

ŠKOLSKI KURIKUL

2020./2021.

OSNOVNA ŠKOLA
BOGUMILA TONIJA



Samobor, 30. rujna 2020.

„Mačke”

slika s naslovnice

autorica: Antonija Razum

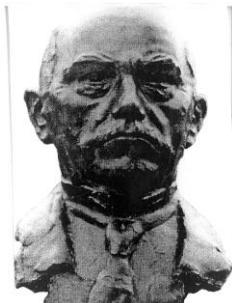
tehnika: *kartonски тисак*

mentorica: *prof. Ruža Barbarić – Librić*

Sadržaj

Bogumil Toni.....	5
1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI.....	7
1.1. Broj učitelja.....	8
1.2. Broj učenika i razrednih odjela.....	8
2. UVJETI RADA.....	9
2.1. Podaci o školskom području.....	9
2.2. Prostorni uvjeti.....	9
2.2.1. Unutarnji školski prostor.....	9
2.2.2. Plan obnove matične škole i područnih odjela.....	10
2.2.3. Stanje školskog okoliša.....	11
3. ORGANIZACIJA RADA.....	12
3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2020./2021. godinu.....	12
3.2. Organizacija nastave.....	12
3.3. Dežurstvo na porti i u školi.....	12
3.4. Prehrana učenika.....	13
3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom.....	13
4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE.....	14
4.1. Učenici koji se školju prema redovitom programu uz individualizirane postupke.....	14
4.2. Učenici koji se školju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.....	14
4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju.....	14
4.4. Nastava u kući.....	14
4.5. Pomoćnici u nastavi.....	14
5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE.....	15
5.1. Čime se možemo pohvaliti?.....	15
5.1.1. Ponosni na područne škole.....	15
5.1.2. Rastemo i dalje.....	15
5.1.3. Književni susreti.....	17
5.1.4. Obilježili smo HOD – Hrvatski olimpijski dan.....	18
5.2. Uključenost škole u programe i projekte.....	19
5.2.1. Programi škole.....	19
5.2.1.1. Program - Produženi boravak.....	19
5.2.1.2. Program rada s darovitim učenicima.....	20
5.2.1.3. Program Restitucija školske discipline.....	20
5.2.1.4. Školski preventivni program	21
5.2.1.5. Projekt Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ).....	21

5.2.2. Projekti škole.....	22
5.2.2.1. Školski projekt – eTwinning.....	22
5.2.2.2. Školski projekt – eTwinning "Izrada modela u nastavi prirodne grupe predmeta".....	22
5.2.2.3. Školski projekt – eTwinning "Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?".....	23
5.2.2.4. Školski projekt – eTwinning "Za čišći kvart".....	23
5.2.2.5. Školski projekt – eTwinning „Prikazani organizmi na novcu“.....	24
5.2.2.6. Školski projekt - Istraživanje usvojenosti nastavnih sadržaja botanike u osnovnoj školi.....	24
5.2.2.7. Školski projekt – Vježbaonica.....	25
5.2.2.8. Školski projekt – obrada izborne teme : Istraživanje u nastavi biologije u osnovnoj školi.....	25
5.2.2.9. Školski projekt – 20 godina astronomije u OŠ Bogumila Tonija.....	25
5.2.2.10. Školski projekt – Zemlja u Svetmiru.....	25
5.4. Detaljan prikaz nekih školskih programa, planova, projekata i događanja.....	26
5.4.1. Školski projekti, programi, planovi i događanja.....	26
5.4.2. Vanjski programi - plan školske djelatnosti.....	35
5.4.2.1. Jumicar program prenventivnog odgoja djece u cestovnome prometu.....	35
5.4.2.3. Okvirni Plan i program školskog sportskog društva Bogumilac.....	36
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	39
6.1. Plan izvanučioničke terenske nastave.....	39
6.1.1. Razredna nastava.....	39
6.1.2. Predmetna nastava.....	45
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	51
7.1. Razredna nastava.....	55
7.2. Predmetna nastava.....	67
8. IZBORNA NASTAVA.....	82
8.1. Razredna nastava.....	82
8.2. Predmetna nastava.....	84
9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	86
9.1. Razredna nastava.....	87
9.2. Predmetna nastava.....	96
10. PRODUŽENI BORAVAK.....	105
11. STRUČNA SLUŽBA.....	107
12. ZAKLJUČNA RIJEČ.....	117

Pjesnik i učitelj**Slika 2.** Bista Bogumila Tonija; kiparski rad, vlasništvo OŠ Bogumila Tonija

Rodio se 12. veljače 1874. u Samoboru. Pučku je školu završio u Samoboru, a gimnaziju i učiteljsku školu u Zagrebu. Kao samoborski učitelj radio je od 1895. do 1930. godine. Školski nadzornik za kotar Samobor postao je 1924., a za kotar Zagreb 1930. godine. Uz savjestan pedagoški rad u školi organizirao je i završne školske svečanosti s recitacijama, kazališnim predstavama i gimnastičkim vježbama. Umirovljen je 1932. godine.

Napisao je stotine pjesmica, crtica, dječjih igrokaza, kulturnih bilježaka i povijesnih osvrta u raznim časopisima, revijama i novinama. Tijekom 60 godina mnogo je pisao za djecu pa je svojim stihovima poznat u cijeloj domovini. Osim za djecu, pisao je i pjesme o svom rodnom Samoboru, kojemu je posvetio knjigu pisano kajkavskim narječjem. Kao samostalna izdanja objavljene su njegove zbirke pjesama „Jagode“ (1906.), „Pod krošnjama“ (1922.), „Vatrogasne pjesme“ (1920. i 1930.), „Proljetna jutra“ i „Zvončići“ (1924.), „Živko Vrapčić“ (1926.), „Iskre i plameni“ (1939.), „Po stazama djetinjstva“ (1935.), „Popevke od Sanobora“ (1943.), „Priče u pjesmi“ (1951.), „Lan“ (1955.) i „Samoborska narodna garda“.

Bogumil Toni mnogo je radio i na unaprjeđivanju hrvatskog vatrogastva. Bio je počasni predsjednik Dobrovoljnog vatrogasnog društva u Samoboru. Više je godina bio glavni suradnik „Vatrogasnog vjesnika“. Od 1909. do 1915. godine bio je glavni urednik tjednika „Samoborski list“.

Velik dio Tonijeve književne ostavštine čuva se u Hrvatskom školskom muzeju, u knjižnici Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, u Gradskoj knjižnici Samobor te u Samoborskem muzeju.

Bogumil Toni umro je 14. ožujka 1951. godine u Samoboru, a na posljednje počivalište na samoborskom groblju ispratilo ga je mnoštvo Samoboraca, naročito djece.

U znak poštovanja prema svom vrijednom kulturnom djelatniku Skupština općine Samobor 1969. godine jednu je ulicu imenovala Ulicom Bogumila Tonija. A kad je novoizgrađena školska zgrada u Perkovčevoj ulici 90, dotad dio stare samoborske OŠ Janka Mišića, 7. prosinca 1971. postala samostalna ustanova, 1. siječnja 1972. nazvana je Osnovnom školom Bogumila Tonija.

Na temelju članka 8. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Bogumila Tonija, Ivana Perkovca 90, 10 430 Samobor, na sjednici održanoj 6.10. 2020. godine, a na prijedlog ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

za

školsku godinu 2020./2021.

Školski kurikul obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orientirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Kurikulski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelevitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe kroz rad svih učitelja.

Osnovna škola Bogumila Tonija školskim kurikulom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunska nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školski kurikul utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Bogumila Tonija

adresa: Ivana Perkovca 90

broj i naziv pošte: 10 430 Samobor

županija: Zagrebačka

broj tel.: 3360-151; Broj faxa: 3360-151

e-mail: ured@os-bogumil-toni-samobor.skole.hr

Upis u sudski registar: US - 57 / 72 - 2 i US 143 / 79, Okružni privredni sud u Zagrebu

Ravnateljica škole: Milena Kolarec, prof.

Zamjenik ravnateljice: Vjekoslav Jakopec, prof.

Pedagog škole: Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.

Psihologinja škole: Jasmina Vizler Zorko, prof.

Logopedinja škole: Valentina Liber mag. logoped

Knjižničarke škole: Sandra Rimac, prof./dipl.bibl.

Maja Brajčić Baković, dipl.bibl.

Broj područnih odjela (škola): 2 - PŠ Farkaševac i PŠ Mirnovec

Voditeljice područnih razrednih odjela: učiteljice Anita Raić i Vesna Bašić

Tajnik škole: Dalibor Petrina

Računovotkinja škole: Ljiljana Mihelić

Blagajnica škole: Ljiljana Šikac

Predsjednica Školskog odbora: Diana Vlahović, prof.

1.1. Broj učitelja

UČITELJI	MATIČNA ŠKOLA	PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC	PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC	UKUPAN BROJ
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE:	29	4	4	37
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE:	53	-	-	53
STRUČNI SURADNICI:	5	-	-	5
UKUPNO:	87	4	4	95

1.2. Broj učenika i razrednih odjela

OŠ BOGUMILA TONIJA		
razredni odjeli	broj učenika	broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	586	26
V.-VIII. razreda	581	25
UKUPNO	1167	51

MATIČNA ŠKOLA		
razredni odjeli	broj učenika	broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	435	18
V.-VIII. razreda	581	25
UKUPNO	1016	43

PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC		
razredni odjeli	broj učenika	broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	77	4
UKUPNO	77	4

PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC		
razredni odjeli	broj učenika	broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	74	4
UKUPNO	74	4

2.1. Podatci o školskom području

Odlukom o mreži osnovnih škola Ministarstva kulture i prosvjete i Ureda Zagrebačke županije za prosvjetu i kulturu školsko područje obuhvaća grad Samobor, dio Samobora desno od granice koja prolazi Givnikom, Perkovčevom ulicom do Zagrebačke ulice, Zagrebačkom ulicom i Hrastinskom cestom, a unutar kojeg su naselja:

Velika Rakovica s ulicama,
Mala Rakovica s ulicama,
Kladje i ulice unutar njega,
Farkaševac,
Hrastina i
Domaslovec.

Školsko područje raspršeno je na području oko 5 km, ali je veoma dobro povezano javnim prijevozom u odnosu na područne odjele i samu matičnu školu.

2.2. Prostorni uvjeti

2.2.1. Unutarnji školski prostor

Gradnja školskog prostora završena je 1969. godine. Prostor je naknadno dograđivan 1977. Godine sa šest novih učionica, 1983. izgrađene su nove zgrade područnih odjela Farkaševca i Mirnovca, a 1988. godine sportska dvorana u centralnom odjelu. Godine 1992. završeni su i svi sportski objekti na vanjskim površinama.

Zahvaljujući dobrom održavanju, kao i izgrađenom novom školskom prostoru, matična škola s područnim odjelima u veoma je dobrom stanju.

Matična škola ima sljedeće učionice i kabinete:

- devet učionica razredne nastave
- četrnaest učionica predmetne nastave
- kabinet i učionici likovne kulture
- kabinet i učionici glazbene kulture
- kabinet i dvije učionice hrvatskog jezika
- kabinet i učionici stranih jezika
- kabinet i učionici biologije
- kabinet i učionici kemije i fizike
- kabinet i dvije učionice matematike
- kabinet i dvije učionice informatike
- učionici tehničke kulture, povijesti i geografije
- školsku knjižnicu
- šest svlačionica, tri kabineta i dvije sportske dvorane za TZK
- prostorije produženog boravka

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja i blagovaonica
- zbornica
- uredi ravnateljice, pedagoga, psihologinje, logopedinje, tajnika, računovotkinje i blagajnice
- arhiv
- sanitarni čvorovi posebno za učenike, a posebno za radnike škole

Opremljenost škole zadovoljavajuća je. Nedostaje nekoliko školskih ploča i nešto školskog namještaja koji je u derutnom stanju, kao i nekoliko audiovizualnih pomagala.

Područna škola Farkaševac prostorno sadrži:

3 učionice, malu zbornicu, kuhinju, blagovaonicu i sanitarni čvor te dvorišni školski prostor.

Područna škola Mirnovec prostorno sadrži:

2 učionice, malu zbornicu, kuhinju, blagovaonicu i sanitarni čvor te dvorišni školski prostor.

2.2.2. Plan obnove matične škole i područnih odjela

Radovi u OŠ Bogumila Tonija na početku školske godine 2020./2021.

red. br.	radovi
1.	uređenje kuhinje u PŠ Farkaševac - keramičarski, soboslikarski, vodoinstalaterski radovi - novi namještaj
2.	postavljanje tople vode u sanitarnim čvorovima škole - postavljanje bojlera i sušila za ruke u 11 sanitarnih prostorija za učenike u matičnoj školi - " u 2 sanitarna čvora u PŠ Farkaševac - " u 2 sanitarna čvora u PŠ Mirnovec
3.	uređenje prostora u sklopu Bunkera opremanje didaktičkim materijalom i preuređenje prostora kako bi se u njemu izvodio program produženog boravka za četiri grupe
4.	izvršeni radovi popravka nadstrešnice u sportskoj dvorani (ulaz u učionicu 23)
5.	izvršeni ličilački radovi: zidovi u učionicama i hodnicima škole
6.	uređenje okoliša matične i područnih škola
7.	kupljena didaktička, audiovizualna pomagala
8.	kupnja laptopa za potrebe izvođenja nastave informatike od 1. do 4. razreda - 15 za centralu, 14 za PŠ Farkaševac, 12 za PŠ Mirnovec

Planovi do kraja školske godine

red. br.	radovi
1.	uređenje sanitarnog čvora za djelatnike škole - prostor dviju kabina prenamijenit će se u dva zasebna čvora - planirano u 2020. g.
2.	izmjena staklene stijene u učionici br. 23: umjesto tri bloka staklenih stijena, ugraditi će se prozori
3.	izmjena ulaznih vrata na područnoj školi Mirnovec
4.	izmjena pločica u holu područne škole Mirnovec, postava vinil-poda
5.	postavljanje spremišta za kontejnere u matičnoj školi
6.	izmjena pločica u holu područne škole Farkaševac, postava vinil-poda
7.	izmjena prozora na prednjoj strani škole
8.	opremanje novim namještajem dviju učionica
9.	redovno održavanje objekata i okoliša centralne škole i područnih škola

2.2.3. Stanje školskog okoliša

NAZIV POVRŠINE		VELIČINA	OCJENA STANJA
1.	ukupne zelene i ostale površine	19 658 m	zadovoljava
2.	zelene površine sportskog parka	14 417 m	zadovoljava
3.	asfaltne površine - igrališta	1 536 m	zadovoljava
4.	površine prekrivene tenisitom	2 796 m	zadovoljava
5.	parkirališta - asfalt	909 m	zadovoljava

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2020./2021. godinu

Školska godina počinje 1. rujna 2020. godine, a završava 31. kolovoza 2021. godine.

Nastavna godina počinje 7. rujna 2020. godine i završava 18. lipnja 2021. godine.

Nastava će se u školskoj godini 2020./2021. realizirati u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje počinje 7. 9. 2020., a završava 23. 12. 2021. godine.

Druge obrazovno razdoblje počinje 11. 1. 2021., a završava 18. 6. 2021. godine.

Tijekom školske godine osnovna je škola obvezna ostvariti najmanje 175 nastavnih radnih dana u petodnevnom nastavnom radnom tjednu.

Raspored učeničkih odmora:

Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. i traje do 3. studenoga 2020., s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. i traje do 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021.

Proljetni odmor učenika počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021.

3.2. Organizacija nastave

Ove školske godine školu pohađa **1167** učenika raspoređenih u 51 razredni odjel, 26 odjela razredne nastave i 25 razredna odjela predmetne nastave. Škola ima organiziran produženi boravak u 1. i 2. razredu. Cjelodnevne nastave i međusmjene nema.

Nastava se odvija u 2 smjene. Prva smjena počinje u 8 sati, a druga smjena u 14 sati (1. i 2. smjena svakog tjedna mijenjaju turnus). Početak nastave mijenja se nakon završenog radnog tjedna, tj. suprotan je početku nastave u prvom tjednu. Učenici 1. i 2. razreda počinju nastavni dan u 13:10 h.

Nastavni sati u prije podnevnoj i u poslijepodnevnoj smjeni traje 45 minuta, nakon svakog je sata mali odmor u trajanju od 5 minuta, a nakon drugog nastavnog sata veliki je odmor u trajanju od 15 minuta.

Raspored sati organizira satničarka Maja Begović, prof. prema predviđenom fondu sati za razrednu i predmetnu nastavu, u suradnji s učiteljima, shodno prostornim kapacitetima za odvijanje nastave. Voditeljica plavog turnusa je Roža Kljajić, prof., a crvenog turnusa je Vjekoslav Jakopec, prof.

Produženi boravak odvija se u 8 grupa. Rad produženog boravka organiziran je u dvjema smjenama.

Dežurstva učitelja koji rade u Produženom boravku organizirana su od 8 do 17 sati, što podrazumijeva organiziran program rada. Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnih dana kada zbog blagdana ili praznika nema nastave, što podrazumijeva neradne dane i za boravak. U crvenom turnusu rade četiri učiteljice, a u plavom radi pet učiteljica.

3.3. Dežurstvo na porti i u školi

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežuraju svi učitelji, a tijekom cijelog dana dežura tehničko osoblje o čemu se vodi evidencija. Evidencijski list, odnosno njegove sastavnice, bilježe se u obrazac koji svakodnevno popunjava svaki učitelj u svakoj smjeni; bilježi se vrijeme dolaska i odlaska iz škole te tjelesna temperatura u oba navrata.

Dužnost tehničkog osoblja jest da ne puštaju učenike koji ne pohađaju našu ško. Dužnost im je i evidentirati sve ulaske stranaka u školu, uz dobrodošlicu i pomoć

3.4. Prehrana učenika

Škola je u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi mlijecni obrok uzima 717 učenika. Ukupno oko 80 učenika iz produženog boravka ima osiguran ručak i užinu.

3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom

- GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA SAMOBORA, Trg kralja Tomislava 5; Upravni odjel za društvene djelatnosti: imovinsko-pravni odnosi, uređivanje školskog okoliša, uređivanje i sanacija unutarnjeg prostora škole
- CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB SAMOBOR, Zagorska 1; briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socioemocionalnim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja
- UDRUGA NOVA BUDUĆNOST- zbrinjavanje djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi izvan vlastite obitelji,na lokacijama Stjepana Držislava 5 i Mirnovečka cesta 23; djeca/učenici polaznici naše škole
- ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I SVEUČILIŠNU MEDICINU, Gajeva 37, Samobor: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s posebnim potrebama, prevencija DNP – dr. med. Angelika Tičinović Ivančić
- POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA - SAMOBOR, Trg kralja Tomislava 6; provedba nacionalnih programa: sigurnost cestovnog prometa i suzbijanje zloporabe opojnih droga, čuvanje sigurnosti djelatnika i učenika škole i šk. imovine – kontakt policajac S. Fadljević.
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE SAMOBOR, Trg Matice hrvatske 3: kulturna i društvena djelatnost (kazališne i kinopredstave) te razvoj neakademskih kompetencija učenika (izložbe, predstave, sajmovi, radionice za djecu)
- GRADSKA KNIŽNICA SAMOBOR, Miroslava Krleže 9: održavanje satova lektire, sudjelovanje u raznim natjecateljskim izložbama
- UDRUGA HIDRA SAMOBOR I SV.NEDJELJA, Trg Matice hrvatske 5: njegovanje tekovina Domovinskog rata
- ŽUPNI URED sv. Anastazije, Sv. Ane 2, Samobor: obilježavanje Dana kruha, božićni blagoslov Škole, obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest i Sveta potvrda), vjerski odgoj i kultura.
- SAMOBOR-TURIST d.o.o., Ferde Livadića 1: autobusni prijevoznik za prijevoz i realizaciju gotovo svih izvanškolskih aktivnosti
- SPORTSKI KLUB SAMOBOR „BOGUMILAC“: navedeni su u tablici INA u nastavku školskog kurikuluma

4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE

Učiteljsko vijeće prošlo je edukaciju izrade individualiziranog i prilagođenog programa kojom su učitelji unaprijedili kompetencije za prepoznavanje i individualizaciju pristupa, kao i izradu prilagođenih programa za učenike s raznim posebnim potrebama. Cilj je svake edukacije senzibiliziranost učitelja za potrebe učenika s posebnim potrebama u želji za kvalitetnijom individualizacijom nastave i vrjednovanja, te stjecanje viših akademskih i socioemocionalnih postignuća tih učenika.

4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 2020./21. 55 učenika se školuje prema redovitom programu uz individualizirane postupke. Dvoje učenika u drugom, troje učenika je u trećem, devet učenika u četvrtom, sedam učenika u petom, trinaest učenika u šestom, trinaest učenika u sedmom, i osam učenika u osmom. Postoji još identificiranih učenika kojima se preporučuje obrada, nakon koje će biti određen odgovarajući program.

4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Na osnovi praćenja rezultata odgoja i obrazovanja i utvrđivanja psihofizičkog statusa osamnaest učenika upućeno je na opservaciju i na temelju rješenja se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Troje učenika u je četvrtom razredu, četvero učenika u petom razredu, četvero u šestom razredu, dva učenika u sedmom razredu i petero učenika u osmom razredu.

4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Dio učenika s poremećajima u ponašanju, s kojima je u pravilu povezan i školski neuspjeh, uključen je u psihološki i pedagoški tretman kod psihologinje i pedagoga škole. Neposredan rad organiziran je individualno i grupno te se radi na savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju radnih navika, korekciji društveno neprihvatljivih ponašanja i učenju socijalnih vještina te usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena (sportske aktivnosti).

Opažljivi rezultati restitucije s učenicima uključenima u pojačano praćenje psiho-emocionalnog stanja, učenja i poštivanja kućnog reda, kao i suradnja s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, Zagreb te Centrom za socijalnu skrb, polučuju dobre rezultate i može se zaključiti da su u potpunosti ispunjeni svi ciljevi takvog tretmana učenika s poremećajima u ponašanju.

4.4. Nastava u kući

Obzirom na epidemiološku situaciju, online nastava do kraja školske godine realizirat će se za dva učenika. Online nastava organizirat će se periodično, a obzirom na izrečene epidemiološke mjere, za učenike kojima bude određena samoizolacija.

4.5. Pomoćnici u nastavi

Ukupno je osigurano trinaest pomoćnika u nastavi financiranih od projekta EU „Vjetar u leđa“ i grada Samobora.

5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

5.1. Čime se možemo pohvaliti?

Samobor se može pohvaliti da pripada među ona hrvatska mjesta koja su se među prvima pobrinula za obrazovanje svoje djece (bilo je to već u 16. st.). Tako školstvo u Samoboru ima dugu tradiciju, a jedan od učitelja koji je ostavio značajan trag u Samoboru bio je Bogumil Toni. Ime toga samoborskog učitelja, dječjeg pisca i pjesnika, koji se isticao i u radu na unaprjeđenju hrvatskoga vatrogastva, naša škola s ponosom nosi.

Škola smo kao i svaka druga. Dani teku uobičajeno – redovito odvijanje nastave ponekad se prekida različitim priredbama, integriranim i projektnim danima, odlascima na terensku nastavu, susretima s poznatim i manje poznatim osobama... Na početku školske godine dočekujemo nove prvašice, na kraju se oprštamo od još jedne generacije osmaša. Tako je i u drugim školama. Ipak, neke posebnosti postoje, jer svaka je škola dio šire društvene zajednice u kojoj djeluje i dio njezina djelovanja povezan je s njom.

5.1.1. Ponosni na područne škole

PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC

Područna škola Farkaševac prošle školske godine obnovila je prvi puta status ekoškole. Unutar tog programa obilježili smo s učenicima Dane zahvalnosti za plodove zemlje na jesenskoj svečanosti, gdje su učenici kroz niz tematskih aktivnosti učili o ekologiji, a na kraju se zabavili sportskim igrama i počastili pečenim kestenima. U listopadu 2019. smo obilježili Dan kravata, a u prosincu je održan već tradicionalan božićni sajam koji je ove godine upotpunjen obiteljskim fotografiranjem učenika. Tijekom nastavne godine 2019./20. nastavili smo s programom sprečavanja nepotrebne potrošnje vode i električne energije, a uključili smo se i u akcije prikupljanja starog papira unutar projekta „Zeleni korak“ tvrtke DM. Cilj je ovog projekta razvijanje ekološke svijesti o zbrinjavanju starog papira i njegovoj uporabi. S projektom smo započeli u veljači 2020., a s obzirom na specifičnu školsku godinu, realizacija projekta nastaviti će se u školskoj godini koja je pred nama. Kao ekoškoli izuzetno nam je važno kod naših učenika razvijati svijest o ekologiji i održivom načinu života te ćemo taj cilj i dalje implementirati u nastavne aktivnosti i projekte u koje će se Škola uključiti.

5.1.2. Rastemo i dalje

Uspjesi naših učenika najbolje svjedoče kvaliteti naše škole. Ipak, mnogo je tu čimbenika koji svjedoče našoj kvaliteti. Kvaliteti svakako pridonose i naši učitelji koji se redovito usavršavaju.

Među našim učiteljima, status učitelja savjetnika imaju učiteljice Višnja Fresl i Gabrijela Žokalj, a status učitelja mentora ima učiteljica Marija Mapilele.

Učitelji mentori u predmetnoj nastavi jesu profesori: Arijana Volmost, Ismeta Čerkez, Nevenka Miklenić i Igor Kos.

Status učitelja savjetnika imaju profesori Mirjana Cvetković-Kižlin, Snježana Horvatić, Vjekoslav Jakopec, Ivana Matić, Vlatka Bišćan, Nataša Kletečki, Karmen Tonšetić, Vlasta Vandekar Dijana Vlahović i Ružica Barbarić Librić.

