40 kn/kom)

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	razvijanje interesa i motiviranje za ovladavanje jezikom; osposobljavanje za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili
ciljna skupina	učenici 4. razreda.
nositelj	Ivana Antunović, Matea Vraneković
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta
način realizacije	rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanoj, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike, čitanje poznatog kratkog teksta poznate tematike uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika, sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru), prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu; kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka
troškovnik	nema troškova

9.2. Predmetna nastava

5. - 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku; svladati sadržaje na višim razinama znanja; razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; rješavati složenije problemske zadatke; usvajati nove matematičke koncepte; sudjelovati na natjecanjima; razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu; razvijati interes za matematiku i njeno povezivanje s drugim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici
nositelj	Maja Begović, Božo Kosor, Mirela Turk, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad; praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama; rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese, zadatke s natjecanja te odabrane zadatke iz udžbenika i zbirke za napredne i darovite učenike; rješavanje mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; opisno praćenje učenikova rada i napretka; samovrednovanje
troškovnik	potreban nastavni materijal, listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

5. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Geografija
ciljevi	omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina i razvijanje interesa za geografiju; upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje; razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost; razvijati logičko i apstraktno mišljenje i kreativnost učenika; primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka
ciljna skupina	učenici s većim interesom koji izraze želju da uče više
nositelj	Martina Jurić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici; individualan rad ili rad u manjoj skupini, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, direktna i indirektna grafička metoda, rad na tekstu, rad na geografskoj karti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će: primijeniti stečena znanja u praksi, istraživati, kritički promišljati i odabrati najbolja rješenja, povezati prirodne i društvene sadržaje u prostoru, čitati i interpretirati tematske karte, grafičke prikaze i statističke podatke, služiti se IT pri oblikovanju prezentacija, grafičkih priloga, pretraživanju sadržaja i dr.; steći dodatna znanja iz geografije, usvojiti znanja bitna za razumijevanje procesa i pojava, uvažavati mišljenje drugih, tolerirati drugačije mišljenje i stavove i kritički se odnositi prema njima. Iznositi i prezentirati vlastito mišljenje; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom; sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 200 kn, papir za plakate oko 200 kn, ljepilo oko 30 kn, škare oko 50 kn

6. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Geografija
ciljevi	omogućiti nadarenim učenicima proširenje znanja o vremenu i klimi, međuovisnosti klime, tla i živoga svijeta, prirodnim bogatstvima i njihovom očuvanju, prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske, stanovništvu svijeta i Hrvatske, suvremenoj hrvatskoj državi, građanskim pravima i obilježjima naselja, uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju
ciljna skupina	učenici koji izraze želju da uče više
nositelj	Snježana Horvatić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	u učionici ako dozvole epidemiološki uvjeti ili online te izvanučionično u korelaciji s astronomijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Muzeji) i terenska nastava u zavičaju

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će: primijeniti stečena znanja u praksi, istraživati, kritički promišljati i odabrati najbolja rješenja, povezati prirodne i društvene sadržaje u prostoru, čitati i interpretirati tematske karte, grafičke prikaze i statističke podatke, crtati tematske karte i grafičke prikaze temeljene na statističkim podacima, služiti se IT pri oblikovanju prezentacija, grafičkih priloga, pretraživanju sadržaja i drugo, analizirati grafičke, shematske i slikovne prikaze, uvažavati mišljenje drugih, tolerirati drugačije mišljenje i stavove i kritički se odnositi prema njima. Iznositi i prezentirati vlastito mišljenje; sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 200 kn, papir za plakate oko 200 kn, ljepilo oko 30 kn, škarice oko 50 kn

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Biologija
ciljevi	razvijanje interesa za istraživanja u biologiji, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstvenog rada i njegovom prezentacijom putem postera ili PP prezentacije; proširivanje nastavnih sadržaja biologije
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	1X tjedno prema u školu i prema dogovoru, prikupljanje materijala u prirodi. Vrijeme trajanja 90 minuta.
način realizacije	provedba istraživačkog projekta (prikupljanje podataka, obrada podataka, analiza rezultata); ponavljanje i sistematizacija nastavnih sadržaja prema katalogu natjecanja i smotri; istraživački projekt: Vodozemci i gmazovi vlažnih staništa Samobora i njegove okolice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje novih znanja; ponavljanje i sistematizacija znanja biologije 7. razreda
troškovnik	500 kuna

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti učenicima usvajanje proširenih znanja fizike; poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima u pronalaženju različitih načina rješavanja problema; uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja; razvijati vještine samostalnog eksperimentalnog rada; razvijati interes za prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka i razvijanja pripadnosti prirodi; olakšati prijelaz u srednju školu stavljajući naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola; integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema fizici
nositelj	Vjekoslav Jakopeć
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici. Posjet Tehničkom muzeju (planetariju). Samostalno izvođenje eksperimenata; tablična i grafička

	obrada rezultata mjerenja; rješavanje zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja; gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje temeljnih i općih znanja; razvijanje sposobnosti primjene znanja i vještina; sudjelovanje na različitim natjecanjima; razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i povezivanja; razvijanje istraživačke sposobnosti i kreativnosti; opisno praćenje napredovanja; rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja
troškovnik	fotokopiranje: 200 kn, priručni materijali: 200 kn

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usvajanje dodatnih sadržaja, proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za usvajanje na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Vlatka Biščan, Ivana Čališ, Adrijana Baus, Petra Birman
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje); metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija, izrada kvizova u različitim digitalnim alatima; sudjelovanje na natjecanju u poznavanju jezika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika; osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; osposobljavanje za samostalan i stvaralački rad; osposobljavanje za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima) i različitim digitalnim alatima u stvaranju materijala za rad; razvijanje samopouzdanja te interesa za predmet
troškovnik	nabava stručne literature (novih izdanja gramatika, pravopisa i jezičnih savjetnika) za rad u školskoj knjižnici te troškovi fotokopiranja (10 kuna po učeniku)

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama, razvijanje sposobnosti opisivanja učenih pojava (promjena), izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja, osposobljavanje za timski rad. Razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Mirjana Cvetković-Kižlin, Marija Kelava

vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za kemiju; većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada; u radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primijenjeno zadanoj temi; planiran posjet "Festivalu znanosti" i Tehničkom muzeju u Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT-u
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; priprema za natjecanje; popularizacija kemije kao znanosti; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada
troškovnik	predviđen trošak je oko 100 kn za ulaznice po učeniku, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	proširivanje znanja iz povijesti suvremenog doba kroz rad sa zainteresiranim učenicima; razvijanje interesa za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest te stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno učenje; pripremanje za natjecanje; usmjeravanje učenika ka cjeloživotnom učenju
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda zainteresirani za povijesne sadržaje
nositelj	Sabina Marelić i Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine, prezentacija usvojenih dodatnih sadržaja drugim učenicima, sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti
troškovnik	kopiranje, papir

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi), rad na dostupnim testovima i dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna)

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; sudjelovanje na natjecanjima; priznanje za sudjelovanje na školskom natjecanju u obliku zahvalnica
troškovnik	troškovi fotokopiranja - oko 10 kn po učeniku

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Biologija
ciljevi	usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta; razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razna natjecanja iz biologije
ciljna skupina	grupa učenika 8. razreda
nositelj	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu u šk. god. 2021./2022.
način realizacije	u učionici biologije, a dio nastave odvija se i izvan škole posjetom odabranim institucijama te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata; dio učenika priprema se za natjecanje u kategoriji znanje/istraživački rad - projekt s kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na županijskom ili državnom natjecanju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina kao i nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi, proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za biologiju, osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela, razvoj kritičnog odnosa prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu/dnevnom tisku, razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših zdravstvenih navika po vlastito zdravlje; opisno praćenje i vrednovanje napredovanja
troškovnik	putne troškove/ulaznice za vanjske institucije snose sami učenici, a ostali materijal dobiva se iz sredstava škole

5. - 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u

	izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Adrijana Baus, Valentina Mršić
vrijeme realizacije trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšega savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnoga odnosa prema školi
troškovnik	10 kuna za radne materijale (nastavne listiće)