Voditelji županijskih vijeća je učiteljica Gabrijela Žokalj za razrednu nastavu te profesori: Vlatka Bišćan za hrvatski jezik, Vlasta Vandekar za engleski jezik, Snježana Horvatić za geografiju, Mirjana Cvetković-Kižlin za kemiju, Vjekoslav Jakopec za fiziku i Nataša Kletečki za biologiju.

I u godini koja je pred nama očekujemo daljnje napredovanje naših učitelja.

UČITELJI MENTORI	ZANIMANJE
Marija Mapilele	učiteljica razredne nastave
Arijana Volmost	profesorica informatike
Ismeta Čerkez	profesorica tjelesne i zdravstvene kulture
Igor Kos	profesor glazbene kulture
Nevenka Miklenić	profesorica likovne kulture
UČITELJI SAVJETNICI	ZANIMANJE
Višnja Fresl	učiteljica razredne nastave
Gabrijela Žokalj	učiteljica razredne nastave
Vlatka Bišćan	profesorica hrvatskog jezika
Nataša Kletečki	magistra biologije
Diana Vlahović	magistra biologije
Ivana Matić	profesor fizike i matematike
Snježana Horvatić	profesor geografije
Karmen Tonšetić	profesorica informatike
Ruža Barbarić Librić	profesorica likovne kulture
Vlasta Vandekar	profesorica engleskog jezika
Mirjana Cvetković Kižlin	profesorica kemije
Vjekoslav Jakopec	profesor fizike
VODITELJI ŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA	ZANIMANJE
Gabriela Žokalj	učiteljica razredne nastave
Vlasta Vandekar	profesorica engleskog jezika
Snježana Horvatić	profesorica geografije
Vlatka Bišćan	profesorica hrvatskog jezika
Nataša Kletečki	profesorica biologije
Mirjana Cvetković - Kižlin	profesorica kemije

5.1.3. Književni susreti

Svake se godine u našoj školi održi nekoliko književnih susreta koje organiziraju školske knjižničarke, dipl. bibliotekarice Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković. Cilj je svakog književnog susreta poticanje čitanja, pisanja, maštanja, kreativnog mišljenja. Čitanje je temelj svih nastavnih predmeta, a razviti kod djece ljubav prema cjeloživotnom čitanju naš je glavni zadatak.



Slika 4. Književnik Mladenom Kušec družio se s učenicima prvog i drugog razreda



Slika 5. Jadranka Čunčić Bandov posjetila je naše prvašice te PŠ Mirnovec i Farkaševec.



Slika 6. Učenici 3.r. susreli su se s književnicom Sanjom Polak



Slika 7. Književnik Miro Gavran razgovarao je s učenicima petog razreda

5.1.4. Obilježili smo HOD – Hrvatski olimpijski dan

Hrvatski olimpijski dan obilježava se 11. rujna. Povodom toga na vanjskim se sportskim terenima održala prezentacija sportova. Sukladno epidemiološkim mjerama, ove se godine prezentacija odvijala samo unutar razrednih odjeljenja.

Hrvatski olimpijski dan (HOD) je projekt proslave sporta i olimpizma diljem Hrvatske, a ima tri cilja: prvi, masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; drugi, razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva te edukaciju mlađih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

Element koji povezuje sve sudionike HOD-a je bijela majica. Naime, to je boja koja na simboličan način predstavlja prijateljstvo među ljudima, kao što to čini „zastava prijateljstva“, tj. olimpijska zastava bijele boje s pet isprepletenih krugova.



Slika 8. Razni sportovi na HOD-u, internet

Kvalitetan rad učitelja i njihova želja da učenicima nastavu i učenje učine zanimljivim i lakšim rezultirali su udžbenicima i radnim materijalima koje su izdale učiteljice Gabrijela Žokalj, Vlatka Bišćan, Ivana Matić i Nataša Kletečki. Njihovim stopama, s istim ciljem, idu i brojni drugi nastavnici naše škole.

Podršku učiteljima u radu, kao i brigu o njihovom usavršavanju, pružaju između ostalih i voditelji županijskih stručnih vijeća, i sami nastavnici, koji imaju posebno važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju svih ostalih odgojno-obrazovnih radnika, jer se njihovo iskustvo i stručnost koristi u edukaciji ostalih učitelja na razini pojedine županije na aktivima na razini škola. Mreža voditelja stručnih vijeća ustrojena je tako da svojom edukacijom obuhvaća populaciju od pedesetak učitelja na razini županije. U probranom društvu voditelja županijskih stručnih vijeća ima i nastavnika naše škole, kojima se također ponosimo.

U potrazi za inovativnim načinima prenošenja znanja i vrijednosti nastavnici u svojem radu povezuju i objedinjuju cjeline različitih nastavnih predmeta u nove, koje rezultiraju neuobičajenim, jedinstvenim, a ipak bliskim i primjenjivim sadržajima u svakodnevnom životu.

Tako u našoj školi djeluje učenička zadruga, koja integracijom i korelacijom prirode, biologije, ekologije, likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika, kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Koordiniranje malih zadrugara preuzela je učiteljica Ruža Barbarić Librić koja se brine i o učeničkom savladavanju grafičkih tehniku. Učiteljica N. Kletečki je voditeljica učeničke zadruge naše škole „Orhideja“ i voditeljica botaničke grupe. Za buđenje ekološke svijesti brine se ekološka grupa koju vodi učiteljica Marija Kelava. Grupa zadrugara vješto izrađuje i predmete od keramike s učiteljicom Nevenkom Miklenić.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi, jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju, što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi.

Prošle školske godine, a i u nizu prijašnjih, učenička zadruga plasirala se na županijsku smotru učeničkih zadruga, a ove školske godine potvrđen je plasman i na državnu razinu.

Godinama su izuzetan primjer timskog rada, ali i pojedinačnog truda učitelja, zavidni rezultati cijelog aktiva tjelesne i zdravstvene kulture, što je rezultiralo i prošlogodišnjim uspjesima, vidljivim u navedenim tablicama.

Ni poznati Samoborski fašnik ne može proći bez sudjelovanja naših učenika u fašničkoj povorci, gdje redovito osvajamo nagrade. Protekle školske godine osvojili smo 1. mjesto. Učenici se posebno vesele i školskom maskenbalu koji se tradicionalno održava već niz godina.

Posebnost su naše škole i dvije područne škole – Farkaševac, osnovana 1909. i Mirnovec, osnovana 1911. - koje su u početku djelovale kao samostalne škole, dok nisu 1972. godine pripojene matičnoj školi Bogumila Tonija. Od 1983. godine rade u novim zgradama s lijepo uređenim školskim dvorišnim prostorom za igru, za razvoj tjelesne, zdravstvene i ekološke kulture učenika. Unutar škola odvija se razredna nastava u intimnoj atmosferi učenja i rada, gdje se zbog malog broja učenika otvara veća mogućnost provođenja projektne nastave i individualiziranog pristupa. Škole su to posebnog duha i stvaralaštva.

Na kraju, spomenuti su uistinu samo dijelovi rezultata svakodnevnih nastojanja naših učitelja u pružanju kvalitetnog odgoja i poučavanju učenika.

U školskoj godini koja je pred nama učitelji će se nastaviti truditi i pronalaziti načine pobuđivanja, razvijanja i usmjeravanja nebrojenih vrlina naših učenika, na zadovoljstvo sviju sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

5.2. Uključenost škole u programe i projekte

5.2.1. Programi škole

5.2.1.1. Program - Produceni boravak

Nositelji programa su učiteljice u produženom boravku:

- za crveni turnus: Stanka Runtas, Irena Skupnjak, Ana Haralović i Petra Jurković
- za plavi turnus: Ana-Marija Tušinec, Mirela Koščica, Natalija Eklić, Andreja Kadić i Sandra Sinković

Program produženog boravka u našoj se školi provodi već dugi niz godina. Podrazumijeva proces socijalizacije i komunikacije - uvježbavanje pravilnog ponašanja u različitim situacijama te usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Bitno je izgraditi pravilan odnos prema sebi, drugima, prema zdravlju, okolini i radnim obavezama. Kroz zadaće, rad u skupinama, ali i igru te druženje učenici vježbaju vještine za samoučenje, slijedenje uputa, skrb o sebi i drugima, kooperativnost, samoodgovornost i dr. Provodeći vrijeme u produženom boravku učenici će uočiti osnovne postavke zdravog načina života, zdravstveno-higijenske navike, prehrambene navike te općenito socijalne odnose među djecom i odraslima.

Rad produženog boravka organiziran je u dvije smjene. Učenici u jutarnjoj smjeni borave od 8,00 do 13,00 h, a u poslijepodnevnoj od 12.00 do 17.00 sati.

Produceni boravak radi tijekom nastavne godine, pet dana u tjednu, osim u nenastavnim danima.

Radni dan organiziran je na sljedeći način:

PRIJEPODNE -

8.00 – 8.10 → okupljanje učenika

8.10 – 8.30 → doručak

8.30 – 10.00 → pisanje domaće zadaće

10.00 – 11.00 → kreativne aktivnosti

11.00 – 12.00 → boravak na otvorenom

12.00 – 12.30 → ručak

12.30 – 13.00 → priprema za nastavu

POSLIJEPODNE -

12.00 – 12.30 → boravak na otvorenom

12.30 – 13.00 → ručak

13.00 – 14.30 → pisanje domaće zadaće

14.30 – 16.00 → kreativne aktivnosti i užina

16.00 – 17.00 → boravak na otvorenom

Slobodno i organizirano vrijeme provodi se u igri, sportskim aktivnostima, kreativnim radionicama (likovnim i glazbenim) te u čitanju priča ili dječjeg tiska.

Plan i program rada u boravku realizira se prema godišnjem, mjesечно i operativnom nastavnom planu. To je produženi nastavak rada redovne nastave.

5.2.1.2. Program rada s darovitim učenicima

Nositeljica je programa psihologinja Jasmina Vizler Zorko, prof.

Daroviti učenici identificiraju se u trećem razredu dok se, u četvrtom, petom i šestom razredu na radionicama radi na osvješćivanju njihovih potencijala, na samopouzdanju i samopoštovanju te ih se potiče na korištenje svih potencijala. Radionice provode psihologinja i predmetni učitelji. Roditelji darovitih učenika upoznaju se s rezultatima testiranja te ih se na predavanjima i individualnim savjetovanjima senzibilizira za potrebe njihove djece. S rezultatima testiranja upoznaje se Razredno vijeće, a učitelji se uključuju u savjetovanje vezano uz rad s tom skupinom djece s posebnim potrebama. Daroviti se prate tijekom školovanja, analizira se njihov uspjeh, odnos prema radu i pravilima ponašanja te se prati njihov napredak. Program uključuje osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih i senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih učenika.

5.2.1.3. Program Restitucija školske discipline

Nositelj je programa pedagog, Zrinko Blažeković, *mag. soc. i mag. paed.*

Cilj programa jest smanjiti, koliko god je moguće, eventualne probleme koji proizlaze iz nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega u svrhu sprječavanja pojave popratnih problema, kao što su narušavanja javnog reda i mira, sve vrste neprimjerenog ponašanja i povreda učenika, a podrazumijevaju kršenja dužnosti učenika i ugrožavanje učenikovih prava u školskom sustavu, koje su uređene Kućnim redom, Statutom škole, Etičkim kodeksom, Kriterijem vladanja i Kriterijima ocjenjivanja učenika pojedinih aktiva te određbenim zakonsko-školskim dokumentima.

Restitucija je jedna od suvremenijih odgojnih strategija koja se u teorijskom, a kasnije i praktičnom pogledu u hrvatske škole uvodi 90-ih godina XX. stoljeća, a definira se kao postupak popravljanja učinjene štete (D. ChelsomGossen (1994.) Restitucija - preobrazba školske discipline, Alinea Zagreb).

To je kreativan dio samodiscipline, ključ za konstruktivan, human pristup odgoju djece, u kojem dijete može naučiti popraviti svoje pogreške uz našu pomoć. Dakle, umjesto da skrećemo pažnju na pogrešku, umjesto da kritiziramo i omalovažavamo učenika, važno je pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i to da je grešku važno popraviti. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Proces restitucije kreativan je proces razvijanja umijeća rješavanja problema.

Dobra restitucija sadrži sljedeće karakteristike:

- ✓ Grijesiti je normalno, to je ljudski!
- ✓ Važno je učeniku osvijestiti da je on odgovoran za neprimjerenosti i nepodopštine te neodgovornosti koje je napravio i da ih ima priliku neutralizirati.
- ✓ Zahtijeva napor od onoga koji grešku popravlja.
- ✓ Oštećeni ju smatra dobrom kompenzacijom za učinjenu povredu ili štetu.
- ✓ Nove greške smanjuje na najmanju moguću mjeru.

- ✓ Osnažuje učenika jer učenik može usvojiti bolje ponašanje, samim time što ga gledamo kao sposobnog, odgovornog i spremnog na promjenu, pa je čak i kada pogriješi, motiviran koraknuti naprijed.

U tretman restitucije također se pravovremeno uključuju učenici rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja, koje se potiče na razvoj njihovih radnih navika i socioemocionalnih vještina te im se pruža tjedna (svakodnevna) neposredna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

Učenike se osposobljava da prepoznaju potencijalno opasne situacije, da se, ako se nađu u njima, efikasno zaštite, a da u slučaju viktimizacije potraže pomoć. Osim toga, podučava ih se vještinama mirnog rješavanja sukoba.

Restitucija je poželjan oblik rješavanja problema školske discipline, no koliko god vremena utrošili na restituciju, toliko duplo više vremena trebamo posvetiti preventivnom djelovanju koje se očituje u tome da uspješan učitelj ne reagira nakon što do problema dođe, već puno prije toga. Rješenje problema školske discipline treba sagledavati i puno šire od onoga što nudi sama restitucija, a očituje se u prevenciji neprihvatljivog ponašanja spram sebe i drugih, spram školske imovine odnosno općeg dobra i kulture ponašanja uopće.

5.2.1.4. Školski preventivni program

Voditelj je programa pedagog Zrinko Blažeković. Ostvaruje ga u suradnji s razrednicima dok pojedine aktivnosti uključuju sve učitelje i djelatnike.

Školski preventivni program načinjen je sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti. Temeljni je cilj Školskog preventivnog programa smanjiti interes djece i mlađeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. U ispunjenju toga cilja škola organizira i provodi mjere prevencije koje se odnose na sve učenike, dodatne mjere u obliku diskretnog zaštitnog postupka koje se provode za dio učenika za koje smatramo da su izloženi većem riziku zlouporabe droga te aktivnosti usmjerene na što ranije otkrivanje konzumenata sredstava ovisnosti da bi se na vrijeme poduzela odgovarajuća intervencija. Aktivnosti se tijekom godine odvijaju na razini cijele škole i u svakom razrednom odjelu. Aktivnosti provode razrednici na satovima razrednog odjela i predmetni učitelji u okviru svog nastavnog sata. Program se provodi u suradnji sa širom društvenom zajednicom i relevantnim institucijama te uključuje i programe koji provodi policija.

Ciljevi su programa povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece/učenika, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. Cilj je i stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno te uključiti djecu/učenike, zaposlene u školi, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.

Nastavni kadar je, nakon brojnih provedenih edukacija, osposobljen za rad s učenicima na prevenciji nasilja i za intervencije u situacijama nasilja. Škola ima razrađenu zaštitnu mrežu. Svi razrednici provode nekoliko SR za senzibilizaciju učenika i stvaranje Razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, te nekoliko SR za provedbu radionica s ciljem učenja socioemocionalnih vještina kao prevencije nasilja. Također se provode tematski roditeljski sastanci. Aktivnosti se provode i na razini cijele škole. Stručna služba pruža pomoć učenicima i roditeljima u slučaju nasilja među djecom, te savjetuje učitelje, djecu i roditelje, a svi djelatnici škole djeluju po Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom. Škola je dobila i UNICEF-ovo priznanje „Škola bez nasilja“.

Detaljnije - pogledajte kurikulum Školski programi.

5.2.1.5. Program Hrvatske udruge učeničkog zadružarstva (HUUZ)

Voditeljica je R. Barbarić Librić, članice su učiteljice PN, mr. sc Nataša Kletečki ,N. Miklenić, , M. Kelava i Diana Vlahović.

Hrvatska udruga učeničkog zadružarstva osnovana je u lipnju 2006. godine i kao neprofitna pravna osoba članica je Hrvatske zajednice tehničke kulture.

Aktivnosti HUUZ-a:

- ✓ radi na razvitu i promicanju hrvatskog učeničkog zadrugarstva te njeguje dugu i bogatu tradiciju učeničkog zadrugarstva u Hrvatskoj;
- ✓ suorganizator je županijskih, međužupanijskih i državnih smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske;
- ✓ ustrojava i provodi obrazovanje i osposobljavanje voditelja i suradnika učeničkih zadruga;
- ✓ organizira nakladničku djelatnost u području učeničkog zadrugarstva;
- ✓ povezuje i usmjerava rad učeničkih zadruga te potiče razvoj, suradnju i umrežavanje učeničkih zadruga i razvitak međužupanijske suradnje u učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ osigurava stručnu i materijalnu pomoć učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ surađuje s nadležnim tijelima države i jedinicama područne i lokalne samouprave u svrhu zastupanja interesa i promidžbe učeničkog zadrugarstva.

Sve ove aktivnosti Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva provodi s ciljem stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školama.

U Hrvatsku udrugu učeničkog zadrugarstva danas je učlanjeno 240 učeničkih zadruga iz cijele Hrvatske.

Učeničke zadruge djeluju pri osnovnim i srednjim školama te posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama kao **jedine proizvodne izvannastavne aktivnosti**.

Učeničke zadruge bave se poljoprivrednom proizvodnjom, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, njeguju narodno umijeće, rukotvorstvo i stare zanate. U učeničkim zadrugama odvija se konkretan proizvodni rad, stvaraju se proizvodi koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. Škole s projektima učeničke zadruge predstavljaju primjere dobre prakse u razvoju poduzetništva, kao dijela građanskog odgoja.

Učenička zadruga naše škole nosi naziv „Orhideja“, čini ju 5 grupa: botanička grupa koju predvodi voditeljica N. Kletečki, potom keramička grupa N. Miklenić, grafičke grupa R. Barbarić Librić i Eko-cvjećarska grupa M. Kelave i Diana Vlahović.

5.2.2 Projekti škole

5.2.2.1. Školski projekt – eTwinning

Prof. Petra Birman s učenicima sedmog razreda sudjelovala je u eTwinning projektu "Winter holiday time - letter exchange".

Cilj projekta bio je upoznavanje kulture drugih europskih zemalja. Učenici su na taj način postali jače kulturnoški osviješteni, upoznali su učenike iz drugih zemalja i uvježbavali su engleski jezik.

Zemlje koje su sudjelovale u projektu su: Španjolska, Litva, Italija, Turska, Poljska i Hrvatska. Svaki je učenik napisao pismo (na engleskom jeziku) nepoznatom prijatelju iz neke od navedenih europskih zemalja. U pismu se svaki od njih trebao predstaviti, ukratko opisati sebe, svoje hobije, svoju zemlju i zimske praznike. U opisu zimskih praznika učenici su uvidjeli koje su to kulturnoške razlike između pojedinih zemalja, tko na koji način slavi blagdane, koliko traju zimski praznici itd. Ostvareni su svi očekivani rezultati: povećanje motivacije za učenjem stranoga jezika, jačanje vještina pisanja i čitanja, njegovanje tolerancije prema učenicima drugih zemalja i njihovim običajima, porast zanimanja za pisanjem klasičnog pisma i sl.

5.2.2.2. Školski projekt – eTwinning "Izrada modela u nastavi prirodne grupe predmeta"

Tijekom 2019./2020. godine učenici osmog razreda pod vodstvom prof. Diane Vlahović sudjelovali su u eTwinning projektu "Izrada modela u nastavi prirodne grupe predmeta".

Provedeni projekt bio je međužupanijskog karaktera (grad Zagreb i zagrebačka županija). Projekt je završen u lipnju 2020. god.

Ciljevi projekta bili su: razvijanje digitalne kompetencije korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, razvijanje komunikacije na materinjem jeziku te razvijanje socijalnih vještina, naučiti kako učiti, razvijati vještine poučavanja drugih, jačanje suradnje između različitih škola, razmjena iskustava, ideja te dobre prakse.

Svaki od sudionika trebao je osmisliti jedan od modela koji se može koristiti u nastavi prirodne skupine predmeta te preko njega približiti temu ostalim sudionicima.

Učenici su najprije predstavili školu iz koje dolaze, razgovarati o sigurnosti na internetu, korištenju podataka, autorskim pravima, osmislili logo i slogan projekta. Nakon toga su opisali izabrani model, materijale koji su se koristili, fotografirali radni proces te podijelili s ostalim kolegama iz projekta.

Učenici su održavali kontakte preko Zoom sastanka na kojem su jedni drugima predstavili primjerak modela te objasnili zašto su se odlučili na izradu pojedinog modela, prikazali omjer stvarne veličine predmeta ili procesa koji prikazuje i modela, upoznali ostale sudionike s namjenom ili svrhom upotrebe modela. Korištenjem IKT prikazani modeli prezentirani su i plakatima izrađenim u digitalnom alatu Canvi i izradom digitalne knjige u Bookcreatoru, a projekt je predstavljen na stranicama škole, kao i sredstvima javnog informiranja.

5.2.2.3. Školski projekt – eTwinning “Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?”

Tijekom 2020./2021. godine zainteresirani učenici pod vodstvom Marije Kelave, te Diane Vlahović, prof. priključili su se eTwinning projektu “Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?”

Projekt je u tijeku i traje u razdoblju lipanj 2020.- svibanj 2021. Projekt u tijeku međunarodnog je karaktera.

Ciljevi projekta su:

- korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija
- prikupljanje različitih sjemenki i plodova
- izrada predmeta/ radova od sjemenki i plodova
- razvijanje socijalnih vještina
- razmjena iskustava i ideja dobre prakse
- jačanje suradnje između različitih škola iz različitih država

Učenici koji sudjeluju u projektu predstaviti će školu iz koje dolaze, razgovarati o sigurnosti na internetu, korištenju podataka, autorskim pravima, osmisliti logo i slogan projekta.

U sljedećem razdoblju u planu je prikupljanje različitih sjemenki i plodove, izrada “banke sjemenki”, izrada ankete „Koliko dobro učenici prepoznaju sjemenke i plodove“, istraživanje u literaturi/mrežnim stranicama na koji način je čovjek došao do pojedinih sorti biljaka sjemenki i plodova, provedba niza aktivnosti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u biologiji i kemiji na navedenu temu, izrada digitalne knjige te evaluacija i diseminacija samog projekta.

5.2.2.4. Školski projekt – eTwinning “Za čišći kvart”

Tijekom 2019./2020. godine učenici šestog razreda pod vodstvom Marije Kelave, prof. Jasmine Vizler Zorko prof. te Diane Vlahović, prof. priključili su se eTwinning projektu “Za čišći kvart”.

Projekt je u tijeku i traje u razdoblju siječanj 2020. - veljača 2021.

Projekt u tijeku međužupanijskog je karaktera (grad Zagreb i zagrebačka županija).

Ciljevi projekta su prepoznavanje važnosti vođenja brige o životnjama, razvijanje tolerancije i radnih navika, razvijanje socijalnih vještina, jačanje povezanosti u zajednici, jačanje suradnje između različitih škola, razmjena iskustava i ideja dobre prakse.

Nosioci projekta su učenici, učitelji, vlasnici kućnih ljubimaca, vanjski suradnici (veterinarske službe, pedijatar/školska liječnica, udruge koje udomljuju napuštene životinje, komunalni redar, roditelji).

Učenici koji sudjeluju u projektu su najprije formirali članove „Školske patrole“, predstavili školu iz koje dolaze, razgovarali o sigurnosti na internetu, korištenju podataka, autorskim pravima, osmislili logo i slogan projekta.

Učenici su sudjelovali u izradi ankete (ispitivanje razvijenosti radnih navika čišćenja za kućnim ljubimcem), proveli anketu na školskom nivou te analizirali rezultate. Dobiveni rezultati objavljeni su na web stranici naše škole, stranicama partnerskih škola te u Twinspaceu.

Na temelju rezultata ankete učenici su na nivou škole proveli diskusiju o mjestu u kojem žive (ponašanje vlasnika pasa, poštivanja znakova zabrane ulaska pasa u parkove, poštivanja pravila samih učenika vlasnika

kućnih ljubimaca...) te istražili u pravilnicima i zakonima postoje li odredbe o kaznama ukoliko se ljudi ne drže pravila ponašanja (izvršene sankcije, na koji način su djelovale...).

U slijedećem razdoblju u planu je kontaktiranje komunalne službe/redara o njihovim ovlastima i provođenju reda na terenu, intervjuiranje stanovnike mjesta/kvarta, posjet i razgovori s veterinarskom službom, pedijatrom ili školskom lječnicom, organiziranje predavanja o mogućim bolestima koje prenose kućni ljubimci ("bolesti iz pješčanika"), izrada letaka u određenoj aplikaciji te akcija dijeljenja letaka, traženje donora za akciju nabavke "veselih kanti" i vrećica za izmet te suhe hrane za pse koja bi se donirala udruzi za napuštene životinje, izrada kratkog spota "Za čišći kvart", posjet nekoj od udruga koja skrbi za napuštene životinje, razgovor i druženje s volonterima i životnjama, rasprava o problemima i mogućim rješenjima problema te evaluacija samog projekta.

5.2.2.5. Školski projekt – eTwinning „Prikazani organizmi na novcu“

Tijekom 2020./2021. godine zainteresirani učenici pod vodstvom Marije Kelave, Diane Vlahović, prof., Petre Birman, prof te Jasmine Vizler –Zorko, prof. priključili su se eTwinning projektu „Prikazani organizmi na novcu“.

Projekt je u tijeku i traje u razdoblju lipanj 2020.- svibanj 2021. Projekt u tijeku međunarodnog je karaktera.

Ciljevi projekta su:

- korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija
- upoznavanje organizama prikazanim na vlastitom novcu ali i novcu iz drugih zemalja
- izrada vlastitog novca
- razvijanje socijalnih vještina
- razmjena iskustava i ideja dobre prakse
- jačanje suradnje između različitih škola

Učenici koji sudjeluju u projektu predstaviti će školu iz koje dolaze, razgovarati o sigurnosti na internetu, korištenju podataka, autorskim pravima, osmisliti logo i slogan projekta.

U slijedećem razdoblju u planu je prikupiti novac koji se koristi ili se koristio u državama iz kojih sudionici dolaze, analizirati, objasniti i zaključiti koje se skupine organizama najviše prikazivane te koje su povijesne ličnosti u pojedinoj državi, istražiti informacije o organizmima i poznatim ličnostima (stanište, prehrana, razmnožavanje, te osobitosti i javno djelovanje povijesnih ličnosti...), anketom istražiti mišljenje gubi li se identitet države uvođenjem jedne valute, izrada vlastitog novca te konačna evaluacija samog projekta među državama članicama projekta.

5.2.2.6. Školski projekt - Istraživanje usvojenosti nastavnih sadržaja botanike u osnovnoj školi

Nositelj je projekta mr. sc. Nataša Kletečki u suradnji s Katedrom za metodiku nastave biologije pri Biološkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te Katedrom za didaktiku nastave biologije Sveučilišta u Mariboru.

Prvo istraživanje retencije znanja u području botanike provedeno je u našoj školi tijekom svibnja, lipnja i rujna 2010. g. Rezultati pilot istraživanja prezentirani su na 3. HRVATSKOM BOTANIČKOM KONGRESU koji se je u rujnu 2010. održao na otoku Murteru, te na 12. HRVATSKOM BIOLOŠKOM KONGRESU koji se je u rujnu 2015.g. održao u Martinu na Muri. Nastavak projekta obuhvatit će istraživanje "Razvoja koncepata botanike u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju", a u njega će također biti uključena i naša škola.

Istraživanje uključuje ispitivanje kvalitete znanja, pretkoncepta i interesa učenika vezanih za sadržaje botanike u slijedu školovanja od osnovne škole do gimnazije testiranjem reprezentativnog uzorka učenika cijele Hrvatske. Testiranje za osnovne škole provest će se u 5. i 8. razredima, a cilj nije testirati pojedinog učenika, niti školu, već utvrditi ukupna prosječna učenička postignuća, uključujući pretkoncepte, te interese i stavove učenika, različite školske dobi, u području botanike. Istraživanje će se provoditi u skladu s općim zakonima.

5.2.2.7. Školski projekt – Vježbaonica

Nositelji projekta su profesori Zoran Rajčević, Ismeta Čerkez i Petra Barišić.

Ciljna skupina jesu učenici od 5. do 8. razreda. Učenici dva puta tjedno imaju različite sportske aktivnosti u dvorani, na sportskom igralištu, klizalištu ili kroz planinarske ture. Ove su godine grupe sastavljene od učenica i učenika istoga razrednog odjela. Potreba sredstva su sportski rekviziti, lopte i reketi.

5.2.2.8. Školski projekt – obrada izborne teme: Istraživanje u nastavi biologije u osnovnoj školi

Nositelj je projekta mr. sc. Nataša Kletečki u suradnji s mr. sc. Eduardom Kletečkim s Hrvatskog prirodoslovnog muzeja u Zagrebu.

Ovaj projekt je nastavak prošlogodišnje suradnje između Muzeja i Škole koja je prezentirana na 8. skupu muzejskih pedagoga Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem. Rezultati su prezentiranim posterom.

5.2.2.9. Školski projekt – 20 godina astronomije u OŠ Bogumila Tonija

Tijekom školske godine 2019./2020., započeo je projekt „20 godina astronomije u OŠ Bogumila Tonija“. Zbog nepovoljne epidemiološke situacije i online nastave projekt se nije ostvario pa smo ga nastavili provoditi u šk. god. 2020./2021. Učenici astronomske grupe pod vodstvom Snježane Horvatić, prof. geografije i Ivane Matić prof. matematike i fizike u suradnji s Gradskom knjižnicom u Samoboru prikazat će i obilježiti 20 godina održavanja astronomske grupe u OŠ Bogumila Tonija.

Projekt je u tijeku, a ostvarit će se kroz prosinac 2020./ siječanj 2021.

Ciljevi projekta su:

- prikaz rada i obilježavanje 20 godišnjice astronomske grupe u OŠ Bogumila Tonija
- popularizacija prirodnih znanosti
- razvijanje digitalnih kompetencija
- razvijanje vještine verbalne komunikacije
- poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi
- razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja.

Učenici koji sudjeluju u projektu predstaviti će rad astronomske grupe u proteklih 20 godina.

5.2.2.10. Školski projekt – Zemlja u Svemiru

Tijekom školske godine 2019./2020. učenici astronomske grupe OŠ Bogumila Tonija, pod vodstvom Snježane Horvatić i Ivane Matić, sudjelovali su u Samoboru od 27. do 29. prosinca 2019. u realizaciji Samoborske zimske škole znanosti i tehnologije i praktičnim aktivnostima vezanim uz temu „Zemlja u svemiru“, u okviru projekta STEM obrazovanja za učenike osnovnih škola pod nazivom Terenska nastava 21. stoljeća (udruga SURLA uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja u suradnji s Gradom Samoborom, Hrvatskim fizikalnim društvom i PMF-om Sveučilišta u Zagrebu).

Ciljevi projekta su:

- popularizacija prirodnih znanosti s naglaskom na primjer izvanučioničke nastave koja se danas u Europskoj uniji smatra najboljim i najučinkovitijim segmentima obrazovnog sustava
- razvijanje vještine verbalne komunikacije
- poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi
- razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
- provedba radionice za djecu osnovnoškolskog uzrasta

Projekt je realiziran, a učenicima i zainteresiranim učiteljima osnovnih škola grada Samobora održana je radionica „Promatranje teleskopom“.

5.4. Detaljan prikaz nekih školskih programa, planova, projekata i događanja

5.4.1. Školski projekti, programi, planovi i događanja

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN
Naziv aktivnosti:	Obilježavanje 50. obljetnice škole
Cilj(evi):	prikaz likovnog stvaralaštva učenika i priprema svečanosti obilježavanja
Ciljna skupina:	svi razredi
Nositelj(i):	nastavnici likovne kulture i učiteljice RN
Vrijeme realizacije trajanja:	cijela školska godina
Način realizacije:	50 GODINA ŠKOLE - SLIKA OD 100 METARA Opis: sudjelovanje svih razrednih odjeljenja – svaki razred oslikava 2 metra platna (akrilne boje). Suradnja sa svim nastavnicima razredne nastave. INSTALACIJA „SUNCE“ – LIKOVNA GRUPA Opis: trodimenzionalna instalacija u dvorištu škole od celofana, žice i boje. Suradnja je vezana za nastavnike glazbene kulture i izvođenje performansa na Dan škole IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA Opis: izložba likovnih radova svih učenika od 1. do 8. razreda u hodnicima škole (ili na otvorenom- ovisno o dinamici obilježavanja). KERAMIČKI MEDALJON – 50 GODINA ŠKOLE Opis: keramička grupa oblikuje medaljon od keramike koji se multiplicira u potrebnu količinu. LOGOTIP 50 GODINA ŠKOLE – GRAFIČKA GRUPA Opis: oblikovanje idejnog rješenja logotipa za 50 godina te korištenje za različite svrhe (zastavice, amblemi, fascikli, vrećice)
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	
Troškovnik:	2 500.00 kn

7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN
Naziv aktivnosti:	e-knjiga: „Prvih pedeset godina Bogumilca“
Cilj(evi):	izrada e-knjige o prvih pedeset godina naše škole
Ciljna skupina:	dodatna nastava hrvatskoga jezika, likovna grupa, povijesna grupa
Nositelj(i):	Vlatka Bišćan, Ruža Barbarić Librić, Sandra Sinković
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom cijele školske godine
Način realizacije:	Učenici istražuju, skupljaju i bilježe podatke o povijesti naše škole od njezina osnutka do danas (važniji događaji i osobe koje su obilježile rad škole) i crtaju ilustracije. Izrađuju i prezentiraju e-knjigu povodom Dana škole.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici samostalno traže nove informacije iz različitih izvora i odabiru sadržaje za e-knjigu, stvaraju tekstove i ilustracije. Suradnički uče i rade, razvijaju komunikacijske

	kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi i u svakodnevnom životu. Učenici komentiraju rad ostalih učenika (pisane i likovne uratke i usmeno izlaganje). Samovrednovanje samoprocjenom prema dogovorenim kriterijima.
Troškovnik:	papir grafički – 100 kn; boje za duboki tisak – 250 kn; akrilne boje – 200 kn

2., 6 . i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN
Naziv aktivnosti:	Obljetnica škole – 50. godišnjica
Cilj(evi):	Obilježavanje 50.-te godišnjice Škole. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.
Ciljna skupina:	učenici 2., 6. i 8. razreda
Nositelj(i):	Tatjana Mesićek, Irena Dražić
Vrijeme realizacije trajanja:	2x45min tjedno prema rasporedu
Način realizacije:	Skupina će se sastajati jednom tjedno po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine, po potrebi i češće ovisno o nastupanju za potrebe Škole i lokalne zajednice.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Nastup za učenike, učitelje i građanstvo kazališna predstava povodom 50 godišnjice OŠ Bogumila Tonija u POU Samobor, te prigodnih događanja u Gradu Samoboru Samovrednovanje i zajednička analiza izvođenog djela.
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala

6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
Naziv aktivnosti:	Što KLIMA s grijanjem kuće ima?
Cilj(evi):	Cilj ovog međuškolskog projekta je dodatna popularizacija održivog razvoja i zaštite okoliša te razvoj kritičkog mišljenja kod učenika uz uporabu digitalne tehnologije u nastavi prirode i geografije kroz suradnju škola iz gorske (OŠ I.B.Mažuranić, Ogulin) primorske (OŠ J. Šurana Višnjan) i nizinske (OŠ Bogumila Tonija Samobor) regije Hrvatske. Ovim će projektom učenici steći osnove prirodoznanstvene pismenosti ali i iskustvo projektnog rada. Moći će kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu. No, moći će sagledati i važnost prirodoslovija kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva. Usvojiti će i osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela.
Ciljna skupina:	učenici 6. i 7. razreda
Nositelj(i):	Nataša Kletečki i Snježana Horvatić
Vrijeme realizacije trajanja:	studeni – svibanj 2020/21.
Način realizacije:	skype rasprava, ankete, sudjelovanje u e-twining projektu

Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	učenici će moći lakše uočiti posljedice viška ili manjka energije u živim i neživim sustavima i analizirati svoje postupke u kontekstu održivog razvoja; vrednovanje-anketa i nagrađivanje najaktivnijih učenika (fotografija, esej, debata)
Troškovnik:	kopiranje i printanje materijala za učenike, prigodne nagrade za učenike – oko 300 kn

6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
Naziv aktivnosti:	Zaštita močvarnih staništa
Cilj(evi):	Cilj ovog projekta je popularizirati održivi razvoj i zaštitu okoliša, razvijati kritičko mišljenje kod učenika i dati svoj doprinos zaštiti močvarnih staništa na području Samobora.
Ciljna skupina:	učenici 6. razreda
Nositelj(i):	učenici 6. razreda i Nataša Kletečki
Vrijeme realizacije trajanja:	veljača – travanj 2020, trajanje 10 sati
Način realizacije:	Učenici će projekt realizirati kroz nekoliko etapa: 1. evidentiranje bara potencijalnih staništa vodozemaca na širem području Samobora 2. analiza prikupljenih podataka 3. prezentiranje rezultata istraživanja drugim učenicima 4. sudjelovanje u organizaciji izložbe fotografija i predavanja vanjskog stručnjaka namijenjenog građanstvu povodom <i>Međunarodnog dana zaštite močvara</i> .
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom te popularizirati zaštitu prirode; vrednovanje: anketa
Troškovnik:	predviđen trošak je oko 500 kn

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN
Naziv aktivnosti:	Znanstveni dan
Cilj(evi):	animacija učenika i nastavnika, a samim tim i stvaranje pozitivnog odnosa prema kemiji i biologiji
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Mirjana Cvetković-Kižlin, Nataša Kletečki, Marija Kelava, Diana Vlahović
Vrijeme realizacije trajanja:	travanj 2020, trajanje 5 sati
Način realizacije:	radionice
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području prirodnih znanosti za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja. Popularizacija prirodnih znanosti. Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem praktičnog rada.
Troškovnik:	Predviđen trošak je oko 500 kn. Potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole.

5. – 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN
Naziv aktivnosti:	20 godina astronomije u OŠ Bogumila Tonija
Cilj(evi):	Prikaz rada i obilježavanje 20. godišnjice astronomske grupe u OŠ Bogumila Tonija, popularizacija prirodnih znanosti, razvijanje digitalnih kompetencija i vještina verbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Istraživačkim radom na određenim zadacima, učenici će razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja.
Ciljna skupina:	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Snježana Horvatić, Ivana Matić, Gradska knjižnica Samobor
Vrijeme realizacije trajanja:	školska godina 2020./2021.; realizacija – prosinac/siječanj.
Način realizacije:	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Izraditi će prezentaciju u kojoj će biti prikaz rada astronomske grupe kroz 20 godina, napraviti izložbu plakata i jednostavnih astronomskih instrumenata te prezentirati svoje istraživačke radove. Prikupljene podatke prikazati će u digitalnom obliku i prezentirati rezultate rada u školi i Gradskoj knjižnici, a ako epidemiološki uvjeti ne dozvole, online. U knjižnici predavanje vanjskog suradnika i kviz- „Koji si planet“
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Izrada digitalnog sadržaja s prikazom rada grupe kroz 20 godina. Prezentacija istraživačkih radova. Predavanje - Svemir - vanjski suradnik. Izložba plakata i jednostavnih astronomskih instrumenata. Kviz. Izrada digitalnog sadržaja, prezentiranje rada u školi i knjižnici, samovrednovanje i svakodnevno praćenje učenika.
Troškovnik:	1000 kuna

5. – 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN
Naziv aktivnosti:	Plodovi i sjemenke (međupredmetni projekt biologije I kemije)
Cilj(evi):	Proširivanje znanja učenika kroz provedbu niza aktivnosti: anketa/prezentacija/pokusa u biologiji i kemiji na navedenu temu, korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, analiza i prezentacija prikupljenih podataka, izrada digitalne knjige te evaluacija i diseminacija projekta.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Diana Vlahović, Marija Kelava, Mirjana Cvetković-Kižlin, Nataša Kletečki
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine 2020./2021.; završna prezentacija projekta u vremenu travanj/svibanj 2021.
Način realizacije:	ankete, prezentacije, radionice, IKT
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	popularizacija prirodnih znanosti; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem praktičnog rada
Troškovnik:	predviđen trošak je oko 500 kn; potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

5. i 6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
Naziv aktivnosti:	Mjesečeve mjene
Cilj(evi):	istražiti Mjesečeve mjene - povezati aktivnosti astronomske grupe sa sadržajima redovne nastave prirode u 6. razredu; razvijati sposobnost znanstvenog pristupa (definiranje problema, postavljanje hipoteze, odabir metode istraživanja, promatranje, zaključivanje i rješavanje problema); osposobljavati učenike za izvođenje istraživačkih radova, te povezivati predznanja i iskustva o navedenim pojavama; motivirati učenike za istraživačke projekte i osposobljavati ih za samostalan rad i prezentaciju rezultata istraživanja
Ciljna skupina:	učenici koji pohađaju izbornu nastavu astronomije i izabrana skupina učenika 6. razreda
Nositelj(i):	Nataša Kletečki, Snježana Horvatić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	Učenici istražuju, bilježe rezultate istraživanja i obrađuju podatke. Izrađuju e-knjigu, plakat, prezentacije kroz etwinning projekt.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi prirode. Usavršiti prezentacijske metode. Prezentacija rezultata na stranicama škole. Izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu.
Troškovnik:	planirani materijalni troškovi: 100 - 200 kuna

6. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
Naziv aktivnosti:	Istraživanje usvojenosti koncepata prirode i biologije u osnovnoj školi
Cilj(evi):	utvrditi usvojenost osnovnih bioloških koncepata i postojeće miskoncepcije koje mogu rezultirati pogrešnim predodžbama o biološkoj raznolikosti i uzrocima njezine ugroženosti
Ciljna skupina:	učenici 6. i 8. razreda
Nositelj(i):	Nataša Kletečki
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	Navedeni je projekt dio međunarodnog projekta „Održivo očuvanje biološke raznolikosti kao zadatak obrazovanja“ koji provode Biološki odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko. Prof. Nataša Kletečki je suradnica na navedenom projektu i doktorantica obaju voditelja projekta. Tijekom školske godine usvojeni ishodi će se provjeravati pisanim provjerama u razredu ili online. Analizom rezultata utvrditi će se usvojenost bioloških koncepata i najčešće miskoncepcije kod učenika. Analizirat će se i pisane provjere učenika provedene tijekom online nastave predhodne školske godine.

Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Rezultati će utvrditi razine usvojenosti osnovnih bioloških koncepta s osvrtom na biološku raznolikost i ekologiju, te omogućiti razvoj autentičnih strategija i modela kojima bi učenici postizali bolje rezultate u rješavanju zadataka koji ispituju više razine znanja.
Troškovnik:	nema troškova

7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN
Naziv aktivnosti:	Projekt građanin: Samoborce na sunce!
Cilj(evi):	Razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom naslijeđu, očuvati kulturnu baštinu našeg kraja. Širu javnost upoznati s najstarijim novčićima sjeverozapadne Hrvatske, "Samoborcima".
Ciljna skupina:	Povijesna grupa učenika sedmog razreda
Nositelj(i):	Sandra Sinković
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	Putem projekta. Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni sudionici. Jačaju kompetencije na materinskom jeziku, upoznaju i šire znanja o socijalnim i građanskim dužnostima.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici suradnički uče i rade, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi i u svakodnevnom životu. Učenici komentiraju rad ostalih učenika. Samovrednovanje uspješnosti zadataka koje samostalno radi ispunjavanjem listova samoprocjene prema dogovorenim kriterijima. Povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup, kritički odnos prema događajima u okolini. Prezentacija rada učenika na web stranici škole. Izrada referata, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama. Stručno-prosudbeno povjerenstvo na županijskoj, državnoj smotri projekta ocijenit će kvalitetu pokazne i dokumentacijske mape te usmenu obranu projekta.
Troškovnik:	oko 200 kuna (materijal za izradu pokazne i dokumentacijske mape, papir za kopiranje, materijal za izradu pokaznih mapa)

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
Naziv aktivnosti:	Asklepije, bog liječništva
Cilj(evi):	istražiti o grčkom bogu liječničkog umijeća Asklepiju, proučiti načine i metode liječenja – povezati povijesne spoznaje s kemijom i biologijom; razvijati sposobnost znanstvenog pristupa (definiranje problema, postavljanje hipoteze, odabir metode istraživanja, promatranje, zaključivanje i rješavanje problema); osposobljavati učenike za izvođenje istraživačkih radova te povezivati predznanja i iskustva o navedenim pojavama; poticati sklonost istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom

	drugih nastavnih predmeta te osposobljavati učenike za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; poticati učenike na promišljanje o zdravlju
Ciljna skupina:	dodatna nastava kemije, povijesna grupa, dodatna nastava biologije
Nositelj(i):	Mirjana Cvetković-Kižlin, Sandra Sinković, Nataša Kletečki
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	Učenici istražuju, skupljaju i bilježe podatke o Asklepiju, izradi lijekova na bazi prirodnih spojeva izoliranih iz biljaka, te korištenju određenih vrsta biljaka koristeći web alate. Izrađuju e-knjigu, plakat, prezentacije kroz etwinining projekt
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi kemije, povijesti i biologije. Povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup. Prezentacija rada učenika na web stranici škole. Izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama.
Troškovnik:	planirani materijalni troškovi: 100 - 200 kuna

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
Naziv aktivnosti:	Znanjem o oku do zdravog oka
Cilj(evi):	proširiti znanja o građi i funkciji oka te manama i bolestima oka usvojena na nastavi biologije – povezati nastavne sadržaje biologije i fizike; razvijati sposobnost znanstvenog pristupa (definiranje problema, postavljanje hipoteze, odabir metode istraživanja, promatranje, zaključivanje i rješavanje problema); osposobljavati učenike za izvođenje istraživačkih radova te povezivati predznanja i iskustva s rezultatima istraživanja; motivirati učenike za istraživačke projekte te ih osposobljavati za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada
Ciljna skupina:	učenici koji pohađaju izbornu nastavu biologije i fizike
Nositelj(i):	Nataša Kletečki, Ivana Matić, Mirjana Cvetković-Kižlin
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	Učenici seciraju oko, izvode jednostavne pokuse vezane uz fizikalne procese u oku, te istražuju mane i bolesti oka u populaciji učenika. Izrađuju e-knjigu, plakat, prezentacije kroz etwinining projekt.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi prirode. Usavršiti prezentacijske metode. Prezentacija rezultata na stranicama škole. Izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu.
Troškovnik:	planirani materijalni troškovi: 100 - 200 kuna

2. RAZRED	ŠKOLSKI DOGAĐAJ
Naziv aktivnosti:	Samoborski fašnik

Cilj(evi):	upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom Samoborskog fašnika
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda
Nositelj(i):	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Filipović, Saša Tominić, Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	veljača 2021.
Način realizacije:	izrada kostima u suradnji s roditeljima te sudjelovanje na Dječjem fašniku s prigodnim programom
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik sudjeluje u kulturnim događajima primjerenoj dobi. Praćenje aktivnosti u radionicama. Izrada plakata s fotografijama Fašnika.
Troškovnik:	oko 50 kn po učeniku za materijal za izradu kostima, 1500 kn po grupi od TZ Samobora

1. – 4. RAZRED	ŠKOLSKI DOGAĐAJ
Naziv aktivnosti:	Obilježavanje dana sv. Nikole
Cilj(evi):	Kroz prigodni program obilježiti blagdan sv. Nikole, upoznati učenike sa njegovim životom i djelom kako bi im postao jedan od pozitivnih životnih uzora. Programom osvijestiti učenike o važnosti činjenja dobrih djela i humanitarnog djelovanja u zajednici te ih potaknuti na zahvalnost za primljeno i nesebičnost pri darivanju drugih.
Ciljna skupina:	učenici razredne nastave
Nositelj(i):	Nikolina Zajec
Vrijeme realizacije trajanja:	Probe su 2 školska sata tjedno do blagdana sv. Nikole. Pojedina predstava traje 45 min.
Način realizacije:	probe tijekom prvog polugodišta i nastup na školskoj priredbi
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Kroz nastupe u predstavama potaknuti sudionike igrokaza i ostale učenike da više cijene unutarnje vrijednosti. Nakon predstave slijedi analiza uspješnosti priredbe, procjena osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, te objava fotografija na webu škole.
Troškovnik:	oko 150 kn za pripremu i realizaciju spomenutog prigodnog programa. (darovi za djecu)

1. – 8. RAZRED	ŠKOLSKI DOGAĐAJ
Naziv aktivnosti:	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti
Cilj(evi):	Potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove: kruh i plodove zemlje, te za ljudе koji nam omogućuju svakodnevni „kruh“ i zdravu prehranu. Poučiti učenike da vrednuju ljudski rad i očuvaju okoliš kao preduvjet zdravog života. Posvješćivanje vrijednosti očuvanja kulturne baštine svoga kraja.
Ciljna skupina:	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Perina Bebić i Nikolina Zajec

Vrijeme realizacije trajanja:	listopad 2020., program traje 45 min
Način realizacije:	Izrada krušnih proizvoda dobrovoljnim radom roditelja i baka uz izlaganje istih u dvorani Škole. Prikupiti žitarice i ostale plodove zemlje. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...). Blagoslov i blagovanje kruha nakon prigodnog programa.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenicima koji predstavljaju svoj razred izraziti zahvalnost i dati poticaj i drugima da poželete biti poput njih. Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu. Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta vjeroučenika, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture s temom. Osvijestiti učenicima važnost kruha i kulturnog ophođenja prema kruhu. Graditi zahvalnost i poštovanje prema plodovima zemlje. Razvijati maštu i kreativnost učenika. Organizirati kulturno-umjetnički program i estetski urediti školu. Analiza uspješnosti proslave svečanosti. Usmena evaluacija učenika u svim razrednim odjelima. Stečeno iskustvo i saznanja nakon analize i evaluacije učenika, koristiti u realizaciji idućih, što boljih svečanosti za Dane kruha i zahvalnosti.
Troškovnik:	donacije roditelja – ispečen kruh, pogača i kolači, odnosno 40 – 50 kn po razredu što uključuje nabavu pogače

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI DOGAĐAJ
Naziv aktivnosti:	Valentinovo
Cilj(evi):	pokazati pažnju prema svojim bližnjima; shvatiti dubinu i važnost ljubavi prema sebi i svakoj osobi u životu; razvijati umijeće prihvaćanja različitosti; odgajati za pozitivne vrijednosti (ljubav, prijateljstvo, poštovanje, empatičnost)
Ciljna skupina:	svi učenici
Nositelj(i):	Tanja Kecko
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom veljače
Način realizacije:	Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz teme ljubav, bližnji, zajedništvo, briga za druge. Odabir materijala, tekstova i prigodnih poruka. Osmišljavanje estetskog uređenja interijera škole povodom dana Valentinova te načina na koji će poruka dobrote i ljubavi doći do svakog učenika u školi i potaknuti ga da se taj krug širi. Izrada prigodnih poruka učenik učeniku, kaširanje valentinovskih predmeta i oslikavanje poticajnih natpisa. Uređenje valentinovskog kutka prigodnim plakatima, kaširanim predmetima te natpisima koji će poticati na dobrotu jednih prema drugima. Priprema i dostavljanje prigodnih poruka svakom učeniku škole kako bi osjetio da je jedinstven i dragocjen.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Doživjeti radost i snagu ljubavi različitim načinima njezinog prikazivanja u svakodnevnom životu. Gajiti pozitivan stav prema sebi i drugima, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala. Razvijati stvaralačku maštu, razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje sebe i drugoga, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanje.
Troškovnik:	hamer papir, fotokopiranje, plakati, papiri u boji, kistovi, tempere, ljepilo, sprejevi, printanje – oko 200 kn

1. – 8. RAZRED	ŠKOLSKI DOGAĐAJ
Naziv aktivnosti:	Večer matematike
Cilj(evi):	Popularizirati i razvijati interes za matematiku; razvijati logičko mišljenje, zaključivanje te samopouzdanje; poticati suradnju učenika, učenika i učitelja te roditelja i djece.
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	učitelji matematike, učitelj fizike, učiteljica geografije i učitelji razredne nastave
Vrijeme realizacije trajanja:	školska godina 2020./2021.; realizacija – prosinac
Način realizacije:	interaktivne matematičke radionice, kvizovi
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Popularizacije matematike, upoznavanje njene zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Samovrednovanje i formativno vrednovanje.
Troškovnik:	troškovi za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

2. – 8. RAZRED	ŠKOLSKI DOGAĐAJ
Naziv aktivnosti:	Klokan bez granica
Cilj(evi):	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje te samopouzdanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Ciljna skupina:	učenici od 2. do 8. razreda
Nositelj(i):	učitelji matematike i učitelji razredne nastave
Vrijeme realizacije trajanja:	školska godina 2020./2021.; realizacija – ožujak 2021.
Način realizacije:	pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	popularizacije matematike, upoznavanje njene zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade.
Troškovnik:	troškovi za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

5.4.2. Vanjski programi - plan školske djelatnosti

5.4.2.1. Jumicar program prenventivnog odgoja djece u cestovnome prometu



Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu je jedinstven koncept edukacije, gdje djeca na zabavan i edukativan način uče o sigurnosti u prometu.