5. - 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
nositelj	Marijana Dostal, Tihana Gabrić Marković, Vlasta Vandekar, Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć (CD); oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, roleplay, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem - rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; suvremene metode dopunske nastave polučile su dobre rezultate s prilagođenim i ind. programom; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika. Kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	oko 10 kuna po učeniku

5. - 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja; upućivati učenike u metode

	lakšeg i bržeg učenja; razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje zadaća; motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu
ciljna skupina	učenici kod kojih je, nakon provedene inicijalne procjene, uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave
nositelj	Maja Begović, Gordana Sever, Lucija Šer, Božo Kosor, Ines Paučnik, Mirela Turk, Ivana Matić, Vjekoslav Jakopec
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Biologija
ciljevi	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih koncepata biologije i primjeni usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu, ovaj oblik nastave pomaže u razvijanju samopouzdanja i samostalnog zaključivanja
ciljna skupina	učenici s teškoćama u učenju
nositelj	učenici i učiteljica N. Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	1 X tjedno ili češće prema dogovoru; trajanje: 45 minuta
način realizacije	nastava se odvija u učionici biologije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvoj interesa za nastavni sadržaj, razvoj samopouzdanja; rad u manjim skupinama korištenjem drugačijih metoda rada primjenjivih obliku teškoće svakog učenika; lakše usvajanje ishoda iz prirode
troškovnik	fotokopiranje materijala, oko 300 kn

7. i 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja; pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja; trajna pomoć djeci s teškoćama: PP i IOOP
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda

nositelj	Marija Kelava, Mirjana Cvetković-Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima s PP I IOOP programima; vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja svakog učenika; stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima
troškovnik	potrošni materijal za rad učenika (radni listići, kemikalije, pribor i posuđe) trošak snosi škola

7. i 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti i drugog da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem svladavanja gradiva te ostvarenja ishoda; poticati i motivirati učenike za rad; razvijati samopouzdanje i radne navike; razvijati različite tehnike učenja
ciljna skupina	učenici kod kojih je uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju različite teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji povremeno izostaju s nastave zbog bolesti ili drugog
nositelj	Vjekoslav Jakopiec, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru; pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	fotokopiranje priručnih materijala, listića i dr.: 300 kuna

10. PRODUŽENI BORAVAK

Učiteljice u produženom boravku

Irena Skupnjak
Ana-Marija Tušinec
Andreja Kadić
Iva Gluhinić
Stanka Runtas
Natalija Eklić
Ana Haralović
Mirela Koščica
Loreta Librić

Grupe i njihove učiteljice

Ove školske godine u produženi boravak uključeno je osam grupa učenika:

1.b (Ana Haralović), 1.c (Irena Skupnjak), 1.d (Stanka Runtas), 1.g (Loreta Librić), 2.a (Andreja Kadić, Iva Gluhinić), 2.b (Ana-Marija Tušinec), 2.c (Mirela Koščica), 2.d (Natalija Eklić).

Prostorni uvjeti

Ove školske godine produženi boravak pohađa osam grupa učenika. Četiri grupe produženog boravka prvog razreda smještene su u dvije prostorije koje su otprije namijenjene za provedbu produženog boravka unutar same škole. Četiri grupe drugog razreda, zbog prostorne ograničenosti škole, smještene su u centru za mlade "Bunker". Tamo su za prihvata učenika opremljena dva zasebna prostora s odvojenim ulazima i sanitarnim čvorovima. Učiteljice koje rade na izdvojenoj lokaciji u "Bunkeru", uz uobičajen posao, sada su odgovorne i za pratnju učenika od škole do "Bunkera" i obrnuto.

Ciljevi

- Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale.
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.
- Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih i higijenskih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
- Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.

Ishodi

Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.

Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka

- jezično-komunikacijsko područje
- kulturno-umjetničko područje
- prirodoslovno-matematičko područje
- sportsko-rekreativno područje

Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme

- osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
- zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
- učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
- poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)
- održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)
- građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)
- uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)

Načini realizacije

Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama. Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre; sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.

Trajanje

Boravak se organizira u dvije smjene, jutarnjoj i popodnevnoj. Učenici u jutarnjoj smjeni borave od 8.00 do 13.00 h, a u poslijepodnevnoj od 12.00 do 17.00 sati.

11. STRUČNA SLUŽBA

STRUČNA SLUŽBA	PEDAGOG Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.
opis posla	Neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima shodno odgojnoj i obrazovnoj situaciji učenika, potrebama, intervencijama i sl., o čemu se također vodi evidencija. Član povjerenstva prilikom testiranja djece za upis u 1. razred, uključujući poslove organiziranja i provedbe upisa. Koordinacija programa Zdravstvena zaštita učenika u suradnji s liječnicom školske medicine dr. med. Angelikom Tičinović-Ivančić i medicinskom sestrom. Rad na prevenciji i suzbijanju vršnjačkog nasilja, kršenja Kućnog reda škole i izricanje pedagoških mjera određenih Statutom škole, provođenjem radionica iz ponuđene literature s razrednim odjelima kojima je potrebna restitucija, a u skladu s provođenjem školskog programa prevencija nasilja. S učenicima 7. i 8. razreda, provodi se profesionalno informiranje i usmjeravanje u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima HZZ, Zagreb. Eduktor i koordinator uvođenja građanskog odgoja u škole putem integracija i korelacija među predmetima s navedenom temom, odnosno ciljem razvoja ljudskih vrijednosti u učenika. Kordinator za upis u srednju školu. Aktivno uključen u rad na pozitivnom školskom ozračju. Kordinator za provođenje Zdravstvenog odgoja u školi. Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom (obavještajna, organizacijska, savjetodavna) te ostalim djelatnicima škole. Provodi radionice Kako učiti, za 5. razrede. Suradnja s lokalnom zajednicom: Gradsko poglavarstvo grada Samobora – Upravni odjel za društvene djelatnosti, ZJZ – služba za školsku i sveučilišnu medicinu, CZS Samobor, Udruga Nova budućnost Samobor, Policijska postaja Samobor, Pučko otvoreno učilište Samobor te MZOS i AZOO, kao i sa svim drugim institucijama u svrhu povećanja kvalitete rada.
naziv aktivnosti	Podrška u učenju
ciljevi	podržati učenike u savladavanju gradiva kroz vršnjačku solidarnost; priprema učenika pomagača, organizacija i koordinacija pomoći u učenju
ciljna skupina	učenici predmetne nastave (5.- 8. razredi)
nositelj	Zrinko Blažeković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022.
način realizacije	tjedni sastanci međuučeničkih skupina
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u međuučeničkim skupinama će uspješnije pristupiti ispravku ocjena, ostvariti veći kvalitetu naučenog (usvajanje i pamćenje sadržaja), ojačati socijalizacijske mehanizme i razinu kohezije skupine. Učenici će se osposobiti za organizaciju i koordinaciju pomoći u učenju usmjerenu prema drugim učenicima.
troškovnik	nema troškova