Program Jumicar je u skladu s međunarodnim licencama i provodi se u svim većim europskim zemljama u kojima je izuzetno uspješan i širok podržan.

Jumicar program prenventivnog odgoja djece u cestovnome prometu podržava:

- MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH

- MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH
- AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
- UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU, ZAGREBAČKE ŽUPANIJE
- GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT GRADA ZAGREB

Program je osmišljen u dva dijela, prvi dio je teorijski gdje djeca uče o pravilima prometa kao pješaci, biciklisti, a drugi dio, njima mnogo zanimljiviji, pruža im mogućnost da stečeno teorijsko znanje primjene i u praksi te da osjete kako je biti u ulozi vozača, kako je važno poštivati prometne znakove, kako je teško zaustaviti automobil na vrijeme, koliko je važan sigurnosni pojas. Djeca su s oduševljenjem sjedala za volan malih automobila te su na taj način mogla uvidjeti kako funkcioniра pravi cestovni promet. Isprobavali su gas, kočnice, upoznali semafore, značenje prometnih znakova, kako se treba oprezno ponašati u prometu i ocijeniti razne prometne situacije iz vidokruga jednog vozača.

Cilj Jumicara nije da od djece napravi dobre vozače već pažljivije i sigurnije pješake.

Jumicar program se provodi uz pomoć generalnog sponzora Peugeot i tvrtki iz okruženja te je za roditelje, djecu i škole besplatan i ovim putem polaznici zahvaljuju sponzorima.

5.4.3. Okvirni Plan i program školskog sportskog društva Bogumilac

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Trošak	Vrijednovanje i način korištenja rezultata vrijednovanja
Obilježavanje: Olimpijski dan 	razvijanje sportske kulture kod učenika	učenici i učenice 1.- 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	teoretska predavanja, sportski susreti, bijele majice	rujan	100 kn	sportski rezultati, vrijednovanje aktivnosti učenika
Obilježavanje: Dan pješačenja 	osvijestiti korist zdravog života	učenici i učenice 1.- 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	pohodi, izleti	listopad	0 kuna	vrijednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika
Zimovanje učenika na VELIKOM DOLU 	razvijanje samostalnosti, boravak na svježem zraku	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK	skijanje, sanjanje, društvene igre	prosinac	500 kn po djitetu	diplome, priznanja, nagrade
Zimski ODMORKO 	razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK,	natjecanja u raznim sportovima	prosinac	troškove snosi ššs Samobora i Sv Nedelje	diplome, priznanja, nagrade
Sanjanje 	boravak u prirodi, razvoj zimskih sportova	učenici i učenice 1. – 8. razreda	ŠŠS ŽŽ učitelji TZK,	natjecanje	siječanj-veljača	100 kn po djitetu	diplome, priznanja, nagrade
Skijanje 	boravak u prirodi, razvoj zimskih sportova	učenici i učenice 1. – 8. razreda	ŽŠŠ ŽŽ učitelji TZK,	skijaško natjecanje-veleslalom	siječanj-veljača	100 kn po djitetu	diplome, priznanja, nagrade

Klizanje 	boravak u prirodi, razvoj zimskih sportova, promicanje aktivnog načina korištenja sl. vremena	učenici 1. – 8. razreda	prof. i treneri	slobodno vrijeme	Zimski period	15 kn	vrjednovanje aktivnosti učenika
ŠAH	afirmacija šaha kao sportske discipline	učenici i učenice 1. – 8. razreda	vanjski suradnici	petkom, 2 sata tjedno	tijekom godine	0 kn	nagrade
Univerzalna sportska škola 	razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u klubove	učenici i učenice 1.-4. razreda	učitelji TZK	treninzima, 2 sata tjedno	tijekom godine	1000 kn za opremu	diplome, priznanja, nagrade
Međurazredni susreti u nogometu, rukometu, odbiocima, košarcima i graničaru 	razvijanje sportske kulture, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. klubove	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK, učenici	turnirski oblik natjecanja	svibanj, lipanj (uz Dan sporta)	500 kn	medalje, priznanja
Međuškolska suradnja 	susreti u sportskoj gimnastici s OŠ Jastrebarskom	učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK,	sportska natjecanja	prosinac, lipanj	500 kn	diplome, priznanja, nagrade
Obilježavanje: Dan zdravlja 	usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja	učenici i učenice 1. – 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	teoretska predavanja, izleti sportski susreti	travanj	0 kn	vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika
Obilježavanje: Dan škole 	U području TZK - razvijanje sportske kulture kod učenika	učenici i učenice 1. – 8. razreda	ravnateljica, aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici, učitelji	izleti sportski susreti	krajem svibnja	0 kn	vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika, diplome
Obilježavanje: Dan sporta Dan nepušenja 	usvajanje spoznaja o važnosti vježbanja za očuvanje zdravlja	učenice i učenici 1. – 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	odbojkaška utakmica učitelji-učenici	31. svibnja	0 kn	vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika

Noćna trka povodom Dana grada Samobora	razvijanje sportske kulture	učenici i učenice 1. – 8. razreda i atletičari	ŠSS Samobora i Sv. Nedelje, profesori TZK	atletska natjecanja	svibanj	troškove snosi grad Samobor	diplome, priznanja, nagrade 
Sportske igre mladih	razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života	učenici i učenice 5. – 8. razreda	učitelji TZK	rukomet, košarka odbojka na pijesku	lipanj, srpanj	troškove snose roditelji	sportski rezultati i plasman u više kolo
LJETNI ODMORKO 	razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK	plivanje, odbojka na pijesku	lipanj, srpanj	20 kn trošak bazena snosi ŠSS	zainteresiranost djece
ODBOJKA 	rekreacija učitelja OŠ Bogumila tonija	učitelji	učitelji	natjecanje u odbojkaškoj ligi OŠ za učitelje	susreti tijekom godine	trošak kotizacije, ostalo snose učitelji osobno	rezultat, pehari, priznanja, medalje, druženje i suradnja

SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi aktivnosti programa, projekta	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenikativnosti	Trošak	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<u>Općinska</u> Tenis (M,Ž)-rujan St. tenis - rujan Šah- listopad Kros-ožujak Rukomet-listopad Košarka- studeni Odbojka-studeni Nogomet- studeni Skijanje-siječanj Gimnastika-siječanj Plivanje-veljača Atletika- listopad LIGA – tijekom godine: ODBOJKA 5/6 (ž) RUKOMET 5/6 (m) ATLETIKA 5./6.	razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života i bavljenje sportom kroz natjecanja, promocija škole	učenici i učenice 5. – 8. razreda	učitelji TZK	međuškolska natjecanja	tijekom godine 	troškove snosi ŠSS	sportski rezultati i plasman na županijsko natjecanje
<u>Županijska</u> ovisno o plasmanu i <u>Državna</u> ovisno o plasmanu	PROGLAŠENI SMO NAJBOLJIM ŠKOLSKIM SPORTSKIM DRUŠTVOM U ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI.						

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. Plan izvanučioničke terenske nastave

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cijelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionička nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

6.1.1. Razredna nastava

1. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Dan kruha – Etno kuća pod Okićem
Cilj(evi):	učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Vesna Bašić, Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina, Andreja Makek, Maja Mataušić Hrkać, Sandra Tilić, Ana Ratešić
Vrijeme realizacije trajanja:	poludnevna terenska nastava; tijekom listopada
Način realizacije:	Posjet Etno kući pod Okićem gdje se promatranjem i slušanjem uči o životu na selu te procesu od zrna do kruha. Praktični rad: mijesiti tijesto i oblikovati pecivo.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će zamijesiti, ispeći i kušati vlastito pecivo. Naučit će kako nastaje kruh te kako izgleda život na selu. Vrednovanje: izložba i projekcija fotografija s terenske nastave u svrhu promoviranja lakoće usvajanja nastavnog gradiva iskustvom u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik:	oko 100 kuna po učeniku

1. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet kinu
Cilj(evi):	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti i naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Odgajati učenika kao kritičkog gledatelja.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Vesna Bašić, Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina,

	Andreja Makek, Maja Mataušić Hrkać, Sandra Tilić, Ana Ratešić
Vrijeme realizacije trajanja:	poludnevna terenska nastava; prosinac i ožujak
Način realizacije:	Recepција animiranog filma, sudjelovanje u filmskim radionicama.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Recepција i doživljaj animiranog filma primjereno uzrastu; izražavanje doživljaja o filmu. Vrednovanje: analiza filma na satu HJ (izražavanje dojmova o filmu, stvaralački rad u kojem učenik prikazuje doživljaj prikazanog filma).
Troškovnik:	oko 30 kuna po učeniku

1. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištu
Cilj(evi):	Recepција kazališne predstave primjerene uzrastu. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Vesna Bašić, Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina, Andreja Makek, Maja Mataušić Hrkać, Sandra Tilić, Ana Ratešić
Vrijeme realizacije trajanja:	poludnevna terenska nastava; tijekom ožujka
Način realizacije:	Učenici će u kazalištu gledati kazališnu predstavu.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik razlikuje različite medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik posjeće kulturne događaje primjerene dobi. Vrednovanje: mapa u koju učenik tijekom godine bilježi i prati vlastite aktivnosti; učenici će stvaralačkim radom izraziti svoj doživljaj kazališne predstave.
Troškovnik:	oko 60 kuna po učeniku

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Promet
Cilj(evi):	Razvijati kulturu ponašanja u prometu i javnom prijevozu.
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda
Nositelj(i):	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Filipović, Saša Tominić, Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	jesen
Način realizacije:	Upoznavanje prometnih sredstava i infrastrukture u kopnenom – cestovnom i željezničkom – te zračnom prometu.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju. Prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi). Opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje. Razlikuje prometne znakove važne za njegovu sigurnost, uspoređuje i razvrstava prometna sredstva, istražuje vrste prometa u mjestu i sl. te povezuje s organizacijom mesta. Uočava povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije. Upoznavanje roditelja s realizacijom terenske nastave i

	projekcija fotografija. Izložba plakata i slika na panou razreda.
Troškovnik:	oko 100 kn po učeniku (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo)

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištu
Cilj(evi):	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda
Nositelj(i):	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Filipović, Saša Tominić, Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	jesen/proljeće
Način realizacije:	Organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili, prema mogućnostima, u Samobor.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja, izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.
Troškovnik:	oko 60 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Kino predstava - Samobor
Cilj(evi):	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove.
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda
Nositelj(i):	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Filipović, Saša Tominić, Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	zima
Način realizacije:	Odlazak u kino dvoranu Samobor na projekciju filma.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu. Izražavanje dojmova o kino-predstavi. Izrada plakata na zadatu temu.
Troškovnik:	oko 15 kuna po učeniku (ulaznica)

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet NP Plitvička jezera
Cilj(evi):	Posjetiti Nacionalni park Plitvička jezera, naučiti i primjenjivati pravila ponašanja u NP, razvijati ekološku kulturu i svjesnost te osvijestiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske.
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda

Nositelj(i):	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Filipović, Saša Tominić, Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	proljeće
Način realizacije:	Vožnja autobusom do NP Plitvička jezera, obilazak Parka uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik objašnjava i uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik, uz usmjeravanje, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik uočava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Izražavanje dojmova kroz likovno stvaralaštvo.
Troškovnik:	oko 150 kuna po učeniku

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet Parku znanosti
Cilj(evi):	Upoznavanje interaktivnih znanstvenih i edukativnih sadržaja koji čine eksponati od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave različitih područja znanosti na djeci primjeren i prilagođen način.
Ciljna skupina:	učenici 3. razreda
Nositelj(i):	učiteljice 3. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	početak školske godine (rujan ili listopad)
Način realizacije:	Odlazak na cijelodnevnu terensku nastavu.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Upoznavanje novih sadržaja na djeci zanimljiv, uočavanje uzročno-posljedičnih veza između pojava u prirodi.
Troškovnik:	prema ponudi

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištu/kinu
Cilj(evi):	Razvijanje interesa za kazalište/kino, ostvarivanje ishoda nastave medijske kulture, razvoj i poticanje medijske pismenosti, njegovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.
Ciljna skupina:	učenici 3. razreda
Nositelj(i):	učiteljice 3. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	Odlazak na kazališnu predstavu/u kino.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Ostvarivanje ishoda nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), građanskog odgoja i obrazovanja.
Troškovnik:	prema ponudi kazališta/kina

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Završni izlet – posjet dvorcu Veliki Tabor
Cilj(evi):	Upoznavanje zavičaja, upoznavanje s načinom i uvjetima života ljudi u prošlosti, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja.
Ciljna skupina:	učenici 3. razreda
Nositelj(i):	učiteljice 3. razreda, turistička agencija
Vrijeme realizacije trajanja:	završni mjeseci 2021.godine (svibanj ili lipanj)
Način realizacije:	Odlazak na cijelodnevnu terensku nastavu.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Povezivanje ishoda ostvarenih u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika u trećem razredu s iskustvenim doživljajima i događajima u neposrednoj okolini i izvornoj stvarnosti.
Troškovnik:	prema ponudi turističke agencije

4. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištu - gledanje predstave
Cilj(evi):	Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	učiteljice 4. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	prosinac, ožujak
Način realizacije:	Prijevoz autobusom do kazališta, gledanje predstave u kazalištu. Metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Ponoviti znanje o zanimanjima u kazalištu, o glazbeno-scenskom izrazu. Doživjeti kazališnu predstavu, razvijati naviku odlaženja u kazalište, usporediti kazališnu predstavu i književnoumjetnički tekst. Učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje: izrada plakata i likovnih radova, izrada Venovog dijagrama na zadatu temu.
Troškovnik:	prema ponudi kazališta

4. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatsko zagorje - Trakošćan
Cilj(evi):	Spoznavanje nastavnih sadržaja na neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje prošlosti zavičajne regije, tradicije i kulturne baštine. Poticati usvajanje kulture ponašanja u muzeju. Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	učiteljice 4. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	listopad, jedan dan

Način realizacije:	Prijevoz autobusom; razgledavanje dvorca; kroz zabavne igre i aktivnosti učiti o zavičajnoj baštini. Metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom). Metoda promatranja i slušanja. Integracija aktivnosti s nastavnim sadržajima iz PID, HJ, GK, LK i TZK.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje: izrada plakata i likovnih radova, izrada umnih mapa na zadanoj temi, nastavni listići, razgovor o viđenom i doživljenom, pisanje sastavka o svom doživljaju.
Troškovnik:	prema ponudama agencija nakon natječaja (prijevoz i ulaznica oko 120 kuna)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	Višednevna ekskurzija – primorski kraj: Biograd na Moru
Cilj(evi):	Spoznavanje okružja u izvornoj, neposrednoj stvarnosti: prirodno-zemljopisnih obilježja primorskog prostora, kulturne i prirodne baštine primorskog zavičaja; nacionalnog parka Krka i Kornati. Povećanje senzibiliteta za očuvanje životinjskih vrsta i same prirode te obogaćivanje znanja iz opće kulture i PID. Proširiti i produbiti znanja o zavičajima domovine, raznolikostima i posebnostima pojedinih krajeva. Povezivanje sa sadržajima PID.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	učiteljice 4. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	svibanj, 4 dana
Način realizacije:	Metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom). Metoda promatranja i slušanja. Integracija aktivnosti s nastavnim sadržajima iz PID, HJ, GK, LK i TZK.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja: razumijevanje, povezivanje, stvaranje: 1. izrada plakata i likovnih radova 2. izrada umnih mapa na zadanoj temi 3. nastavni listići, razgovor o viđenom i doživljenom, računalne igre vezane za nastavne sadržaje PID i MAT 4. izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za PID 5. izrađene mentalne mape na zadanoj temi služe kao podsjetnik prilikom ponavljanja, a izložene su na razrednom panou pa poprimaju interaktivnu ulogu u nastavi 6. prezentacija plakata i likovnih radova roditeljima
Troškovnik:	prema ponudama agencija, oko 1 800 kuna

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	Višednevna terenska nastava u Italiji - Pistoia, Pisa, San Gimignano, Siena, Firenze
Cilj(evi):	Uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja.

	Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. Povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. Produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture. Razvijanje kulturnih navika učenika.
Ciljna skupina:	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
Nositelj(i):	Tihana Šurbek, Marina Žitković
Vrijeme realizacije trajanja:	14. 4. do 16. 4. 2021.
Način realizacije:	Posjet i razgled gradova Toskane (Pistoia, Pisa, San Gimignano, Siena, Firenze). Na tim mjestima učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, te fotografiraju materijale. Izrada plakata ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave. Prezentacija.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenje iz neposredne blizine. Razvoj suradnje među učenicima. Produbljivanje i proširivanje znanja. Izrada prezentacija, plakata.
Troškovnik:	Oko 1 500 kuna (cijena uključuje prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju). Postoji dodatna mogućnost organiziranja ručka.

6.1.2. Predmetna nastava

5. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Okvirni plan terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
Cilj(evi):	Uvođenje u sistematiku životinja uočavanjem njihovih osnovnih razlika te upoznavanjem razloga postojanja zooloških vrtova. Razvijati kod učenika ljubav i pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati kulturne navike. Upoznavanje i razgledavanje ostataka rimskog grada u arheološkom nalazištu Andautonija koje predstavlja jedinstveno mjesto zanimljive povijesti, a gdje su vidljivi ostaci starog antičkog grada iz doba Rimskog Carstva (1. - 4. stoljeće).
Ciljna skupina:	učenici 5. razreda
Nositelj(i):	razrednici 5. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	Tijekom školske godine: listopad - Zoološki vrt, Zagreb studen - kazalište, POU Samobor ožujak - kino, POU Samobor svibanj - Andautonija - Šćitarjevo
Način realizacije:	Uočavanje, istraživanje, radionice, plakati i druženje, gledanje filma, gledanje i promišljanje predstave (posjet kazališnoj predstavi).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti pri čemu se ponavlja sve viđeno. Plakat mentalnih mapa za ponavljanje: hrvatski jezik – kazališna umjetnost i film. Panoi s fotografijama za sjećanja – učenje iz neposredne okoline. Izrada projekta Ugrožene vrste životinja – engleski jezik. Bolje povezivanje nastavnih sadržaja među predmetima.

	Prezentacija uspješno provedene aktivnosti na roditeljskim sastancima u svrhu uočavanja potrebe za tim oblikom nastave
Troškovnik:	Prema ponudi, približno 65 kuna po učeniku. Oko 30 kn po učeniku. Oko 20 kn po učeniku. Prema ponudi agencija, oko 155 kuna po učeniku.

6. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Posjet dvorcu Veliki Tabor u Desiniću
Cilj(evi):	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike šireg zavičaja i života u prošlosti. Smještaj utvrde (dvorca), gradnja utvrde, vlasnici, ostali dvorci u zavičaju. Produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, likovne i glazbene kulture. Integracija sadržaja nekoliko nastavnih predmeta. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
Ciljna skupina:	učenici 6. razreda
Nositelj(i):	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom rujna/listopada
Način realizacije:	Obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (dvorca/muzeja). Zorno predočavanje sadržaja učenicima putem muzejskih izložaka, gledanje lutkarske kazališne predstave „Naša dika - Veronika Desinićka“ i sudjelovanje u edukativnoj radionici „Upotrazi za izgubljenim blagom“.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...). Razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture). Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju.
Troškovnik:	cijena prijevoza + ulaznica + ručak

6. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Kino projekcija
Cilj(evi):	Utvrđivanje znanja o filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulturnih navika učenika, povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). Rasterećenje nastavnog procesa.
Ciljna skupina:	učenici 6. razreda
Nositelj(i):	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
Vrijeme realizacije trajanja:	studenzi
Način realizacije:	Posjet POU Samobor te gledanje filma iz kinoreperoara. Nakon posjeta u školi razgovor o gledanome filmu.

Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Razgovor - iznošenje dojmova o gledanome filmu ili predstavi. Pismeno izvješće za web-stranicu.
Troškovnik:	oko 20 kuna

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
6. RAZRED	Naziv aktivnosti:
Cilj(evi):	Utvrđivanje znanja o kazalištu te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulturnih navika učenika, povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). Rasterećenje nastavnog procesa.
Ciljna skupina:	učenici 6. razreda
Nositelj(i):	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
Vrijeme realizacije trajanja:	ožujak
Način realizacije:	Posjet kazalištu ZKM ili Studiu Tirena u Zagrebu te gledanje kazališne predstave. Nakon posjeta u školi razgovor o gledanoj predstavi.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnim ustanovama. Poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu. Učenje iz neposredne okoline.
Troškovnik:	troškovi prijevoza + ulaznica oko 20 kuna

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
6. RAZRED	Naziv aktivnosti:
Cilj(evi):	Utvrđivanje znanja o rudnicima, stjecanje novih spoznaja o starom zanatu pekarstva i tradicijskog jela Rudarska greblica. Povezivanje s ostalim nastavnim područjima. Razvijanje kulturnih navika učenika.
Ciljna skupina:	učenici 6. razreda
Nositelj(i):	Andreja Kadić, Mirela Turk, Nevenka Miklenić, Tatjana Mesiček, Sabina Marelić, Tomislav Majsec
Vrijeme realizacije trajanja:	svibanj; poludnevna izvanučionična nastava
Način realizacije:	Posjet rudniku Svetе Barbare i pekarici Nikl.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Poticanje kulturnoga ponašanja. Učenje iz neposredne okoline. Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova. Izrada umnih mapa, plakata. Rješavanje nastavnih listića. Pismeno izvješće za web-stranicu.
Troškovnik:	oko 90 kuna (prijevoz, radionice i ulaznice)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
7. RAZRED	Naziv aktivnosti:
Cilj(evi):	Smiljan - Krapina
Ciljna skupina:	Upoznati učenike s krajem i radom Nikole Tesle. Upoznati učenike s postankom čovjeka u muzeju Krapina.

Nositelj(i):	razrednici 7. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	listopad; od 8 do 18 sati
Način realizacije:	Odlazak svih učenika sedmog razreda autobusom do odredišta.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani ishodi su da učenici upoznaju kraj i rad Nikole Tesle – napredak čovjeka u njegovom fizičkom i intelektualnom smislu.
Troškovnik:	oko 15 000 kuna

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	Kino – prigodno Božić
Cilj(evi):	Cilj je da učenici pogledaju prigodnu kino projekciju u vrijeme Božića.
Ciljna skupina:	učenici 7. razreda
Nositelj(i):	razrednici 7. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	prosinac; od 12 do 13.30 sati
Način realizacije:	Šetnja od škole do gradskog kina u Samoboru i gledanje projekcije.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani rezultat je da učenici njeguju kulturu odlaska u kino, a vrednovanje im je doživljaj i poruka gledanja kino projekcije.
Troškovnik:	oko 1 500 kuna

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	Kazalište – omladinski klub Bunker u Samoboru
Cilj(evi):	Odlazak na kazališnu predstavu s ciljem da kroz predstavu učenici vide i nauče nešto novo te da i dalje njeguju kulturu odlaska u kazalište.
Ciljna skupina:	učenici 7. razreda
Nositelj(i):	razrednici 7. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	veljača; od 19 do 20.30
Način realizacije:	Šetnja od škole do omladinskog kluba Bunker i gledanje predstave.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani ishod je da učenici uživaju u gledanju kazališne predstave i da nauče i vide nešto novo kroz glumu glumaca u živo.
Troškovnik:	oko 1 500 kuna

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	Adrenalinski park – Sveta Nedelja
Cilj(evi):	Adrenalinski park – Sveta Nedelja, cilj je da učenici kroz razne sportske aktivnosti vide i probaju nove aktivnosti s kojima se dosad nisu susretali.
Ciljna skupina:	učenici 7. razreda

Nositelj(i):	razrednici 7. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	svibanj; od 8 do 15 sati
Način realizacije:	Autobusom od škole do Adrenalinskog parka u Svetoj Nedelji.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani rezultat i ishod je da učenici uživaju u sportskim aktivnostima te da kroz njih utječu na razvoj motoričkih sposobnosti te pozitivan utjecaj na organizam tijekom boravka u prirodi i na svježem zraku.
Troškovnik:	oko 10 500 kuna

8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Samobor – Trogir – Trpanj - Korčula – Dubrovnik – dolina Neretve- Narona (VID) – Samobor
Cilj(evi):	<p>Upoznavanje učenika sa znamenitostima južne Dalmacije i prirodnim ljepotama rijeka Neretve i Cetine.</p> <p>Učenje iz neposredne okoline – integracija HJ, POV, GEO, BIO, KEM, SR. Doživljaj kulturne baštine razgledavanje gradova. Razgledavanje Trogira u pratinji mjesnog vodiča (katedrala sv. Lovre, Kaštel Kamerlengo, kula sv. Marka).</p> <p>Razgledavanje Dubrovnika u pratinji mjesnog vodiča (Vrata od Pila, Onofrijeva česma, franjevački i dominikanski samostan, katedrala s riznicom, Knežev dvor, Stradun, Orlandov i stup). Razgledavanje Korčule, u pratinji mjesnog vodiča (kuća Marka Pola, katedrala sv. Marka, Kopnena vrata). Razgledavanje Metkovića do mjesta Vid, nastalog na prostoru antičke Narone, sa sačuvanim vrijednim spomenicima – crkva sv. Vida, bedemi Narone, spomenik hrvatskome knezu Domagoju, Erešova kula, razgled Arheološkog muzeja Narona, u pratinji kustosa.</p> <p>To je prvi „in situ“ muzej gdje je u stalnom postavu rekonstruiran i prezentiran rimski Augustenum, hram posvećen caru Augustu, iz 1. st. prije Krista, ostaci zidova antičke Narone te bogati arheološki materijal.</p> <p>„Fotosafari“- vožnja neretvanskim lađama uz razgledavanje bogate flore i faune rukavcima i kanalima neretvanske močvare, jedine delte Hrvatske.</p>
Ciljna skupina:	učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Ismeta Čerkez, Marija Kelava, Mirjana Cvetković- Kižlin, Vjekoslav Jakopec, Božo Kosor, Nataša Kletečki
Vrijeme realizacije trajanja:	svibanj 2021.
Način realizacije:	Doživljaj nacionalnih ljepota doline Neretve, posjet Muzeju Narona (VID) – arheološka bogatstva. Upoznavanje s kulturnom baštinom zidina Dubrovnika. Autobusni prijevoz turističke agencije „Spektar“.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	<p>Poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske. Zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Trogira, Dubrovnika, Makarske, Narone te florom i faunom dolina rijeka Neretve i Cetine.</p> <p>Integracija s nastavnim predmetima hrvatskog jezika, povijesti, biologije, zemljopisa i sata razrednika – izrada plakata, prezentacija i opis doživljenog u promotivne svrhe radi dosega najviše razine znanja stvaranja. Pisanje izvještaja o putu, izrada plakata - rad u grupi, izrada prezentacije. Korištenje izrađenih materijala u nastavi</p>

	hrvatskog jezika, povijesti, biologije, geografije i sata razrednika.
Troškovnik:	1450 kuna - uključuje prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju.

6., 7. i 8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	NP Dunav – Drava - Siget (Mađarska)
Cilj(evi):	Uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. Povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. Produbiti i povezati znanja iz biologije (upoznavanje biološke raznolikosti, upoznavanje starih pasmina domaćih životinja). Produbiti i povezati znanja iz povijesti (znanja o Bitki kod Sigeta, sultanu Sulejmanu Veličanstvenom i kapetanu Nikoli Šubiću Zrinskom te samoj utvrdi). Integriranje nastavnih sadržaja povijesti i biologije/prirode (važnost integracije sadržaja kod turističke valorizacije prostora). Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika i razvijanje novih prijateljstava.
Ciljna skupina:	dodata nastava biologije, povjesna grupa
Nositelj(i):	Nataša Kletečki i Sandra Sinković
Vrijeme realizacije trajanja:	od 3. do 7. svibnja 2021., jedan dan
Način realizacije:	Posjet i razgled Nacionalnog parka Dunav-Drava, Parka mađarsko-turskog prijateljstva te utvrde Zrinski. Na tim mjestima učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale. Rješavanje nastavnih listića. Izrada plakata i priprema izlaganja nakon terenske nastave. Prezentacija plakata. Izložba fotografija snimljenih tijekom terenske nastave.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Rezultat stečenog znanja primijenjen u nastavi. Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti preko radnih listova.
Troškovnik:	Oko 300 kuna (cijena uključuje prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju). Postoji dodatna mogućnost organiziranja ručka.

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
REALIZIRAT ĆE SE
U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA.**

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Razredna nastava

rb.	voditelj	naziv grupe	sati tj.	sati god.
1.	V. BAŠIĆ	LIKOVNA GRUPA	1	35
2.	S. TILIĆ	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	1	35
3.	M. LETINA	JOGA ZA DJECU I PLES	1	35
4.	M. MATAUŠIĆ HRKAĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
5.	J. FRESL OREŠKOVIĆ	PLESNA RADIONICA	1	35
6.	A. MAKEK	RUČNI RAD	1	35
7.	A. RATEŠIĆ	PATULJCI	1	35
8.	H. BARUN	SCENSKO – GLAZBENA RADIONICA	1	35
9.	G. GUŠČIĆ	MALI ZBOR	2	70
10.	S. ŠKILJAN I S. TOMINIĆ	MALI PLANINARI	1	35
11.	M. ŠIKIĆ	BOTANIČKA GRUPA	1	35
12.	S. FILIPOVIĆ	MEDIJSKA RADIONICA	1	35
13.	N. BELJAK	LIKOVNA RADIONICA	1	35
14.	I. DRAŽIĆ	DRAMSKA RADIONICA	1	35

rb.	voditelj	naziv grupe	sati tj.	sati god.
15.	D. ŠKVORC-ŠAGUD	GOVORIMO, ČITAMO I PIŠEMO HRVATSKI JEZIK	1	35
16.	S. IVANŠČAK	ZNAKOVNI JEZIK	1	35
17.	D. CELIZIĆ	LIKOVNA GRUPA	1	35
18.	M. MAPILELE	NOVINARSKA GRUPA	1	35
19.	T. RADIŠIĆ	KREATIVNA RADIONICA	1	35
20.	G. VRZIĆ	RUKOTVORINE	1	35
21.	V. FRESL	MALI EKOLOZI	1	35
22.	M. KIŠUR	GLAZBENO-SCENSKA GRUPA	1	35
23.	A. RAIĆ	PLESNA GRUPA	1	35
24.	N. BRADAČ	ČITAONICA PRIČAONICA	1	35
25.	N. DEVUNIĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
26.	E. JURIŠIĆ	LIKOVNA RADIONICA	1	35

Predmetna nastava

rb.	voditelj	naziv grupe	sati tj.	sati god.
1.	A. ŠKOC HORVAT	POVIJESNA GRUPA	2	70
2.	K. ŠKOC ZVONAR	DRAMSKA GRUPA	2	70
3.	P. BIRMAN I I. GOLIĆ	NOVINARSKA GRUPA	1	35
4.	S. HORVATIĆ	ASTRONOMSKA GRUPA	1	35
5.	M. PLANINČIĆ	MAKETARSTVO / MODELARSTVO	2	70
6.	R. BARBARIĆ LIBRIĆ	LIKOVNA GRUPA	2	70
7.	R. BARBARIĆ LIBRIĆ	GRAFIČKA GRUPA	2	70
8.	N. MIKLENIĆ	KERAMIČKA GRUPA	2	70
9.	P. BEBIĆ I T. KECKO	KARITATIVNA GRUPA	2	70
10.	I. KOS	VELIKI ZBOR	2	70
11.	I. KOS	UDARALJKE	2	70
12.	E. GROSS	GLAZBENA MLADEŽ	2	70
13.	P. BARIŠIĆ	SPORTSKA GIMNASTIKA	2	70
14.	P. BARIŠIĆ	BADMINTON	2	70
15.	Z. RAJČEVIĆ	ATLETIKA	2	70
16.	Z. RAJČEVIĆ	ODBOJKA	2	70

rb.	voditelj	naziv grupe	sati tj.	sati god.
17.	I. ČERKEZ	ATLETIKA	1	35
18.	I. ČERKEZ	RUKOMET	2	70
19.	A. KADIĆ	ODBOJKA	2	70
20.	M. KELAVA, D. VLAHOVIĆ, M. CVETKOVIĆ-KIŽLIN	ŠKOLSKA ZADRUGA UKRASNI I UPORABNI PREDMETI OD PRIRODNIH MATERIJALA	1	35
21.	N. KLETEČKI	GRUPA Spretne ručice UZ „Orhideja“	1	35
22.	S. MARELIĆ	POVIJESNA GRUPA	1	35
23.	M. DOSTAL	VIDEO GRUPA	1	35
24.	ADRIJANA BAUS	LITERARNA GRUPA	1	35
25.	T. MESIČEK	DRAMSKO – SCENSKA GRUPA	2	70
26.	N. MIKLENIĆ	FOTOGRAFSKA GRUPA	2	70
28.	S. SINKOVIĆ	POVIJESNA GRUPA	2	70
29.	I. MATIĆ	ASTRONOMSKA GRUPA	1	35
30.	M. PRKIĆ	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	2	70
31.	D. VLAHOVIĆ	PRVA POMOĆ	2	70
32.	I. ČERKEZ	ODBOJKA	2	70

7.1. Razredna nastava

1. – 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Scensko - glazbena radionica
Cilj(evi):	Upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i razvijanje samopouzdanja. Sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema razlicitostima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
Ciljna skupina:	učenici razredne nastave PŠ Mirnovec i PŠ Farkaševac
Nositelj(i):	Hrvoje Barun
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama: Dočekivanje prvašića, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciraju Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja
Troškovnik:	200 kuna za nabavu papira i fotokopiranja notnih zapisa

1. – 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Kreativna radionica
Cilj(evi):	Razvijati kreativnost, maštovitost te radne sposobnosti koristeći se raznovrsnim materijalima i tehnikama rada. Razvijati finu motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu, urednost i osjećaj odgovornosti. Naučiti cijeniti bogatstvo ručnog i vlastitog rada.
Ciljna skupina:	učenici razredne nastave
Nositelj(i):	Tatjana Radišić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, variranje, građenje, komponiranje, zamišljanje. Izrada i ukrašavanje uporabnih i ukrasnih predmeta oslikavanjem, modeliranjem, korištenjem recikliranog materijala te osnovnim tehnikama ručnog rada.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Usvojiti nova znanja i tehnike u radu s raznovrsnim materijalima. Razviti stvaralačke sposobnosti, maštu, kreativnost te vještine u izrađivanju predmeta. Analiza radova tijekom procesa stvaranja i na završetku, izložba

	radova, samovrednovanje
Troškovnik:	do 50 kuna po učeniku za nabavu potrebnog materijala

1. – 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Mali zbor
Cilj(evi):	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja. Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova). Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zborni pjevanje i zajedničko muziciranje. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima.
Ciljna skupina:	učenici razredne nastave
Nositelj(i):	Gordana Guščić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Probe tijekom školske godine. Nastupi za Prvi dan prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, Županijska smotra zborova i drugih ansambala (natjecateljski dio)
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Nastupi na školskim priredbama povodom Prvog dana prvašića, Dana kruha, Dana grada, Božića, Dana škole, županijsko natjecanje. Uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine. Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe.
Troškovnik:	30 kuna po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

1.m RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Cilj(evi):	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznавање osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	učiteljica Vesna Bašić
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno
Način realizacije:	izložbe, sajmovi, muzeji
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog djela; sudjeluje kod organiziranja različitih vrsta aktivnosti putem izvanučioničke nastave, projektne nastave - posjete muzejima, galerijama; prepoznaje njemu bliske sadržaje kao produkt likovnog i vizualnog izražavanja - crtež, slika, kip, spomenik, fotografija, animirani iigrani film, kazališna predstava,

	slikovnica.
Troškovnik:	40 kuna po učeniku

1.c RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Joga za djecu i ples
Cilj(evi):	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orientacija u prostoru, izražajnost/emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe, jačanje tijela i fleksibilnosti, poticanje samopouzdanja i emocionalne snage djeteta, poticanje kreativnosti i koncentracije, poticanje timskog rada, suosjećajnosti, velikodušnosti i poštovanja prema drugima.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Miroslav Letina
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno
Način realizacije:	javni nastup
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	ovladavanje plesnim strukturama; izvođenje zadanih plesnih pokreta; stjecanje novih pokreta i plesnih vještina; interpretacija ritmičkih i plesnih struktura
Troškovnik:	nema troškova

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Cilj(evi):	razvijanje praktičnih životnih vještina, primjerena uzrastu učenika, u vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; poticanje samostalnosti i poduzetništva
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Maja Mataušić Hrkać
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan sat tjedno
Način realizacije:	rad u školskom dvorištu - povrtnjaku, voćnjaku, cvjetnjaku, uređenje okoliša i interijera škole, praktični rad: šivanje, priprema jednostavnijih obroka; izrada uporabnih predmeta, oporaba materijala
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	učenici će steći nova znanja i vještine primjerene uzrastu o vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; vrednovanje: opisno praćenje učenika u provedbi praktičnog rada, priprema i realizacija školskog božićnog sajma
Troškovnik:	okvirno 50 kuna po učeniku

1.a RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Plesna radionica
Cilj(evi):	razvijanje plesnog izričaja; izražavanje pokretom; usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina; razvijanje senzibiliteta za glazbu; postizanje usklađenosti pokreta s glazbom; razvijanje osnovnih elemenata: sluh, ritam, spretnost, koordinacija tijela

Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Jona Fresl Orešković
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan sat tjedno
Način realizacije:	rad u školskom dvorištu - povrtnjaku, voćnjaku, cvjetnjaku, uređenje okoliša i interijera škole, praktični rad: šivanje, priprema jednostavnijih obroka; izrada uporabnih predmeta, uporaba materijala
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	ovladavanje plesnim strukturama; izvođenje zadanih plesnih pokreta; stjecanje novih vještina; interpretacija ritmičnih i plesnih struktura
Troškovnik:	nema troškova

1.b RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Ručni rad
Cilj(evi):	poticati psihomotorni razvoj djece prvega razreda kroz tkanje, krojenje i šivanje; razvijati urednost, radišnost, poštivanje tuđeg i svog rada; razvijati osjećaj za sklad, ritam, primjenjivost u svakodnevnom životu
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Andreja Makek
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad, zavisno od zadatka koji će se izrađivati
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Da učenici na kraju šk. god. budu: spremniji u korištenju škara, konca i igle; u finoj motorici bez poteškoća; zadovoljni sobom i svojim radom; uredni i radišni; imaju osjećaj za uredno, skladno i korisno; poštuju rad i trud uložen u njega; vrednovanje: prigodni sajmovi i školske izložbe.
Troškovnik:	oko 50 kn po učeniku

1.d RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Dramsko – recitatorska grupa
Cilj(evi):	Otkrivati i razvijati sposobnost usmenog izričaja (govorenja i recitiranja). Poticati volju za čitanjem, slušanjem i govorenjem. Razvijati sposobnost scenskog izraza. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Sandra Tilić
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno
Način realizacije:	javni nastup
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Ovladavanje izražajnim recitiranjem i govorom te pravilnom dikticom. Usvajanje i usklađivanje mimike i gesta s govorenim tekstom. Izražavanje pantomimom. Razvijanje kreativnosti. Postizanje zadovoljstva u stvaralaštvu, uz jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.
Troškovnik:	nema troškova

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Putuljci
Cilj(evi):	upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima; poticanje razvoja djetetova identiteta; poticanje suradničkog ponašanja; razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini; poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja; razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina; poticanje prosocijalnog ponašanja; njegovanje multikulturalnosti; međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja; razmjena duhovnih i materijalnih dobara; poštivanje i prihvatanje različitosti; učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima; razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja; snalaženje u globaliziranom svijetu
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Ana Ratešić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Učenici će jednom tjedno sudjelovati na radionicama vođenim prema knjizi Mateje Galinec i Adrijane Višnjić Jevtić „Putovanje putuljka Putuljka“. Slušat će priče o različitim europskim zemljama te ih upoznavati, upoznavati njihova obilježja, tradiciju i kulturu, ali i razvijati pozitivan stav prema tuđoj kulturi, kao i empatičnost, znatiželju i poštovanje.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Identificira primjere dobrega odnosa prema drugim ljudima. Samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.
Troškovnik:	129 kuna za kupnju knjige

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Mali planinari
Cilj(evi):	Promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi.
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda
Nositelj(i):	Snježana Škiljan i Saša Tominić
Vrijeme realizacije trajanja:	prema dogовору (subote tijekom nastavne godine)
Način realizacije:	Sudjelovanje na predavanjima, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u Samoborskom gorju. Sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje

	promjene u vremenu. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	oko 200 kn za troškove prijevoza

2.m RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Botanička grupa
Cilj(evi):	učenje o koristi biljaka u neposrednom okolišu i održavanje školskog vrta
Ciljna skupina:	učenici razredne nastave PŠ Mirnovec
Nositelj(i):	Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan blok sat
Način realizacije:	sijanje, sađenje, okopavanje, pljevljenje, orezivanje, skupljanje ljekovitog bilja, berba grožđa i ljekovitog bilja, sušenje ljekovitog bilja i pakiranje
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Prodaja čajeva mente, kamilice, matičnjaka i ukrasnih predmeta od lavande na Božićnom sajmu. Ponuda grožđa za sve učenike tijekom rujna za vrijeme užine.
Troškovnik:	Od prikupljenog novca prodajom na sajmu nabavljat će se nove sadnice, alat i zemlja. (oko 300 kn)

2.d RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Medijska radionica
Cilj(evi):	upoznati učenike s raznim medijima (radio, televizija, tisak, internet itd.) i načinima na koje se može prenositi neka poruka
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda
Nositelj(i):	Sandra Filipović
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Učenici će sudjelovati na radionicama u sklopu kojih će učiti o medijima i načinima prenošenja informacija. Kroz razne individualne i grupne aktivnosti učiti izrađivat će razne materijale koristeći se medijskim sadržajima (audio i video zapisi itd.).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će: razumjeti ulogu medija u prenošenju informacija; znati imenovati razne medije; znati mogućnosti i osobitosti raznolikih medija; upoznat će se sa zanimanjima vezanim uz razne medije (novinar, TV voditelj, radijski reporter itd.); usvojiti će osnove sigurnog korištenje internetom; usvojiti će oblikovanje potpune informacije te načine prenošenja iste; sudjelovat će u grupnim aktivnostima izrade medijskih sadržaja (audio i video zapisi) te vježbati međusobnu suradnju.
Troškovnik:	50 kuna

2.c RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Likovna radionica
Cilj(evi):	Razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje likovnih tehnika i terminologije, vrijedne etnografske baštine i poznatih djela svjetske umjetnosti. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentino, fašnik, Uskrs, Majčin dan...).
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda.
Nositelj(i):	Nevenka Beljak
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno jedan nastavni sat
Način realizacije:	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.
Troškovnik:	30 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora

2., 3. i 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Dramska radionica
Cilj(evi):	Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Ciljna skupina:	učenici 2., 3. i 4. razreda
Nositelj(i):	Irena Dražić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije roditeljima.

	Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadgradnju scenskog izričaja.
Troškovnik:	50 kuna

3.f RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Gоворимо, читамо и пишемо хрватски језик
Cilj(evi):	Kod učenika polaznika razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku u pisanom, govornom i izričajnom obliku. Razvijati kreativnost u pisanju, učiti i poštivati gorovne vrednote jezika, hrvatski pravopis i gramatiku, razvijati scenski govor. Upoznavati i čitati nova djela: pjesme, priče, igrokaze, romane, enciklopedije, rječnike, leksikone, dječje časopise, gramatiku i pravopis te čitanjem stjecati nova znanja. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz čitanje, pisanje i govorenje.
Ciljna skupina:	učenici 3.f razreda.
Nositelj(i):	Dijana Škvorc-Šagud
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Čitanjem i pisanjem na satu, čitanjem i pisanjem kod kuće, grupni rad, metodom demonstracije, odlaskom na književne susrete u gradsku i školsku knjižnicu, surađivati sa srodnim grupama škole (novinarska, grupa dodatne nastave hrvatskog jezika, glazbeno – scenska grupe...).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Upoznavati i učiti te u svakodnevnoj komunikaciji koristiti hrvatski jezik. Njegovati i razvijati ljubav prema svome jeziku, govoriti i koristiti riječi hrvatskog jezika, osvijestiti sve veću uporabu tuđica, kratica i riječi iz engleskog jezika te davati prednost hrvatskome jeziku. Razvijati osjetljivost i ljubav za materinji jezik. Individualno praćenje napretka svakog učenika, samovrednovanje učenika, procjena i samoprocjena rada učenika u grupi,
Troškovnik:	oko 50 kuna za potrebe fotokopiranja, nabavku radnog materijala i odlaska na književne susrete u školsku/gradsku knjižnicu

3.b RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Novinarska grupa
Cilj(evi):	Upoznavanje s osnovnim oblicima novinarskog izvještavanja, razvijanje zajedništva među učenicima s ciljem stvaranja zajedničkog proizvoda – razrednih novina
Ciljna skupina:	učenici 3. razreda
Nositelj(i):	Marija Mapilele
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	rad u manjoj skupini, rad u skladu s interesima učenika, vanjskim okolnostima, događajima u školi i izvan nje,

	odlazak na teren, izvještaji s terenskih nastava, posjeta kinu, kazalištu, knjižicima, muzeju...
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Zajednički rad na stvaranju i oblikovanju razrednih novina koje mogu biti u tiskanom ili digitalnom obliku
Troškovnik:	oko 20 kn/učenik godišnje za troškove kopiranja i tiska razrednih novina

3.m RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Znakovni jezik
Cilj(evi):	Usvojiti nove riječi i fraze po zadanim cjelinama, upotrebljavati te riječi i fraze u komunikaciji uz primjenu do sada naučenog, razvijati empatiju prema ljudima s posebnim potrebama.
Ciljna skupina:	učenici 3. razreda
Nositelj(i):	Silvija Ivanščak
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	usvajanje novih riječi i fraza uz pomoć knjige i DVD-a Znak po znak te putem YouTube-a
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Upotreba naučenih riječi u neposrednoj komunikaciji, samostalno oblikovanje kraćih fraza i rečenica i osviještenost o načinu života i izazovima s kojima se susreću ljudi s posebnim potrebama.
Troškovnik:	10 kuna za fotokopiranje

3.c RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Cilj(evi):	zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem; razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i estetske kriterije; razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti u izražavanju plohom i crtom; proširivanje i produbljivanje znanja stičenih na satu likovne kulture; obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz i sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora; razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina
Ciljna skupina:	učenici 3. razreda koji pokazuju interes za likovno
Nositelj(i):	Darinka Celižić
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan sat tjedno
Način realizacije:	samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učeniku; timski rad i rad u parovima; posjete kulturnim ustanovama, izložbama i sudjelovanje u likovnim radionicama
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će upoznati, kombinirati i samostalno koristiti razne likovne tehnike i materijale. Učenici će proširiti znanje i koristiti likovni jezik. Prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovoriti na poticaje likovnim izrazom. Učenici će uspoređivati, interpretirati i analizirati likovne uratke. Rad i aktivnost učenika će biti tijekom godine opisno praćen. Prati se učenikov osobni napredak pri korištenju određene tehnike, razumijevanju likovnog jezika i razvoj finih motoričkih vještina.
Troškovnik:	20 kuna godišnje po učeniku

3. i 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Sportska gimnastika
Cilj(evi):	Savladati osnovne gimnastičke elemente i strukture iz službenog propisnika školske gimnastike.
Ciljna skupina:	učenice 3. i 4. razreda
Nositelj(i):	Petra Barišić
Vrijeme realizacije trajanja:	petkom blok-sat od 12.20 do 13.55
Način realizacije:	Aktivnost se realizira u sportskoj dvorani uz upotrebu gimnastičkih sprava, rekvizita i pomagala.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	učenice svladavaju osnovne gimnastičke strukture i elemente potrebno za natjecanje na županijskom nivou. Vrednovanje je osvojena eventualna medalja i diploma na natjecanju te odlazak na Državno natjecanje.
Troškovnik:	nema troškova

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Rukotvorine
Cilj(evi):	Razviti kod djece interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina. Poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju strpljivost i koncentraciju.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	Gordana Vrzić
Vrijeme realizacije trajanja:	svaki drugi tjedan dva školska sata
Način realizacije:	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta. Izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima. Relaksacija i ljepota ručnog rada. Dobivene informacije vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	30 kuna po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (vuna, hamer, karton, staklo, drvo, plastika.....).