STRUČNA SLUŽBA	PSIHOLOGINJA Jasmina Vizler Zorko
opis posla	Primjenom odgovarajućih psihologijskih metoda i instrumenata pridonosi unapređivanju psihološkog aspekta odgojno-obrazovnog i nastavnog procesa. Težište rada je na individualnom i skupnom radu s učenicima. Individualni rad s djecom odnosi se na rad s djecom s problemima/poremećajima u ponašanju, s djecom koja imaju poteškoće pažnje, s djecom koja imaju emocionalnih problema, problema u odnosima i socijalizaciji, s djecom koja imaju loše obiteljske prilike koje utječu na njihovo normalno funkcioniranje, u slučajevima nasilja među djecom te posredovanje u sukobima učenika, rad s traumatiziranom djecom itd. Prati razvoj i napredovanje učenika, radi s njima savjetodavno. Suradnja s učiteljima u funkciji je njihova osposobljavanja za bolje razumijevanje učenikovih potreba i ponašanja te za rad s njima. Također radi savjetodavno s roditeljima te upućuje roditelje, individualno i na skupnim edukacijama, na korištenje odgovarajućih odgojnih postupaka sukladno djetetovim potrebama. Ostvaruje suradnju i s vanjskim institucijama i stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi, sukladno potrebama djeteta. U školi je voditelj provedbe upisa djece u prvi razred te sastavlja prve razredne odjele. Član je Prvostupanjske komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta. Voditelj je školskih programa, planira i provodi: <i>Program rada s darovitim učenicima</i> – identifikacija darovitih učenika u trećem/četvrtom razredu, radionice i istraživački projekti, uključujući eTwinning projekte, s učenicima u četvrtom, petom i šestom razredu, uvođenje roditelja i učitelja u problematiku rada s darovitimima, koordinacija rada učitelja s darovitim učenicima, praćenje učenika tijekom školovanja. <i>Samovrednovanje rada škole</i> – kao voditelj školskog Tima za kvalitetu voditelj je procesa samovrednovanja rada škole, u sklopu kojeg izrađuje i prati realizaciju Školskog razvojnog plana, odnosno ciljeva za podizanje kvalitete rada škole. Uključenost u više eTwinning projekata.
naziv aktivnosti	Program rada s darovitim učenicima
ciljevi	Osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih učenika. Senzibiliziranje učitelja za potrebe darovitih učenika te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih učenika. Identifikacija darovitih učenika. Rad s darovitim učenicima na osvješćivanju njihovih potencijala, rad na samopouzdanju i samopoštovanju te poticanje na korištenje svih svojih potencijala. Upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa. Senzibiliziranje roditelja darovitih učenika za potrebe njihove djece.
ciljna skupina	Svi učitelji. Svi učenici škole (identifikacija se provodi u 3./4. razredu). Identificirani daroviti učenici i njihovi roditelji.
nositelj	Školska psihologinja: Primjena standardiziranih mjernih instrumenata i analiza dobivenih rezultata. Informiranje članova razrednog vijeća o rezultatima. Informiranje roditelja o rezultatima i predavanje za roditelje identificiranih učenika - Darovito dijete u obitelji.

	Radionice za darovite učenike koje provodi psiholog. Koordinacija radionica za darovite učenike koje provode predmetni učitelji. Istraživački projekti za darovite učenike, eTwinning projekti u suradnji s učiteljima – uvođenje u istraživački rad. Savjetodavni rad s učiteljima, učenicima i njihovim roditeljima. Analiziranje i praćenje obrazovnih postignuća darovitih učenika. Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika. Organiziranje stručnih usavršavanja na temelju rezultata analiza u područjima koja treba unaprijediti. Suradnja s vanjskim institucijama i upućivanje identificiranih učenika u radionice organizirane od strane vanjskih suradnika (Udruga Idem). Učitelji: Diferencirano poučavanje svih učenika. Praćenje napretka darovitih učenika. Provedba radionica za darovite učenike. Provedba istraživačkih projekata za darovite učenike. Motiviranje darovitih učenika za uključivanje u odgovarajuću dodatnu i izbornu nastavu. Ravnateljica i stručna služba: Uobičajene aktivnosti koje imaju za cilj unapređenje kvalitete rada (uvidi u pedagošku dokumentaciju, uvidi u nastavu, savjetodavni razgovori s učiteljima, i dr.). Organiziranje stručnih usavršavanja na temelju rezultata analiza u područjima koja treba unaprijediti.
vrijeme realizacije i trajanja	Identifikacija darovitih primjenom standardiziranih testova provodi se u 3. razredu tijekom II. obrazovnog razdoblja. Ove školske godine identifikacija će se iznimno provoditi na početku školske godine u 4. razredu - IX. mjesec. Procjena darovitosti učenika od strane učitelja - učiteljice 3. razreda tijekom III. mjeseca. Ove školske godine procjena će se iznimno provoditi na početku školske godine u 4. razredu - IX. mjesec. Učenici, roditelji i učitelji informiraju se o rezultatima - u 4. razredu - II. obrazovno razdoblje. Predavanje za roditelje darovitih učenika: Darovito dijete u obitelji - u 4. razredu - II. obrazovno razdoblje. Razredno vijeće 5. razreda dobiva podatke o identificiranim učenicima - u IX. mjesecu. Provedba radionica za darovite učenike 4. razreda - u II. obrazovnom razdoblju nastavne godine. Provedba radionica za darovite učenike 5. i 6. razreda - kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Provedba istraživačkih projekata za darovite učenike u predmetnoj nastavi - kontinuirano tijekom nastavne godine.
način realizacije	Pripremanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva, razrednih i učiteljskog vijeća - teme za razredna vijeća: Prepoznavanje darovitosti kod djeteta/ Potrebe darovitih učenika. Identificiranje darovitih učenika – učenika s najvišim rezultatom na testovima za ispitivanje sposobnosti te na temelju procjene učitelja. Informiranje učenika, roditelja i članova razrednog vijeća o rezultatima identifikacije. Provođenje radionica s darovitim učenicima u četvrtom, petom i šestom razredu - rad na osvješćivanju svojih potencijala, rad na samopouzdanju i poticanje na korištenje svih svojih potencijala, upućivanja u različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa. Provođenje istraživačkih projekata za darovite učenike, eTwinning projekti u suradnji s učiteljima u predmetnoj nastavi – uvođenje u istraživački rad. Roditeljski sastanak za roditelje identificiranih darovitih učenika na temu Poticanje darovitog djeteta unutar obitelji. Praćenje darovitih učenika - analiziranje uspjeha darovitih učenika, odnosa