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Mali ekolozi
Cilj(evi):	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda PŠ Mirnovec
Nositelj(i):	Višnja Fresl
Vrijeme realizacije trajanja:	svaki drugi tjedan dva školska sata
Način realizacije:	briga o školskom vrtu; uređenje školskog okoliša, skupljanje starog papira, posjet reciklažom dvorištu; prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša škole. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi: prodavanje vrećica sa sušenom lavandom iz školskog vrtu, prodavanje čajeva od ljekovitog bilja iz školskog vrtu.
Troškovnik:	oko 10 kuna po učeniku za potrošni materijal (vreće za smeće, jednokratne rukavice)

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Glazbeno-scenska grupa
Cilj(evi):	razvijanje jezičnog, scenskog, dramskog i glazbenog izraza; razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	Mihaela Kišur i Sanja Dumić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno po 45 minuta
Način realizacije:	oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj ili zajedničko stvaranje autorskog scenskog djela i teksta na poznatu glazbu; izrada kostima, rekvizita i scenografije; uvježbavanje uloga i dramatizacija teksta; uvježbavanje plesnih pokreta i pjevačkih dionica
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani ishodi: stjecanje sposobnosti improvizacije i uživljavanja u ulogu; sloboda prilikom javnog nastupanja; razvijen jezični izraz i dikcija. Način vrednovanja: Kontinuirano praćenje učeničkog napretka jezičnom, scenskom, glazbenom i dramskom izrazu i usmena povratna informacija učenicima o tome; nastup na Božićnoj priredbi u školi i nastup za roditelje; zajednički pregled snimke nastupa i analiza nastupa u svrhu unapređenja glazbeno-scenskog izraza.
Troškovnik:	Oko 200 kuna godišnje za potrebe izrade kostima, rekvizita i scenografije te za fotokopiranje tekstova scenarija

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Plesna grupa
Cilj(evi):	razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orientacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta
Ciljna skupina:	učenici 4. f razreda
Nositelj(i):	Anita Raić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Božića, Valentinova i sl.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	sudjelovanje na školskoj priređbi uoči Božića i završnoj školskoj priređbi; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za iduće nastupe; uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost
Troškovnik:	oko 200 kuna - CD (određena pjesma); tkanina za izradu jednostavnih kostima

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Čitaonica pričaonica
Cilj(evi):	razvijati i poticati učenike na čitanje i čitalačku pismenost; razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	Nina Bradač
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	poticanje izražajnog čitanja; učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja; poticanje kreativnosti kroz izradu ilustracija i slikovnica prema književnim predlošcima i usmenim legendama
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik izražava svoje stavove i mišljenje prema pročitanome djelu. Usvaja izražajno čitanje i pravilnu dikciju. Izrada slikovnica i ilustracija prema pročitanim književnim predlošcima. Opisno praćenje učenika
Troškovnik:	30 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Cilj(evi):	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, čišćenje, briga o cvijeću. Razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu i poduzetništva.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda

Nositelj(i):	Nikolina Devunić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole: šivanje, kuhanje, sađenje i sl., uporaba različitih alata, sudjelovanje na školskim sajmovima
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik aktivno sudjeluje u poslovima poput kuhanja, čišćenja, šivanja i sl. Razvija praktične životne vještine i samostalan je u svom radu. Stečene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu i radu. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole.
Troškovnik:	Okvirno 30 kuna po učeniku (dugmad, igle, konci...)

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Likovna radionica
Cilj(evi):	Omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživjava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež, neuobičajen način; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetskog uređenja školskih prostora.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	Emica Jurišić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata svaki drugi tjedan
Način realizacije:	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati te doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Izlaganje uradaka u prostorijama škole, sudjelovanje na izložbama u franjevačkoj crkvi, sudjelovanje na natjecanjima dječjeg likovnog stvaralaštva. Dobiveni rezultati vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje te primijeniti stečene spoznaje i načina rada u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	30 kuna po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad(boje, kistovi, ugljen, glina, pastelete, papir)

7.2. Predmetna nastava

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Novinarska grupa
Cilj(evi):	Cilj je razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike. Razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom

	opremom. Istovremeno se potiče osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Petra Birman, Ivana Golić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	U nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala Nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadatu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnog obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje. Ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljudе, kulturu i uopće život koji ih okružuje. Svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja.
Troškovnik:	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Dramsko-scenska grupa
Cilj(evi):	Razviti govorne i izražajne sposobnosti, motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost. Potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova. Naučiti surađivati, i nadograditi svoje stavove. Senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije. Razvijanje empatije te tolerancije prema različostima. Razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup. Stvaranje predstave za LIDRANO. Pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika – voditelja.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Katarina Škoc Zvonar, Tatjana Mesićek
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata sata tjedno
Način realizacije:	Na početnim probama učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe. Specifičnim dramskim igrama učenici se uživljavaju u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice. Metodom razgovora odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema za LIDRANO stvaramo vlastitu predstavu bez gotovog pisanog predloška. Učenici uvježbavaju uloge i pripremaju se za scenski nastup koriste se i vježbama artikulacije. Učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priređbi te danu škole

	skečevima, improvizacijama, recitacijama.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će različitim dramskim metodama steći sposobnosti javnog scenskog izražavanja i obogatiti svoj rječnik, a time i samopouzdanje. Također će osvijestiti i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuže teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, empatiju, toleranciju i uvažavanje različitosti. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osrt na izvedenu predstavu. Praćenje učeničkih ostvarenja i napretka davanjem usmenih povratnih informacija i pisanjem bilješki.
Troškovnik:	oko 30 kn po učeniku za izradu rekvizita, za CD-e 40 kn, za fotokopiranje tekstova te potrošni materijal (škare, ljepilo, markeri) 20 kn

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Astronomска grupа
Cilj(evi):	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Snježana Horvatić, Ivana Matić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvjezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Opći pojmovi o svemiru – Astrognozija (Mali i Veliki medvjed, cirkumpolarna zvježđa, zimski šesterokut, crtež Oriona i poznavanje barem dvije zvijezde); Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije (koordinate na Zemlji, osnovne točke i kružnice nebeske sfere), Sustav Zemlja-Mjesec (opći pojmovi); planetni sustav (ne podaci, nego red veličina). Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Samovrednovanje.
Troškovnik:	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn, papir za plakate oko 120 kn, ljepilo oko 30 kn, škarice oko 50 kn; troškovi prijevoza: Zvjezdarnica Zagreb oko 50 kn; troškovi cijene ulaznice: Zvjezdarnica Zagreb 10 kn, Zvjezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 200 kn), Tvornica „Kraš“- od 25 do 50 kn

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Školska zadruga - ukrasni i uporabni predmeti od prirodnih materijala
Cilj(evi):	promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Marija Kelava, Diana Vlahović, Mirjana Cvetković – Kižlin
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Rad u malim grupama od 3 do 5 učenika. Učenici izrađuju jednostavne pripravke prirodne kozmetike – balzame za usne i sapune, kao i ukrasne i uporabne predmete od biljnog materijala - mirisne vrećice lavande koja je uzgojena u školskom vrtu. Proizvodi se izlažu i prodaju na izložbama, sajmovima i smotrama Učeničkih zadruga.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Popularizacija učeničkog zadrugarstva kroz koje se kod učenika razvija samoaktualizacija, potiče samostalno-istraživačko učenje i poduzetnički duh. Učenici koji sudjeluju u realizaciji istraživačkog projekta nagrađeni su ocjenom odličan (jedanput u polugodištu) u rubriku praktičan rad a najaktivniji učenici sudjeluju u susretima učeničkih zadruga.
Troškovnik:	nabava materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te izrada propagandnog materijala - 800 kn

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Veliki zbor
Cilj(evi):	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Igor Kos
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje. Posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa. Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija. Pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole. Mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova. Uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine. Grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku.
Troškovnik:	30 kuna po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Glazbena mladež

Cilj(evi):	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s interpretacijama svjetske glazbene baštine; obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Ema Gross
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on slušno osamostaljuje. Posebni obrazovnim tehnikama širi se i razvija glazbeni ukus. Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija. Pomoću notnih zapisa učenici ponekad prate interpretaciju glazbenog djela. Nakon grupnog slušanja glazbenog djela učenici međusobno razmjenjuju doživljaj slušanog djela.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Na temelju rezultata unapređivat će se rad grupe. Poticat će se razvijanje glazbenog ukusa učenika, stvarati kompetentnija slušateljska publika koja će pridonijeti kulturi šire lokalne zajednice. Grupno napredovanje učenika pokazuju zajedničke odslušane skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku.
Troškovnik:	20 kuna po učeniku za pojedinačni koncert

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Povijesna grupa
Cilj(evi):	Proširivanje znanja o prošlosti Samobora i okoline učenika koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti. Upoznavanje s prošlošću Samobora i okoline s naglaskom na prapovijesno doba i stari vijek. Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Samobora. Sudjelovanje u kulturnom životu Samobora. Zainteresirati učenike za istraživačko učenje i njegovu primjenu.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Anamarija Škoc Horvat, Sabina Marelić, Sandra Sinković
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Rad na povijesnim izvorima. Uključivanje u obilježavanje važnih obljetnica u Samoboru i školi (sjećanje na Bogumila Tonija, obilježavanje 50. godišnjice naše škole, Bitka kod Samobora). Posjeti muzejima u Samoboru i okolicu.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Uspješnost učenika u sudjelovanju u kulturnom životu Samobora i razvoj interesa za aktivno sudjelovanje u suvremenom životu. Primjena naučenog u svakodnevici.
Troškovnik:	troškovi za ulaznice u muzeje, autobusni prijevoz, materijali za izradu plakata, printanje i kopiranje

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Cilj(evi):	Poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali. Izrada

	dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole. Pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radozonalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima. Usvajanje ključnih pojmoveva vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti. Razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala. Poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće u okruženju gdje boravimo
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Ružica Barbarić Librić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Prezentacija radova na školskim i gradskim prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje u razne svrhe. Izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama npr. Tradicija i suvremenost u Muzeju Mimara, Kulturna baština mog kraja i sl. te školskim projektima (50.-ta obljetnica škole). Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe.
Troškovnik:	1000.00 kn

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Grafička grupa
Cilj(evi):	Poticaj, upoznavanje i rad sa specifičnom likovnom tehnikom: grafika. Razvoj kreativnosti u oblikovanju svih faza izrade grafika (crtež, izrada matrica i otiskivanje) i korištenje grafike u različite svrhe vizualne komunikacije (čestitke, natječaje, ilustracije, grafički dizajn) te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Ružica Barbarić Librić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe grafičkog otiska i izlaganja.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Prezentacija na školskim i gradskim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje. Izrada kataloga za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama (npr. Tradicija i suvremenost u Muzeju Mimara, Kulturna baština mog kraja)

	te školskim projektima (50.-ta obljetnica škole). Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe.
Troškovnik:	1000.00 kn

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Keramička grupa
Cilj(evi):	Razvoj kreativnosti u oblikovanju dekorativnih i uporabnih predmeta (primjenjenoj umjetnosti). Stjecanje vještina za samostalan rad u keramici. Razvoj pozitivne slike o sebi i aktivnog korištenja slobodnog vremena. Promocija Škole i vlastitih uradaka putem izložbi, sudjelovanja na sajmovima i Smotri. Razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Nevenka Miklenić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Rad u učionici/ radionici: usvajanje složenog postupka rada (modeliranje, dekoriranje, sušenje, pečenje u keramičkoj peći, oslikavanje, glaziranje i izlaganje radova), oblikovanje uporabnih i dekorativnih predmeta (vaze, zdjele, svijećnjaci, dekorativne reljefe, zvona, keramoskulpture, anđele, nakit i sl.) te prezentacija rada na učeničkim sajmovima i smotrama.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Prezentacija izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta na prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, te poklanjanje i doniranje u razne svrhe. Izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama npr. Tradicija i suvremenost u Muzeju Mimara, Kulturna baština mog kraja i sl. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad keramičke sekciјe.
Troškovnik:	1000.00 kn

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Karitativna grupa
Cilj(evi):	stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka; upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu; naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi; razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti; prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Perina Bebić i Tanja Kecko
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	održavanje radnih sastanaka; uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu...; organiziranje i provođene volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta); organiziranje druženja (posjeti

	staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama); obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.); organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije; pozivanje stručnjaka radi edukacije; druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Poticati promicanje djetotvorne ljubavi, služenje drugima te razvijanje solidarnosti među učenicima. Zajedničke analize i samoanalize. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Zadovoljstvo učinjenim. Radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima.
Troškovnik:	troškovi eventualnog prijevoza učenika sa svrhom posjeta nekoj ustanovi oko 300 – 400 kuna

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Badminton
Cilj(evi):	naučiti učenike pravila, tehniku i taktiku igre u sportu
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Petra Barišić
Vrijeme realizacije trajanja:	ponedjeljak i srijeda od 12.20 do 13.05
Način realizacije:	aktivnost se realizira u sportskoj dvorani s rekvizitima: reket i loptica za badminton
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani ishodi su da učenici nauče pravila, tehniku, taktiku igre te poštivanje pravila igre i sportskog ponašanja. Vrednovanje je eventualno osvojena diploma i medalja na županijskom natjecanju.
Troškovnik:	nema troškova

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Atletika
Cilj(evi):	Atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem. Afirmiranje atletike kao temeljnog sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za natjecanja te promocija škole.
Ciljna skupina:	učenice predmetne nastave
Nositelj(i):	Ismeta Čerkez
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. Individualnim

	(dominantno kod bacanja i skokova – (tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvoranama i vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenice će usvojiti tehničko-taktičke elemente u atletici i razvijati svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti. Uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi i u klubove, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima. Vrjetnjujemo postignuće učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci.
Troškovnik:	Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti - startni blok, štafetna palica, ljestve, medicinke, kugla, loptice, vortex, metar, grablje, mulj, letvica za skok uvis.

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Odbojka
Cilj(evi):	naučiti učenike osnovna pravila, tehniku i taktiku igre
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Zoran Rajčević
Vrijeme realizacije trajanja:	petak od 12.20 do 13.50
Način realizacije:	aktivnost se realizira u sportskoj dvorani s rekvizitima odbojkaška mreža i lopte za igru
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani ishodi su da učenici nauče pravila, tehniku, taktiku igre te poštivanje pravila igre i sportskog ponašanja. Vrednovanje je eventualno osvojena diploma i medalja na gradskom ili županijskom natjecanju.
Troškovnik:	10 lopti – 3000 kuna

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Rukomet
Cilj(evi):	Rukometom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Ismeta Čerkez
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Individualnim (dominantno kod manipulacije s loptom -

	vođenje lopte) i grupnim radom učenika (dodavanje lopte u mjestu i kretanju, akcije igrača u napadu i obrani). Rad u dvorani škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će savladati osnovne elemente tehnike i taktike rukometne igre. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i stjecati naviku svakodnevног bavljenja sportom. Trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Aktivnost će se vrednovati kroz redovitost pohađanja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultatima na natjecanjima, kroz individualni napredak, odgojne učinke, ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima. Uključivanje učenika u sport, afirmiranje rukometa kao sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za iduću godinu.
Troškovnik:	lopte i ostala pomagala za trenažni proces

5. - 6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Maketarstvo/modelarstvo
Cilj(evi):	proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi teh. tvorevina; razvijati interes za tehnička zanimanja; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva
Ciljna skupina:	učenici 5. i 6. razreda
Nositelj(i):	Marijan Planinčić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	praktičnim vježbama (izrada tehničkih crteža, geometrijskih tijela od kartona, maketa/modela od drveta, plastike i drugih materijala; uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade teh. tvorevine (skiciranje, teh. crtanje, mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpitanje, brušenje, bušenje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti.)
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja i vještina pri izvođenju praktičnih vježbi, stav prema radu (samostalnost, odgovornost, marljivost, odnos prema drugim učenicima), uspješnost izrade teh. tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada). Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika s ciljem osobnog razvoja učenika. Primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima/ smotrama.
Troškovnik:	5000 kn (pribor, alati, strojevi, potrošni materijal)

5. – 6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Odbojka
Cilj(evi):	Upoznati učenice s osnovnom tehnikom i taktikom igre, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme utakmice i nakon nje. Nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre, na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat (gradska, županijska, državna). Tijekom treninga podignuti razinu

	funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Socijalizacija pojedinca u timu. Postići kod učenica redovitost pohađanja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima, individualni napredak, odgojni zadaci te ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima.
Ciljna skupina:	učenice 5. i 6. razreda
Nositelj(i):	Andreja Kadić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	kroz treninge i natjecanja
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenice će usvojiti osnovne tehničko taktičke elemente. Prepoznat će važnost rekreativnog bavljenja sportom i uključivanja u dodatne sportske aktivnosti. Vrednovanje kroz redovitost pohađanja, usvajanja novih znanja, uključivanje u sportske klubove i natjecanja.
Troškovnik:	nabava rekvizita: 1 800 kn. - lopte - 6 komada; 1 900 kn - odbojkaška mreža; 500 kn - semafor, ručni

5., 6. i 7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Sportska gimnastika
Cilj(evi):	Savladati osnovne gimnastičke elemente i strukture iz službenog propisnika školske gimnastike.
Ciljna skupina:	učenice 5., 6. i 7. razreda
Nositelj(i):	Petra Barišić
Vrijeme realizacije trajanja:	petkom blok - sat od 12.20 – 13.55
Način realizacije:	Aktivnost se realizira u sportskoj dvorani uz upotrebu gimnastičkih sprava, rekvizita i pomagala.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenice će svladati osnovne gimnastičke strukture i elemente potrebne za natjecanje na županijskom nivou. Vrednovanje je osvojena eventualna medalja i diploma na natjecanju te odlazak na Državno natjecanje.
Troškovnik:	nema troškova

6. - 7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Spretne ručice UZ „Orhideja“
Cilj(evi):	promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija
Ciljna skupina:	učenici 6. i 7. razreda
Nositelj(i):	Nataša Kletečki
Vrijeme realizacije trajanja:	prema dogовору, 2x mjesечно; vrijeme trajanja 90 minuta
Način realizacije:	učenici će naučiti vrste tkanina, načine održavanja tkanina, vrste osnovnih bodova i sašiti materijal potreban za rad ostalih sekcija zadruge
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Izrađeni ukrasni i uporabni predmeti prezentiraju se ostalim učenicima na prodajnim izložbama i susretima učeničkih zadruga. Sredstva ostvarena prodajom uporabljaju se za kupovanje novog materijala. Najaktivniji učenici nagrađeni su sudjelovanjima na smotrama.
Troškovnik:	1000,00 kn

6. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Video grupa
Cilj(evi):	razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; razvijanje vještine planiranja video uratka te izrade scenarija i knjige snimanja; razvijanje vještina korištenja kamere za snimanje i programa za obradu snimaka i zvuka; razvijanje kritičkog mišljenja analiziranjem video uradaka
Ciljna skupina:	učenici 6. i 8. razreda
Nositelj(i):	Marijana Dostal
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	gledanje i analiza gotovih video uradaka i filmova; upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/režija, snimanje, montaža slike i zvuka u računalnim programima); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite državne i međunarodne projekte npr. preko eTwinninga, sudjelovanje na natječajima; posjet kino projekcijama
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će moći samostalno ili uz pomoć koristiti razne tehnike video stvaralaštva, moći će planirati, snimiti i montirati dokumentarni ili igrani video uradak. Način vrednovanja će biti putem individualnog praćenja učeničkih ostvarenja i osobnog zadovoljstva učenika, putem samovrednovanja, skupnog vrednovanja i usmene analize. Video uradci će biti prepremijerno prikazivani (samo za polaznike i voditeljicu) gdje će se uočavati pogreške koje će zatim biti ispravljene. Osim toga učenički uradci će biti prikazivani na redovnoj nastavi ili biti poslati na razne državne i međunarodne natječaje i smotre.
Troškovnik:	oko 50 kn po učeniku (za potrošni materijal i prijevoz); mogući troškovi za dodatnu opremu i licence

6. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Literarna grupa
Cilj(evi):	razvijati vještine, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu
Ciljna skupina:	učenici 6. i 8. razreda
Nositelj(i):	Adrijana Baus
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa i lista literarne grupe, pisane i usmene vježbe, čitanje književnih djela, diskusije i vođenje dnevnika čitanja. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Sudjelovanje u terenskoj nastavi u korelaciji s drugim odgojno-obrazovnim predmetima. Suradnja s novinarskom grupom i objavljivanje literarnih uradaka, sudjelovanje na natječajima.

Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima dalnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje. Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća.
Troškovnik:	sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir za plakate, fotokopirni papir i toner

6., 7. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Fotografska grupa
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s fotografijom kao medijem prenošenja informacija (dokumentiranje stvarnosti), ali i kao umjetničkim sredstvom izražavanja, usvajanje osnovnih znanja o fotografiji (povijest, dijelovi fotoaparata, jezik i motivi fotografije, izložbe, praćenje školskih događaja, obrada fotografija)/razvoj opažanja, suradnje, estetskih vrijednosti, svijesti o multidisciplinarnosti i suvremenim medijima/izlaganje fotografija u školi i na web stranici te sudjelovanje na natjecanjima i natječajima za učenike
Ciljna skupina:	učenici 6., 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Nevenka Miklenić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	rad u učionici, radionice u školi i izvan škole, terenska snimanja, posjete izložbama i sudjelovanje na fotografskim natječajima i natjecanju iz tehničke kulture
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	realizacija izložbi u školi i izvan škole, plasman učenika na Županijsku razinu natjecanja, praćenje svih događaja i školskih svečanosti, sudjelovanje na fotografskim natječajima za mlađe, sudjelovanje na sajmovima UZ Orhideja (magneti s fotografijama)
Troškovnik:	1000.00 kn

6., 7. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Atletika
Cilj(evi):	savladati osnovnu školu atletike, naučiti tehničke elemente iz skokova i bacanja te učenicima pružiti osnovna pravila
Ciljna skupina:	učenici 6., 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Zoran Rajčević
Vrijeme realizacije trajanja:	četvrtak od 12.20 do 13.50
Način realizacije:	aktivnost se realizira na sportskom igralištu i dvorani uz upotrebu pomoćnih sprava, rekvizita i pomagala
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani ishodi su da učenici savladaju osnovne elemente škole atletike i elemente skokova i bacanja, koje će im pomoći u svakodnevnom životu. Vrednovanje je nastup na natjecanju.
Troškovnik:	štopericice, strunjače za skok u vis- 300 +2000 = 2300 kuna

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Vjeronauk - Vjeronaučna olimpijada
Cilj(evi):	razvijanje viših razina znanja i spoznaje učenika; poticanje radoznalosti i istraživačkog duha učenika; što bolje svladati gradivo Vjeronaučne olimpijade te pokušati isto primjeniti na natjecanju, ali i u svakodnevnom životu; integrirati vjeronaučnu nastavu s ostalim društvenim znanostima
Ciljna skupina:	učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Marija Prkić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	rad u grupi, istraživački rad, slušanje, čitanje
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju šk. godine.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja oko100 kuna

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Cilj(evi):	usvojiti znanja i vještine potrebne za pružanje prve pomoći, budući da je znanje prve pomoći neophodno u svakodnevnom životu, kako u pružanju pomoći ukućanima, tako i u prometu, bilo da sudjeluju kao pješaci ili, u skorom vremenu, kao polagači vozačkog ispita
Ciljna skupina:	učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Diana Vlahović
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Nastava se odvija u školi, a sastoji se od predavanja, demonstracije i uvježbavanja naučenih vještina. Od najuspješnijih učenika formiraju se ekipa/ekipe koje se pripremaju za natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici će kroz izvannastavne sadržaje razumjeti kako se u svakodnevnom životu, ali i u iznimnim situacijama postupcima prve pomoći i pozivom u pomoć može spasiti život sebi i drugima, sprječiti nastanak trajnih posljedica i skratiti trajanje liječenja i oporavka kod ozlijedene ili naglo oboljele osobe. Putem povezanosti s organizacijom Crvenog križa, učenici će razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini. Kroz izvannastavnu aktivnost najuspješniji učenici bit će pripremljeni za natjecanja prve pomoći na gradskoj te međužupanijskoj razini. Praćenje napredovanja te vrednovanja obavlja se pomoću evidencijskih lista napretka.
Troškovnik:	troškovi za potrebbni materijal dobivaju se iz sredstava škole te donacijom iz GDCK Samobor

7. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Odbojka
Cilj(evi):	upoznati učenike s osnovnom tehnikom i taktikom, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme utakmice i nakon nje; nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre, na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat (gradska, županijska, državna); tijekom treninga podignuti razinu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; socijalizacija pojedinca u timu
Ciljna skupina:	učenice 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Ismeta Čerkez
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	kroz treninge i natjecanja
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	učenice će usvojiti osnovne tehničko taktičke elemente odbojke; prepoznat će važnost rekreativnog bavljenja sportom i uključivanja u dodatne sportske aktivnosti; aktivnost će se vrednovati kroz redovitost pohađanja, usvajanja novih znanja, uključivanje u sportske klubove i natjecanja
Troškovnik:	lopte, mreža, semafor

8. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Za izborni nastavi predmet učenik se odlučuje na kraju tekuće školske godine za iduću, ispunjavanjem ankete koju potpisuje roditelj učenika. Jednom kada se izabere izborna nastava ona postaje obvezna za tu školsku godinu, što znači da se učenik tijekom godine ne može ispisati. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojnoobrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojnoobrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan i program rada kao i evidencija o izbornoj nastavi vodit će se u Dnevniku rada. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizirat će stanje izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi.

8.1. Razredna nastava

1. – 4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk
Cilj(evi):	Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljudi. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
Ciljna skupina:	učenici razredne nastave
Nositelj(i):	Nikolina Zajec, Marija Prkić, Hrvoje Barun
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno prema rasporedu
Način realizacije:	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, prezentacije.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	vrednovanje uključuje formativno i sumativno vrednovanje ishoda prema kurikulumu
Troškovnik:	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lada“, hammer, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 300 – 400 kn ukupno

1. – 4. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Informatika
Cilj(evi):	Upoznati učenike s dijelovima računala, postupkom ispravnog uključivanja i isključivanja računala, pravilnim sjedenjem za računalom. Usvojiti će e-Bonton i pravila ponašanja na internetu; kako upisati i urediti digitalni tekst te kako poslati e-poruku. Upoznat će se s programiranjem jednostavnim slaganjem blokova programa.

Ciljna skupina:	učenici razredne nastave
Nositelj(i):	Adrijana Volmst i Dijana Vizir
Vrijeme realizacije trajanja:	Blok sat nastave jednom tijedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici, prema rasporedu.
Način realizacije:	U učionicama 1. razreda u matičnoj školi i u učionicama 1. razreda u PŠ Farkaševac i Mirnovec. Zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.
Troškovnik:	Tijekom godine troškovi za održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta).

4. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Talijanski jezik
Cilj(evi):	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; sposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
Ciljna skupina:	učenici 4. c,d,h,m razreda
Nositelj(i):	Tihana Šurbek
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Program – 70 školskih sati; pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Vieni con me 1
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova) kratke pisane provjere
Troškovnik:	fotokopiranje – oko 10 kuna po učeniku

4. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Cilj(evi):	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika; sposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika; razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkog jezika (igre, crteži, pjesmice, dijalozi, brojalice, plakati, prezentacije)
Ciljna skupina:	učenici 4. a, b, c, d, h razreda
Nositelj(i):	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Program – 70 školskih sati: pisani i usmeni zadatci,

	izvođenje dijaloga prema modelu; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata - udžbenik i radna bilježnica Wir+ 1
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	aktivna uporaba njemačkog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (govorenje, pisanje); provjera pasivnog znanja njemačkog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova) kratke pisane provjere
Troškovnik:	fotokopiranje – oko 10 kuna po učeniku

8.2. Predmetna nastava

5. – 8. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Talijanski jezik
Cilj(evi):	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
Ciljna skupina:	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Marina Žitković, Tihana Šurbek
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Program – 70 školskih sati: pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova) kratke pisane provjere
Troškovnik:	fotokopiranje – oko 10 kuna po učeniku

5. – 8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Cilj(evi):	osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Željka Pavčević, Zrinka Ivanišević
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno
Način realizacije:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i online. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	ishodi u skladu s godišnjim planom i programom; analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja – oko 10 kuna po učeniku

5. – 8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Katolički vjerouauk
Cilj(evi):	Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugčijima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Perina Bebić, Tanja Kecko, Nikolina Zajec, Marija Prkić
Vrijeme realizacije trajanja:	dva sata tjedno prema rasporedu
Način realizacije:	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Vrednovanje uključuje formativno i sumativno vrednovanje ishoda prema kurikulumu 5., 6., 7. i 8. razreda.
Troškovnik:	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 300 - 400 kn ukupno.

5. – 8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	Informatika
Cilj(evi):	Razvijati smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za rad. Naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu proračunskih tablica u MS Excelu, jednostavnijih programa u programskom jeziku Python i izradi višemedijskih mrežnih sadržaja.
Ciljna skupina:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Bernard Vrbic, Karmen Tonsetić
Vrijeme realizacije trajanja:	Blok sat nastave jednom tjedno tijekom nastavne godine u suprotnom turnusu, prema rasporedu.
Način realizacije:	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike. Postavljeni zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima. Dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike.
Troškovnik:	troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala)

Dodatna nastava

Organizira se s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja/predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu: postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa, postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju, postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju, usvajanje vještina znanstvenog istraživanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija, ostvarenje dobre komunikacije), postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitim proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvijanja darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju. Time zadovoljavaju njegove/njene odgojne i obrazovne posebne potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

O radu s učenicima vodi se jedinstven Evidencijski list praćenja rada učenika na razini Škole. Obrazac uključuje inicijalnu procjenu svakog učenika, vrijeme pohađanja nastave, gradivo koje se obrađuje, praćenje napredovanja i mogućnosti te stjecanje kompetencija učenika.

Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojnoobrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete. Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno zato što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje, već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija koja se odnosi na Listu praćenja napredovanja učenika odnosno Evidencijski list koji uključuje gradivo koje je potrebno nadoknaditi, naučeno gradivo i datum prisustvovanja tom obliku nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave, kao i poticanje djece/učenika na redovitost pohađanja dopunske nastave u ostvarivanju zajedničkog cilja lakšeg savladavanja gradiva, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsку nastavu. Broj učenika u grupi, u pravilu, ne bi smio biti veći od 8.

U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsку nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta. Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi. Kod učenika s teškoćama glasovnogovorne komunikacije, kao i kod logičko matematičkih teškoća, planira se dodatna pomoć u savladavanju gradiva stručnog suradnika defektologa logopeda.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

9.1. Razredna nastava

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitanog. Oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice. Poštivanje ortoepije i ortografije. Dramatizacija kraćih igrokaza. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Andreja Makek, Maja Mataušić Hrkać, Sandra Tilić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno jedan školski sat
Način realizacije:	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima. Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata te slaganje izložbe.
Troškovnik:	nema troškova

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Priroda i društvo
Cilj(evi):	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.). Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Razvijati i sustavno unaprjeđivati odnos prema okolišu. Biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu (pridržavanje propisa).
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Jona Fresl Orešković i Ana Ratešić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Izvođenje samostalnih praktičnih radova. Samostalno istraživanje i bilježenje dobivenih podataka. Čitanje, opisivanje, procjenjivanje i izvođenje zaključaka o istraživanim temama. Podnošenje izvješća o svojim radovima i grafičko prikazivanje istih.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Poticanje suradnje, samostalnog istraživanja i izvođenja jednostavnih pokusa. Temeljiti uvođenje u svijet znanosti i

	stvaranje novih interesa za nastavu prirode i društva. Uspješnost provedenog projekta, odnosno istraživanja kao rezultata povećanja razine kompetencije. Predstavljanje provedenog samostalnog istraživačkog rada i plakata o napravljenim pokusima ostalim učenicima iz razreda.
Troškovnik:	nema troškova

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja).
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Vesna Bašić, Miroslav Letina, Andreja Makek
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Individualno praćenje učenika Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Osnovljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.
Troškovnik:	nema troškova

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Pravilno govoriti i slušati glasove, riječi i rečenice. Savladati glasovnu analizu i sintezu riječi. Samostalno čitati i pisati. Komunicirati na standardnom jeziku i mjesnom govoru.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Vesna Bašić, Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina, Andreja Makek, Maja Mataušić Hrkać, Sandra Tilić, Ana Ratešić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine, po 45 min
Način realizacije:	U grupi uz individualizirani pristup.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik će moći: pravilno govoriti i pažljivo slušati glasove, riječi i rečenice; samostalno čitati riječi, rečenice i kraće tekstove; pravilno pisati riječi, rečenice i kraće tekstove; glasovno analizirati i sintetizirati riječi; komunicirati na standardnom jeziku i mjesnom govoru. Vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka.
Troškovnik:	nema troškova

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	Naučiti prepoznati i imenovati odnose među predmetima i bićima. Naučiti razlikovati i imenovati geometrijske likove i tijela. Naučiti brojeve do 20 (pojam broja, mjesna vrijednost, brojevna riječ, znamenka). Naučiti zbrajati i oduzimati do 20. Upoznati hrvatski novac.
Ciljna skupina:	učenici 1. razreda
Nositelj(i):	Vesna Bašić, Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina, Andreja Makek, Maja Mataušić Hrkać, Sandra Tilić, Ana Ratešić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom godine, jednom tjedno, po 45 min
Način realizacije:	U grupi uz individualizirani pristup.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik će moći: opisati, prikazati i uspoređivati br. do 20; točno i samostalno zbrajati i oduzimati do 20; prepoznati geometrijska tijela i likove u svom okruženju; prepoznati odnose među predmetima; matematički misliti, zaključivati i postavljati zadatke; služiti se novcem, a podatke prikazati piktogramima i tablicama. Vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka.
Troškovnik:	nema troškova

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	usavršiti znanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 2.r.
Ciljna skupina:	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz hrvatskog jezika
Nositelj(i):	Snježana Škiljan
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine, po 45 min
Način realizacije:	Metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda dramatizacije, suradničko učenje (rad u paru, rad u skupini).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Kontinuirano praćenje, izrada plakata, objava pismenih radova u dječjim časopisima.
Troškovnik:	10 kn po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Priroda i društvo
Cilj(evi):	utvrditi, produbiti i obogatiti sadržaje PID u 2. razredu

Ciljna skupina:	učenici 2.d koji žele naučiti više sadržaja iz PID
Nositelj(i):	Sandra Filipović
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine, po 45 min
Način realizacije:	Neposredno promatranje, opisivanje, uspoređivanje, istraživanje, izvođenje pokusa.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik prepoznaže različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u eko akcijama škole.
Troškovnik:	10 kn po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	produbiti, obogatiti i utvrditi sadržaje iz matematike
Ciljna skupina:	učenici 2. razreda koji žele naučiti više sadržaja iz matematike u 2. razredu
Nositelj(i):	Irena Dražić, Nevenka Beljak, Maja Šikić, Saša Tominić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine po 45 min
Način realizacije:	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. Prepoznaže uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i kvizovima te Noći matematike.
Troškovnik:	10 kn po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika u 2. razredu
Ciljna skupina:	učenici koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva hrvatskog jezika u 2.r.; učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave.
Nositelj(i):	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Filipović, Saša Tominić, Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine po 45 min
Način realizacije:	Metoda razgovora, individualan rad, rad u paru. Učenje kroz igru.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Individualno praćenje tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	10 kn po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike u 2.razredu
Ciljna skupina:	učenici koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva matematike te koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
Nositelj(i):	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Filipović, Saša Tominić, Maja Šikić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine po 45 min
Način realizacije:	Metoda razgovora, rad s konkretnim didaktičkim materijalom, metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, individualan rad, rad u paru.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Koristi se rimskim brojkama do 12. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Opisuje i crta dužine. Povezuje poznate geometrijske objekte. Služi se jedinicama za novac. Individualno praćenje tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	10 kn po učeniku za fotokopiranje

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	usavršavanje postojećeg znanja i vještina, otkrivanje novih i drugačijih metoda učenja, rad u manjoj skupini, individualni pristup poučavanju, suradničko učenje, razvoj samostalnosti, istraživački rad

Ciljna skupina:	učenici koji pokazuju veće sklonosti matematici, imaju dobro matematičko predznanje, zanima ih i vole matematiku, rješavanje problemskih zadataka predstavlja im izazov
Nositelj(i):	Darinka Celizić, Gabrijela Žokalj, Tatjana Radišić, Dijana Š. Šagud, Silvija Ivanščak
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno po 45 minuta
Način realizacije:	individualni rad, rad u manjim skupinama, grupni rad, suradničko učenje, istraživački rad, terenski rad
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Razvijanje i produbljivanje interesa za matematiku, usavršavanje postojećih znanja i vještina, razvijanje novih znanja, vještina, kompetencija
Troškovnik:	po potrebi nabavka radne bilježnice ili zbirke zadataka za dodatnu nastavu (cca 40 kn/kom)

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Priroda i društvo
Cilj(evi):	usavršavanje postojećeg znanja i vještina, otkrivanje novih i drugačijih metoda učenja, rad u manjoj skupini, individualni pristup poučavanju, suradničko učenje, razvoj samostalnosti, istraživački rad
Ciljna skupina:	učenici 3. b razreda koji pokazuju veće sklonosti istraživačkom radu, zanimaju ih prirodne pojave i njihova međusobna povezanost, skloni su istraživanju i proučavanju biljnog i životinjskog svijeta
Nositelj(i):	Marija Mapilele
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno po 45 minuta
Način realizacije:	individualni rad, rad u manjim skupinama, grupni rad, suradničko učenje, istraživački rad, terenski rad
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Razvijanje i produbljivanje interesa za prirodu i društvo, usavršavanje postojećih znanja i vještina, razvijanje novih znanja, vještina, kompetencija.
Troškovnik:	po potrebi nabavka radne bilježnice ili zbirke zadataka za dodatnu nastavu (cca 40 kn/kom)

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	pomoći u učenju, razvijanje tehnika učenja, razvijanje radnih navika i ustrajnosti
Ciljna skupina:	učenici koji pokazuju slabije rezultate na inicijalnim provjerama ili se tijekom godine ukaže potreba za dodatnom pomoći oko usvajanja nastavnih sadržaja
Nositelj(i):	učiteljice 3. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno tijekom školske godine
Način realizacije:	individualni rad, rad u manjoj skupini
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	bolje usvajanje nastavnih sadržaja, veća samostalnost u radu, veća ustrajnost i upornost u radu
Troškovnik:	po potrebi nabavka dodatne radne bilježnice i/ili vježbenice (oko 40 kn/kom)

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	pomoć u učenju, razvijanje tehnika učenja, razvijanje radnih navika i ustrajnosti
Ciljna skupina:	učenici koji pokazuju slabije rezultate na inicijalnim provjerama ili se tijekom godine ukaže potreba za dodatnom pomoći oko usvajanja nastavnih sadržaja
Nositelj(i):	učiteljice 3. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno tijekom školske godine
Način realizacije:	individualni rad, rad u manjoj skupini
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	bolje usvajanje nastavnih sadržaja, veća samostalnost u radu, veća ustrajnost i upornost u radu
Troškovnik:	po potrebi nabavka dodatne radne bilježnice i/ili vježbenice (oko 40 kn/kom)

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima. Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitanog. Oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice. Poštivanje ortoepije i ortografije. Dramatizacija kraćih igrokaza. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne različitosti.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	Nina Bradač
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrтанje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata te slaganje izložbe. Natjecanja u točnom pisanju i brzom čitanju. Stvaralačko pisanje. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik:	25 kuna po učeniku za potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri, časopisi, plakati)

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Priroda i društvo
Cilj(evi):	U učenicima produbiti interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Osrvnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Poticati znatiželju, istraživački duh. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Učenike oспособljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	Nikolina Devunić, Gordana Vrzić i Anita Raić
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja, istraživanjem i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada plakata. Projekti. Izrada umnih mapa i Wennovih dijagrama. Stvaranje individualnog plana učenja. Samopraćenje učenika. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Prezentacija projekata u razredu.
Troškovnik:	40 kuna po učeniku za potrošni materijal

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Nositelj(i):	Emica Jurišić, Mihaela Kišur i Višnja Fresl
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Igre: Memory (jednadžbe, veza računskih radnji I. i II. stupnja), didaktičke igre i pomagala (iz kutije matematičkog sklopa Korak po korak), Vježbenica za dodatnu nastavu, računalne matematičke igrice.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Matematička natjecanja i kvizovi. Matematičke igre (Uno, Tangram, igre kockama). Povećane kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika. Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica, školskom natjecanju iz matematike.
Troškovnik:	10 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajaju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha. Omogućiti dopunskim radom razvijanje vještina, stjecanje znanja i postizanje veće uspješnosti. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Pojasniti nastavno gradivo koje je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasno.
Ciljna skupina:	učenici koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelj(i):	učiteljice 4. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Individualizirani pristup, diferencirani zadatci prilagođeni učenikovim sposobnostima. Učenje kroz igru. Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojevna crta, modeli S, D, J...), rješavanje listića, individualan rad i rad u paru.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine; evidencijski list. Prikaz usvojenosti nastavnih sadržaja kroz igru uloga „Učitelj na jedan dan“. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnog smjera rada na dopunskoj nastavi.
Troškovnik:	5 kuna po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajaju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Pojasniti nastavno gradivo koje je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasno. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	učenici koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi
Nositelj(i):	učiteljice 4. razreda
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Individualizirani pristup, diferencirani zadatci prilagođeni učenikovim sposobnostima. Učenje kroz igru. Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojevna crta, modeli S, D, J...), rješavanje listića, individualan rad i rad u paru.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnog smjera rada na dopunskoj nastavi. Prikaz usvojenosti nastavnih sadržaja kroz igru uloga „Učitelj na jedan dan“.
Troškovnik:	10 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Cilj(evi):	Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Ospozobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili; glagoli <i>to be, to have, I can</i> u rečenicama, <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> u rečenicama, jednina i množina imenica, brojevi od 1 do 100, posvojne zamjenice, izrazi <i>There is...</i> i <i>There are...</i> Razvijanje samostalnosti u radu i učenju. Razvijanje komunikacijskih jezičnih kompetencija u govoru i pismu. Poticanje na razumijevanje i uvažavanje drugih kultura.
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda.
Nositelj(i):	Ivana Antunović, Matea Vraneković
Vrijeme realizacije trajanja:	jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta
Način realizacije:	Rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanom, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Očekivani ishodi dopunske nastave su: razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike, čitanje poznatog kratkog teksta poznate tematike uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika, sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru), prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu. Načini vrednovanja su: kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka.
Troškovnik:	nema troškova

9.2. Predmetna nastava

5. – 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom. Ospozobiti učenike za samostalan rad. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	Petra Birman, Vlatka Bišćan, Katarina Škoc Zvonar, Ivana Golić, Tatjana Mesićek, Adrijana Baus
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšega savladavanja gradiva
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo. Ospozobljavanje učenika za samostalan rad.

	Razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnoga odnosa prema školi.
Troškovnik:	10 kuna za radne materijale (nastavne lističe)

5. – 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Cilj(evi):	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja.
Ciljna skupina:	učenici sa slabijim predznanjem i oni koji teže prate redovnu nastavu
Nositelj(i):	Tihana Gabrić Marković, Marina Žitković, Vlasta Vandekar, Marijana Dostal, Tihana Šurbek
Vrijeme realizacije trajanja:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije:	Ospozobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć (CD). Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacije. Metode rada: rad na tekstu, roleplay, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Bolje praćenje redovne nastave. Razvoj interesa za nastavni sadržaj. Stjecanje radnih navika. Suvremene metode dopunske nastave polučile su dobre rezultate s prilagođenim i ind. programom. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoći evidencijske liste učenika. Kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene.
Troškovnik:	kopiranje nastavnog materijala - oko 50 kuna

5. – 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu.
Ciljna skupina:	Učenici kod kojih je, nakon provedene inicijalne procjene, uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave
Nositelj(i):	Maja Begović, Gordana Sever, Lucija Šer, Božo Kosor, Roža Kljajić, Mirela Turk, Ivana Matić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način realizacije:	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom

	demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
Troškovnik:	potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir

5. – 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Rješavati složenije problemske zadatke. Usvajati nove matematičke koncepte. Sudjelovati na natjecanjima. Razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu. Razvijati interes za matematiku i njeno povezivanje s drugim znanostima.
Ciljna skupina:	Učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interes prema matematici.
Nositelj(i):	Maja Begović, Gordana Sever, Lucija Šer, Božo Kosor, Roža Kljajić, Mirela Turk, Ivana Matić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama. Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Rješavanje zadataka s natjecanja te odabralih zadataka iz udžbenika i zbirk za napredne i darovite učenike. Rješavanje mozgalica, zagonetki i dr.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Opisno praćenje učenikova rada i napretka. Samovrednovanje.
Troškovnik:	potreban nastavni materijal, listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

5. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Odakle nam pitka voda u Samoboru i okolici
Cilj(evi):	istražiti rijeke i jezera u zavičaju i načine njihova iskorištavanja te mogućnosti vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju voda; usvojiti jednostavne istraživačke metode; razvijati kartografsku pismenost i sposobnosti orientacije, interes za proučavanjem zavičaja, digitalne kompetencije, vještine verbalne komunikacije te kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja; poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi
Ciljna skupina:	učenici 5. razreda

Nositelj(i):	Snježana Horvatić
Vrijeme realizacije trajanja:	školska godina 2020./2021.; realizacija – od rujna 2020.
Način realizacije:	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe te će samostalno izvršavati zadatke. Istraživat će rijeke i jezera u zavičaju, izraditi jednostavnu tematsku kartu s ucrtanim rijekama i jezerima te istražiti mogućnosti vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju voda.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Izrada digitalnog sadržaja: e-knjige. Rezultati će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole. Samovrednovanje i svakodnevno praćenje učenika.
Troškovnik:	troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad

7. i 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Kemija
Cilj(evi):	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja. Trajna pomoć djeci s teškoćama: PP i IOOP.
Ciljna skupina:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Marija Kelava, Mirjana Cvetković-Kižlin
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima s PP i IOOP programima. Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja svakog učenika. Stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima.
Troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika (radni listići, kemikalije, pribor i posuđe) trošak snosi škola

7. i 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Fizika
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti i drugog da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. U objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem svladavanja gradiva te ostvarenja ishoda. Poticati i motivirati učenike za rad. Razvijati samopouzdanje i radne navike. Razvijati različite tehnike učenja.

Ciljna skupina:	Učenici kod kojih je uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju različite teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji povremeno izostaju s nastave zbog bolesti ili drugog.
Nositelj(i):	Vjekoslav Jakopec, Ivana Matić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način realizacije:	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru. Učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru. Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja priručnih materijala, nastavnih listića i dr.: 300 kuna

7. RAZRED		DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:		Biologija
Cilj(evi):		Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije
Ciljna skupina:		učenici 7. razreda
Nositelj(i):		Diana Vlahović
Vrijeme realizacije trajanja:		jednom tjedno
Način realizacije:		Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave prema potrebi odvija se i izvan škole posjetom odabranim institucijama, te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Dio učenika priprema se za natjecanje iz biologije u kategoriji znanje/istraživački rad – projekt sa kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na Županijskom ili Državnom natjecanju.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:		Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina kao i nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi. Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet biologiju, osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela, razvoj kritičnog odnosa prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu/dnevnom tisku, razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših

	zdravstvenih navika po vlastito zdravlje. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika.
Troškovnik:	trošak putovanja i ulaznica snose sami učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za usvajanje na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu.
Ciljna skupina:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Vlatka Bišćan, Ivana Golić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija, izrada kvizova u različitim digitalnim alatima. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima) i različitim digitalnim alatima u stvaranju materijala za rad. Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
Troškovnik:	nabava stručne literature (novih izdanja gramatika, pravopisa i jezičnih savjetnika) za rad u školskoj knjižnici te troškovi fotokopiranja (10 kuna po učeniku)

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Cilj(evi):	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika , usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije. Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini.
Ciljna skupina:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Tihana Šurbek, Vlasta Vandekar, Marijana Dostal
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Primjena različitih oblika i metoda rada. Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Rad u skupinama. Individualni rad. Uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletног gradiva.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Daroviti učenici će zadovoljiti svoju potrebu za dodatnim specifičnostima jezika te izrađivati materijale (plakate i prezentacije) koji se odnose na stečena dodatno usvojena

	znanja. Analiza učeničkog uspjeha. Vanjsko vrednovanje nastave. Usmena i pismena provjera znanja tijekom dodatne nastave. Nagrada za trud i priznanje za sudjelovanje u projektima.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja - oko 10 kn po učeniku

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	Kemija
Cilj(evi):	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama, razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena), izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja, osposobljavanje za timski rad. Razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji.
Ciljna skupina:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Marija Kelava, Mirjana Cvetković-Kižlin
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za kemiju. Većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada. U radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primjenjeno zadanoj temi. Planiran posjet "Festivalu znanosti" i Tehničkom muzeju u Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT-u
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja. Priprema za natjecanje. Popularizacija Kemije kao znanosti. Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada.
Troškovnik:	Predviđen trošak je oko 100 kn za ulaznice po učeniku, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	Fizika
Cilj(evi):	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje proširenih znanja iz fizike. Poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima u pronalaženju različitih načina dolaska do rješenja problema. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja. Razvijati vještine samostalnog eksperimentalnog rada. Razvijati interes za sve prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka društva i razvijanja pripadnosti prirodi u kojoj živimo. Olakšati učenicima prijelaz u srednju školu na tako da se stavlja naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola. Integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima.
Ciljna skupina:	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interes prema fizici
Nositelj(i):	Vjekoslav Jakopec
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Uglavnom u učionici. Posjet Tehničkom muzeju

	(planetariju). Samostalno izvođenje eksperimenata. Tablična i grafička obrada rezultata mjerena. Rješavanje zadataka s općinskim, županijskim i državnih natjecanja. Gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Stjecanje temeljnih i općih znanja. Razvijanje sposobnosti primjene znanja i vještina. Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima. Razvijanje logičkog i apstraktнog mišljenja i povezivanja. Razvijanje istraživačke sposobnosti učenika i kreativnosti. Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja: 200 kuna; troškovi priručnih materijala: 200 kuna

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Geografija
Cilj(evi):	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja te razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost. Razvijati logičko i apstraktно mišljenje i kreativnost učenika. Primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijanje sposobnost crtanja kartografskih i grafičkih prikaza te primjenjivati IT u učenju.
Ciljna skupina:	8. razred - učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više
Nositelj(i):	Martina Jurić
Vrijeme realizacije trajanja:	jednom tjedno
Način realizacije:	Uglavnom u učionici. Individualan rad ili rad u manjoj skupini, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, direktna i indirektna grafička metoda, rad na tekstu, rad na geografskoj karti. Samostalno istraživanje i timski rad uz pomoć profesora. Rješavanje zadataka iz geografije (izračunavanje gustoće naseljenosti, stopa rodnosti i smrtnosti), razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (u obliku anketa, pisanja izvještaja, analize prikupljenih podataka). Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata i dr.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenik će: primijeniti stečena znanja u praksi ,istraživati, kritički promišljati i odabrati najbolja rješenja, povezati prirodne i društvene sadržaje u prostoru, čitati i interpretirati tematske karte, grafičke prikaze i statističke podatke, crtati tematske karte i grafičke prikaze temeljene na statističkim podatcima, služiti se IT pri oblikovanju prezentacija, grafičkih priloga, pretraživanju sadržaja i drugo, analizirati grafičke, shematske i slikovne prikaze, uvažavati mišljenje drugih, tolerirati drugačije mišljenje i stavove i kritički se odnositi prema njima. Iznositi i prezentirati vlastito mišljenje. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja. Samovrednovanje.
Troškovnik:	Fotokopiranje oko 200 kuna, papir za plakate oko 200 kuna, ljepilo oko 30 kuna, škarice oko 50 kuna.