	prema radu i pravilima ponašanja te praćenje njihovog napretka. Savjetodavni rad s identificiranim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima. Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Ispunjavanje lista za vrednovanje predavanja od strane učitelja. Ispunjavanje lista za vrednovanje radionica za učenike od strane učenika. Ispunjavanje lista za vrednovanje predavanja od strane roditelja. Evidencija napredovanja i realizacije pojedinih koraka unutar eTwinning projekata. Kvantitativne i kvalitativne analize. Praćenje napredovanja darovitih učenika tijekom školovanja u akademskom i socio-emocionalnom području (analize uspjeha i pokazatelji primjerenosti ponašanja, izostanci, izrečene mjere, ocjena vladanja, ocjena odnosa prema radu). Izvješće o provedbi programa – na kraju školske godine.
troškovnik	kopiranje i ispisivanje materijala za učitelje: 200 kn; testni materijal - identifikacija darovitih: 300 kn; radionice i istraživački projekti za učenike: 1500 kn

STRUČNA SLUŽBA	LOGOPEDINJA Barbara Klarić, mag. logopedije
opis posla	Identifikacija, neposredni rad i praćenje napretka učenika s teškoćama u jezično-govornoj komunikaciji i učenju (čitanju, pisanju, računanju). Pisanje i slanje zahtjeva za rješenja o primjerenom obliku školovanja, organizacija učenja i pomoć učenicima u učenju individualno i grupno. Koordinacija rada pomoćnika u nastavi. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima i pomoćnicima u nastavi. Pomoć učiteljima u izradi IOOP za učenike s rješenjem, uz intenzivnu brigu oko provođenja tih programa. Vođenje evidencije o učenicima i učiteljima, praćenje napretka učenika, socioemocionalna potpora učenicima i roditeljima te hospitacije nastavi. Priprema za svakog pojedinog učenika; administrativni poslovi te ostali i nepredviđeni poslovi.
naziv aktivnosti	Neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju. Ustroj, uspostava i praćenje programa. Ostali poslovi i zadaće tijekom školske godine.
ciljevi	Poticanje jezičnih znanja, vještina čitanja, pisanja i računanja te općenito učenja kroz rehabilitacijske postupke u radu s učenicima s teškoćama. Osposobljavanje učitelja za provođenje individualiziranih postupaka i prilagodbu sadržaja učenicima s teškoćama. Pružanje podrške roditeljima učenika s teškoćama (upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć pri ublažavanju ili otklanjanju teškoća, osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće). Pružanje podrške učiteljima (prikupljanje i obrada podataka o djeci s teškoćama u razvoju, pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu s teškoćama u razvoju, suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći. Pružanje podrške pomoćnicima u nastavi (upoznavanje pomoćnika s vrstom i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka u ostvarivanju odgojno-obrazovnih postupaka).

ciljna skupina	Učenici s teškoćama u razvoju (djeca s oštećenjem vida, sluha, poremećajima jezično-govorne i glasovne komunikacije, specifičnim teškoćama u učenju, s oštećenjima organa i organskim sustavima, s intelektualnim teškoćama, poremećajima u ponašanju, djeca s više vrsta i stupnjeva teškoća u psihičkom ili fizičkom razvoju) te njihovi roditelji i skrbnici. Učitelji viših i nižih razreda i stručni suradnici. Pomoćnici u nastavi. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole (DZ SA, CZS SA, SUVAG i ostale specijalizirane klinike).
nositelj	logoped – neposredno vođenje programa
vrijeme realizacije i trajanja	od rujna do lipnja
način realizacije	Neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju: rad s djecom s teškoćama u razvoju radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno pedagoške opservacije. Posebni individualni odgojno-obrazovni pristup učenicima s teškoćama u razvoju, grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostali oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju. Ustroj, uspostava i praćenje programa: izrada godišnjeg plana i programa rada, priprema za ostvarivanje neposrednog rada s učenicima, svakodnevna suradnja i rad s učiteljima, rad s roditeljima, suradnja sa stručnim suradnicama i ravnateljicom, suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole, vođenje dokumentacije o radu, stručno usavršavanje. Ostali poslovi i zadaće tijekom školske godine.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju, evaluacija na temelju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa i izvješća učitelja. Stručno usavršavanje
troškovnik	kopiranje materijala za učenike i učitelje, pripremanje materijala za pokretanje postupaka primjerenih oblika školovanja - 800 kuna

12. ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum detaljan je plan izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti, koje uključuju izvanučioničku i integriranu nastavu, kao i plan i program školskih projekata te plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. Izradili smo ga u skladu sa zakonskim odredbama te ga objavljujemo na mrežnoj stranici Škole, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranim.

Školski kurikulum smatramo dobrodošlim jer njime dobivamo bolji uvid u rad i u rezultate rada radi njegova korigiranja, poboljšanja i unaprjeđivanja.

Školski kurikulum dokument je koji je sklon stalnoj nadogradnji i proširivanju, zbog čega ova inačica i nije konačna, nego su moguće izmjene, ovisno o mogućnostima njegove realizacije.

S obzirom na tu činjenicu, tijekom i na kraju školske godine na mrežnoj stranici škole objavit će se sve izmjene i dopune, odnosno realizacije aktivnosti, programa i projekata. Tijekom školske godine realizacije izvanškolskih aktivnosti s fotografijama i opisom događanja bit će pravovremeno objavljene u odjeljcima Događanja, Nastava i Fotogalerija na mrežnoj stranici Škole.

Školski kurikulum, koji smo izradili, sadrži opće postavke navedenih oblika rada, koje će s vremenom postati specifičnije, odnosno konkretnije. Oplemenili smo ga fotografijama radova naših učenika kako bismo vam približili neposredan rad i stvaralaštvo u našoj školi. Shodno navedenom, nadamo se da će vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu rada naše škole i da će vam pružiti sve potrebne informacije.

Za nama je neobična pandemijska godina, a kako se čini, pred nama se nalazi još jedna takva ili slična. Sva smo svoja znanja i mogućnosti usmjerili prema kvalitetnoj realizaciji nastave – bila ona realizirana u učionicama ili virtualnim putem. Obzirom na te specifične uvjete rada, navedene sadržaje kurikula nastojat ćemo realizirati u što većoj mjeri ili ih prilagoditi trenutnoj situaciji, a vodeći računa o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa svih svojih učenika pri čemu ćemo poštivati sve epidemiološke preporuke jednako vodeći računa i o njihovom zdravlju.

Na kraju trebamo shvatiti i prihvatiti da je na putu do stvaranja kvalitetne škole jedino stalna samo njezina mijena, novina, rad i stvaralaštvo koji joj udahnuju život.