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Povijest
Cilj(evi):	Proširivanje znanja iz povijesti suvremenog doba kroz rad sa zainteresiranim učenicima. Razvijanje interesa za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest te stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno učenje.
Ciljna skupina:	učenici 8. razreda zainteresirani za povijesne sadržaje
Nositelj(i):	Sabina Marelić
Vrijeme realizacije trajanja:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način realizacije:	učionička nastava, individualni rad, terenska nastava
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine, prezentacija usvojenih dodatnih sadržaja drugim učenicima, sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.
Troškovnik:	kopiranje, papir

10. PRODUŽENI BORAVAK

Učiteljice u produženom boravku:

Irena Skupnjak
Ana-Marija Tušinec
Andreja Kadić
Sandra Sinković
Stanka Runtas
Natalija Eklić
Ana Haralović
Mirela Koščica
Petra Jurković

Grupe i njihove učiteljice

Ove školske godine u produženi boravak uključeno je osam grupa učenika: 1.a (Andreja Kadić, Sandra Sinković), 1.b (Ana-Marija Tušinec), 1.c (Irena Skupnjak), 1.d (Stanka Runtas), 2.a (Mirela Koščica), 2.b (Natalija Eklić), 2.c (Ana Haralović), 2.d (Petra Jurković)

Prostorni uvjeti

Ove školske godine produženi boravak pohađa osam grupa učenika. Kako bi se ispoštovala epidemiološka mjera za obranu protiv COVID -19 koja propisuje nemiješanje učenika iz različitih razreda, a zbog prostorne ograničenosti škole, produženi boravak organiziran je na dvije odvojene lokacije. Četiri grupe produženog boravka prvih razreda smještene su u dvije prostorije koje su otprije namijenjene za provedbu produženog boravka unutar same škole. Četiri grupe drugih razreda, radi prostorne ograničenosti škole, smještene su u centru za mlade "Bunker". Tamo su za prihvat učenika opremljena dva zasebna prostora s odvojenim ulazima i sanitarnim čvorovima. Učiteljice koje rade na izdvojenoj lokaciji u "Bunkeru", uz uobičajen posao, sada su odgovorne i za pratnju učenika od škole do "Bunkera" i obrnuto.

Ciljevi

- Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale.
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.
- Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih i higijenskih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
- Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.

Ishodi

Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.

Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:

- jezično-komunikacijsko područje
- kulturno-umjetničko područje
- prirodoslovno-matematičko područje
- sportsko-rekreativno područje

Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:

- osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvatanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
- zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
- učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
- poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)
- održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)
- građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)
- uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)

Načini realizacije

Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama. Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre; sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.

Trajanje

Boravak se organizira u dvije smjene, jutarnjoj i popodnevnoj. Učenici u jutarnjoj smjeni borave od 8,00 do 13,00 h, a u poslijepodnevnoj od 12.00 do 17.00 sati.

11. STRUČNA SLUŽBA

STRUČNA SLUŽBA	PEDAGOG Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.
Opis posla:	Neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima shodno odgojnoj i obrazovnoj situaciji učenika, potrebama, intervencijama i sl., o čemu se također vodi evidencija. Član povjerenstva prilikom testiranja djece za upis u 1. razred, uključujući poslove organiziranja i provedbe upisa. Koordinacija programa Zdravstvena zaštita učenika u suradnji s lječnicom školske medicine dr. med. Angelikom Tičinović-Ivančić i medicinskom sestrom Nadicom Dekalić. Rad na prevenciji i suzbijanju vršnjačkog nasilja, kršenja Kućnog reda škole i izricanje pedagoških mjera određenih Statutom Škole, provođenjem radionica iz ponuđene literature s razrednim odjelima kojima je potrebna restitucija, a u skladu s provođenjem školskog programa prevencija nasilja. S učenicima 7. i 8. razreda, provodi se profesionalno informiranje i usmjeravanje u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima HZZ, Zagreb. Edukator i koordinator uvodenja građanskog odgoja u škole putem integracije i korelacije među predmetima s navedenom temom, odnosno ciljem razvoja ljudskih vrijednosti u učenika. Kordinator za upis u srednju školu. Aktivno uključen u rad na pozitivnom školskom ozračju. Kordinator za provođenje Zdravstvenog odgoja u školi. Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom (obaveštajna, organizacijska, savjetodavna) te ostalim djelatnicima škole. Provodi radionice Kako učiti, za 5. razrede. Suradnja s lokalnom zajednicom: Gradsko poglavarstvo grada Samobora – Upravni odjel za društvene djelatnosti, ZJZ – služba za školsku i sveučilišnu medicinu, CZS Samobor, Udruga Nova budućnost Samobor, Policijska postaja Samobor, Pučko otvoreno učilište Samobor te MZOS i AZOO, kao i sa svim drugim institucijama u svrhu povećanja kvalitete rada.
Naziv aktivnosti:	podrška u učenju
Cilj(evi):	podržati učenike u savladavanju gradiva kroz vršnjačku solidarnost; priprema učenika pomagača, organizacija i koordinacija pomoći u učenju
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave (5.- 8. razredi)
Nositelj(i):	Zrinko Blažeković
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine, od rujna 2020. do lipnja 2021.
Način realizacije:	tjedni sastanci međuučeničkih skupina
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Učenici koji sudjeluju u međuučeničkim skupinama će uspješnije pristupati ispravku ocjena, ostvariti veći kvalitetu naučenog (usvajanje i pamćenje sadržaja), ojačati socijalizacijske mehanizme i razinu kohezije skupine. Učenici će se osposobiti za organizaciju i koordinaciju pomoći u učenju usmjerenu prema drugim učenicima.
Troškovnik:	nema troškova

STRUČNA SLUŽBA	PSIHOLOGINJA Jasmina Vizler Zorko
Opis posla:	<p>Primjenom odgovarajućih psihologičkih metoda i instrumenata pridonosi unapređivanju psihološkog aspekta odgojno-obrazovnog i nastavnog procesa.</p> <p>Težište rada je na individualnom i skupnom radu s učenicima. Individualni rad s djecom odnosi se na rad s djecom s problemima/poremećajima u ponašanju, s djecom koja imaju poteškoće pažnje, s djecom koja imaju emocionalnih problema, problema u odnosima i socijalizaciji, s djecom koja imaju loše obiteljske prilike koje utječu na njihovo normalno funkcioniranje, u slučajevima nasilja među djecom, te posredovanje u sukobima učenika, rad s traumatiziranim djecom itd. Prati razvoj i napredovanje učenika, radi s njima savjetodavno.</p> <p>Suradnja s učiteljima u funkciji je njihova osposobljavanja za bolje razumijevanje učenikovih potreba i ponašanja te za rad s njima. Također radi savjetodavno s roditeljima, te upućuje roditelje, individualno i na skupnim edukacijama, na korištenje odgovarajućih odgojnih postupaka sukladno djetetovim potrebama. Ostvaruje suradnju i s vanjskim institucijama i stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi, sukladno potrebama djeteta.</p> <p>U školi je voditelj provedbe upisa djece u prvi razred, te sastavlja prve razredne odjele. Član je Prvostupanske komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.</p> <p>Voditelj je školskih programa, planira i provodi:</p> <p>Program rada s darovitim učenicima – identifikacija darovitih učenika u trećem razredu, radionice i istraživački projekti, uključujući eTwinning projekte, s učenicima u četvrtom, petom, šestom i sedmom razredu, uvođenje roditelja i učitelja u problematiku rada s darovitim, koordinacija rada učitelja s darovitim učenicima, praćenje učenika tijekom školovanja.</p> <p>Samovrednovanje rada škole – kao voditelj školskog Tima za kvalitetu voditelj je procesa samovrednovanja rada škole, u sklopu kojeg izrađuje i prati realizaciju Školskog razvojnog plana, odnosno ciljeva za podizanje kvalitete rada škole.</p>
Naziv aktivnosti:	program rada s darovitim učenicima
Cilj(evi):	Osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih učenika. Senzibiliziranje učitelja za potrebe darovitih učenika, te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih učenika. Identifikacija darovitih učenika. Rad s darovitim učenicima na osvješćivanju njihovih potencijala, rad na samopouzdanju i samopoštovanju, te poticanje na korištenje svih svojih potencijala. Upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoći u traženju područja vlastitog interesa. Senzibiliziranje roditelja darovitih učenika za potrebe njihove djece.
Ciljna skupina:	Svi učitelji. Svi učenici škole (identifikacija se provodi u 3. razredu). Identificirani daroviti učenici i njihovi roditelji.
Nositelj(i):	Školska psihologinja: Predavanja za učitelje - Prepoznavanje darovitosti kod djeteta, Potrebe darovitih učenika. Primjena standardiziranih mjernih instrumenata i analiza dobivenih rezultata. Informiranje članova Razrednog vijeća o

	<p>rezultatima. Informiranje roditelja o rezultatima i predavanje za roditelje identificiranih učenika - Darovito dijete u obitelji. Radionice za darovite učenike. Istraživački projekti za darovite učenike, eTwinning projekti u suradnji s učiteljima – uvođenje u istraživački rad. Savjetodavni rad s učiteljima, učenicima i njihovim roditeljima. Analiziranje i praćenje obrazovnih postignuća darovitih učenika. Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika.</p> <p>Organiziranje stručnih usavršavanja na temelju rezultata analiza u područjima koja treba unaprijediti.</p> <p>Učitelji:</p> <p>Diferencirano poučavanje svih učenika. Praćenje napretka darovitih učenika. Provedba radionica za darovite učenike. Provedba istraživačkih projekata za darovite učenike. Motiviranje darovitih učenika za uključivanje u odgovarajuću dodatnu i izbornu nastavu.</p> <p>Ravnateljica i stručna služba:</p> <p>Uobičajene aktivnosti koje imaju za cilj unapređenje kvalitete rada (uvidi u pedagošku dokumentaciju, uvidi u nastavu, savjetodavni razgovori s učiteljima, i dr.). Organiziranje stručnih usavršavanja na temelju rezultata analiza u područjima koja treba unaprijediti.</p>
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	<p>Predavanje na Razrednom vijeću nižih razreda – II. mjesec. Identifikacija darovitih primjenom standardiziranih testova provodi se u trećem razredu tijekom III. mjeseca. Ove školske godine identifikacija će se iznimno provoditi i na početku školske godine u četvrtom razredu – IX. mjesec. Procjena darovitosti učenika od strane učitelja – učiteljice trećih razreda tijekom III. mjeseca. Ove školske godine procjena će se iznimno provoditi i na početku školske godine u četvrtom razredu – IX. mjesec. Učenici, roditelji i učitelji informiraju se o rezultatima – u četvrtom razredu – II. mjesec. Predavanje za roditelje darovitih učenika: Darovito dijete u obitelji – u četvrtom razredu – II. mjesec. Razredno vijeće petog razreda dobiva podatke o identificiranim učenicima – u X. mjesecu. Provedba radionica za darovite učenike 4. razreda – u drugom obrazovnom razdoblju nastavne godine. Provedba radionica za darovite učenike 5. i 6. razreda – kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Provedba istraživačkog projekta za darovite učenike 5. razreda – kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Provedba istraživačkog projekta za darovite učenike 7. razreda – kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.</p>
Način realizacije:	<p>Pripremanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva, Razrednih i Učiteljskih vijeća – teme za Razredna vijeća: Prepoznavanje darovitosti kod djeteta, Potrebe darovitih učenika. Identificiranje darovitih učenika – učenika s najvišim rezultatom na testovima za ispitivanje akademskih sposobnosti, te na temelju procjene učitelja. Informiranje učenika, roditelja i članova Razrednog vijeća o rezultatima identifikacije. Provođenje radionica s darovitim učenicima u četvrtom, petom i šestom razredu – rad na osvješćivanju svojih potencijala, rad na samopouzdanju i poticanje na korištenje svih svojih potencijala, upućivanja u različite sadržaje i pomoći u traženju područja vlastitog interesa.</p>

	<p>Provodenje istraživačkih projekata za darovite učenike, eTwinning projekti u suradnji s učiteljima u petom i sedmom razredu – uvođenje u istraživački rad.</p> <p>Roditeljski sastanak za roditelje identificiranih darovitih učenika na temu – Poticanje darovitog djeteta unutar obitelji.</p> <p>Praćenje darovitih učenika – analiziranje uspjeha darovitih učenika, odnosa prema radu i pravilima ponašanja, te praćenje njihovog napretka.</p> <p>Savjetodavni rad s identificiranim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika.</p>
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	<p>Ispunjavanje lista za vrednovanje predavanja od strane učitelja. Ispunjavanje lista za vrednovanje radionica za učenike od strane učenika. Ispunjavanje lista za vrednovanje predavanja od strane roditelja. Evidencija napredovanja i realizacije pojedinih koraka unutar eTwinning projekata. Kvantitativne i kvalitativne analize.</p> <p>Praćenje napredovanja darovitih učenika tijekom školovanja u akademskom i socioemocionalnom području (analize uspjeha i pokazatelja primjerenosti ponašanja: izostanci, izrečene odgojne mjere, ocjena vladanja, ocjena odnosa prema radu).</p> <p>Izvješće o provedbi programa – na kraju školske godine.</p>
Troškovnik:	kopiranje i printanje materijala za učitelje: 200,00 kn; testni materijal - identifikacija darovitih: 300,00kn; radionice i istraživački projekti za učenike: 1200,00 kn

STRUČNA SLUŽBA	LOGOPEDINJA Valentina Liber, mag. Logopedije (zamjena: Nikolina Runje)
Opis posla:	Identifikacija, rehabilitacijski rad i praćenje napretka učenika s teškoćama u jezično-govornoj komunikaciji i učenju. Zahtjevi za rješenja o primjerenom obliku školovanja, organizacija učenja i pomoći učenicima u učenju individualno i grupno. Koordinacija rada pomoćnika u nastavi. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima i pomoćnicima u nastavi. Pomoći učiteljima u izradi IOOP za učenike s rješenjem, uz intenzivnu brigu oko provođenja tih programa. Vođenje evidencije o učenicima i učiteljima, praćenje napretka učenika, socioemocionalna potpora učenicima i roditeljima te hospitacije nastavi. Priprema za svakog pojedinog učenika; administrativni poslovi te ostali i nepredviđeni poslovi.
Naziv aktivnosti:	Neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju. Ustroj, uspostava i praćenje programa. Ostali poslovi i zadaće tijekom školske godine.
Cilj(evi):	Poticanje jezičnih znanja, vještina čitanja, pisanja i računanja te općenito učenja kroz rehabilitacijske postupke u radu s učenicima s teškoćama. Ospozobljavanje učitelja za provođenje individualiziranih postupaka i prilagodbu sadržaja učenicima s teškoćama. Pružanje podrške roditeljima učenika s teškoćama (upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoći pri ublažavanju ili otklanjanju teškoća, ospozobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće)

	Pružanje podrške učiteljima (priključivanje i obrada podataka o djeci s teškoćama u razvoju, pomoći učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu s teškoćama u razvoju, suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći. Pružanje podrške pomoćnicima u nastavi (upoznavanje pomoćnika s vrstom i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka u ostvarivanju odgojno-obrazovnih postupaka)
Ciljna skupina:	Učenici s teškoćama u razvoju (djeca s oštećenjem vida, slaha, poremećajima jezično-govorne i glasovne komunikacije, specifičnim teškoćama u učenju, s oštećenjima organa i organskim sustavima, s intelektualnim teškoćama, poremećajima u ponašanju i oštećenjem mentalnog zdravlja, djeca s više vrsta i stupnjeva teškoća u psihičkom ili fizičkom razvoju); učitelji viših i nižih razreda; pomoćnici u nastavi; roditelji učenika s teškoćama u razvoju; stručni suradnici. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole (DZ SA, CZS SA, SUVAG i ostale specijalizirane klinike).
Nositelj(i):	Logoped – neposredno vođenje programa
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	od rujna do lipnja
Način realizacije:	<p>Neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju: Rad s djecom s teškoćama u razvoju radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno pedagoške opservacije. Posebni individualni odgojno-obrazovni pristup učenicima s teškoćama u razvoju.</p> <p>Grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju.</p> <p>Ustroj, uspostava i praćenje programa: Izrada godišnjeg plana i programa rada Priprema za ostvarivanje neposrednog rada s učenicima Svakodnevna suradnja i rad s učiteljima Rad s roditeljima Suradnja sa stručnim suradnicama i ravnateljicom Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole Vođenje dokumentacije o radu Stručno usavršavanje</p> <p>Ostali poslovi i zadaće tijekom školske godine</p>
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju, evaluacija učenika na temelju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa i izvješća učitelja. Stručno usavršavanje
Troškovnik:	kopiranje materijala za učenike i učitelje, pripremanje materijala za pokretanje postupaka primjenjenih oblika školovanja – 800 kn

STRUČNA SLUŽBA	KNJIŽNIČARKE
	Školska knjižnica
Naziv aktivnosti:	ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST KNJIŽNIČARA
Cilj(evi):	POTPORA OBRAZOVnim CILJEVIMA I ZADACIMA ODREĐENIM NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM ŠKOLE Suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. POTICANJE TRAJNIH ČITATELJSKIH NAVIKA Razvijati ljubav prema knjizi; razvijati uživanje u čenju. OSIGURAVANJE PRISTUPA LOKALNIM, REGIONALNIM, NACIONALNIM I GLOBALNIM IZVORIMA I MOGUĆNOSTIMA Omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima; omogućiti stjecanje stvaralačkog iskustva; razvoj kritičkog mišljenja; poticati učenike da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrjednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor. ODGAJATI I OBRAZOVATI UČENIKE U SKLADU S OPĆIM KULTURNIM I CIVILIZACIJSKIM VRIJEDNOSTIMA Razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske; razvijati svijest učenika o uvažavanju svih drugih kultura i civilizacija; razvijati svijest učenika o ljudskim pravima; razvijati svijest učenika o pravima i obvezama djece
Ciljna skupina:	svi učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine 1 ili 2 školska sata
Način realizacije:	Ciljevi programa planiraju se ostvariti održavanjem uvodnih satova lektire, obrađivanjem nastavnih jedinica na satima integracije i korelacije, u obliku književnih susreta, izradom radova i postavljanjem izložbi, radionicama i kvizovima te neprestanom komunikacijom s učenicima, ali i sa svim ostalim dionicima odgojno-obrazovnog procesa škole. Navedeno se planira provesti koristeći metode razgovora, usmenog izlaganja, opisivanja, objašnjavanja, demonstriranja, pisanja, čitanja, pripovijedanja, slušanja i istraživanja, individualnim radom, rad u paru i grupnim radom, koristeći vizualna i audiovizualna sredstva (poput crteža, fotografija, tablica, filmova i TV emisija), tekstualna sredstva (poput udžbenika, priručnika, članaka, rječnika, enciklopedija, leksikona i književnih djela), preko nastavnih pomagala i tehnologija (računalo opremljeno programskom potporom za učenje, povezano s internetom, projektor, TV, DVD uređaj, videorekorder, hi-fi uređaj).
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Ostvarivanje zadanih ciljeva podrazumijeva boravak učenika u knjižnici, a već sam njihov povratak u prostor knjižnice svojevrsna je potvrda uspjeha u našim nastojanjima. Učenici će razvijati svoje komunikacijske vještine, senzibilitet za kulturno i duhovno, ljubav prema pisanoj riječi, maštovitost, sposobnost snalaženja u nepoznatim situacijama, informatičku pismenost, kao i pismenost uopće, što vodi do razvijanja svijesti o važnosti

	obrazovanja i cjeloživotnog učenja kao temelja kvalitetnog identiteta pojedinca i društva uopće. Takav će pojedinac biti u mogućnosti izlučiti bitno iz ponuđenih izvora informacija te nam kao takav predložiti dodatne mogućnosti usmjeravanja generacija koje će dolaziti u knjižnicu, koja će nastojati održati epitet multimedijalnog izvora odgoja i obrazovanja naše škole.
Troškovnik:	Književni susreti – 4 susreta po 2500 kn jednako 10000 kn. Uvodni satovi lektire – 20 kn po razredu jednako 980 kn. Radionice – 20 kn po djetetu jednako 3600 kn.

STRUČNA SLUŽBA	KNJIŽNIČARKE
Naziv aktivnosti:	Književni susreti u knjižnici
Cilj(evi):	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, razvijanje čitalačke sposobnosti učenika, promicanje hrvatske i svjetske književne i kulturne baštine, proširivanje rječnika, razvoj usmenog i pismenog izražavanja, poticanje maštovitosti i kreativnosti, poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika.
Ciljna skupina:	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Živa riječ autora jedna je od najboljih motivacijskih metoda za poticanje čitanja. Izravan kontakt učenika s autorom djela ostavlja na njih snažan dojam. Kada im autori objašnjavaju kako je nastala njihova priča i kad odgovaraju na pitanja učenika vezanih uz samu priču, ali i uz svoje djetinjstvo, učenici se uspijevaju povezati s njima na nekoj razini, odnose se prema autorima s toplinom i poštovanjem, jer uviđaju da su i ti veliki i odrasli ljudi nekad bili djeca s istim problemima s kojima se susreću naši učenici. Doživljaj knjige intenzivniji je, što omogućava kvalitetniju obradu i primjenu stečenih znanja, što pak utječe na smjer razvoja njihove osobnosti. Razvoj komunikacijskih vještina, posebice govornih, također je naglašen, a njegovi rezultati primjenjivi u svim budućim situacijama.
Nositelj(i):	Sandra Rimac, Maja Brajčić Baković. Knjižničarke su nositeljice programa i odgovornosti jer će u jednakom omjeru organizirati sve segmente navedenih događaja.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	prvo polugodište: dva književna susreta; drugo polugodište: dva književna susreta
Način realizacije:	Učenici će pravovremeno dobiti obavijest o dolasku određenog autora, uz napomenu koja bi njegova djela mogli pročitati. Sam susret uglavnom se odvija u prostoru knjižnice. Knjižničarka najavi autora, iznese njegovu kraću biografiju i bibliografiju pa riječ prepušta samom autoru. Obično se radi o piscima za djecu i mlade koji svojom duhom, načinom pričanja, razmišljanja ili prenošenja informacija osvajaju učenike, pa se vrlo brzo uspostavlja veza među njima. Učenici postavljaju različita pitanja, vezana uz sadržaj djela, ali i pitanja koja se odnose na različita životna područja. Sadržaj programa odvija se metodom razgovora, monologa, dijaloga, opisivanja, objašnjavanja, slušanja, čitanja, zamišljanja, povezivanja i zaključivanja, radeći na tekstu u grupnom radu. Tijekom sata uglavnom se koriste vizualna sredstva i pomagala, poput knjige, fotografije ili crteža.

Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Živa riječ autora ostavit će dubok dojam na učenike, učiniti njihov doživljaj pisca i priče znatno intenzivnijim te obogatiti iskustvo učenika. Učenici rado uzimaju knjige autora koje su upoznali i uistinu ih čitaju sa zanimanjem – tu je ispunjeno mnogo odgojno-obrazovnih ciljeva. Naime, njihov je interes probuđen, otvoreni su za učenje i stjecanje novih iskustava. Čitajući, obogaćuju svoj rječnik, senzibiliziraju se za svijet koji ih okružuje, primjenjuju stečene spoznaje u svakodnevnom životu komunikacijom s ljudima u posrednoj i neposrednoj blizini. Imaju potrebu ta iskustva produbiti pa usavršavaju stečene vještine. Kako razvijaju svoje kritičko mišljenje spram svega oko sebe, traže nove izvore spoznaja pa sami posežu za ponuđenim izvorima znanja, što uključuje i čitanje nekog novog naslova koji donosi nova iskustva, novu razinu, novu potragu – tako započinje proces cjeloživotnog učenja.
Troškovnik:	Tijekom godine upriličit ćemo tri književna susreta, i to jedan u prvom, a dva u drugom polugodištu. Troškovi, koji se odnose na nabavu knjiga autora koji nam dođe u posjet, iznose 2500,00 kuna po susretu, tako da se na književne susrete, odnosno, nabavu novih naslova, planira potrošiti 7500,00 kuna.

STRUČNA SLUŽBA	KNJIŽNIČARKE
Naziv aktivnosti:	Literarno-glazbeno-likovne radionice u školskoj knjižnici
Cilj(evi):	Rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme učenika, poboljšanje kvalitete komunikacije među učenicima, stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika; razvoj svijesti o kulturi i njenoj važnosti za život ljudi, razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.
Ciljna skupina:	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Učenici samim odazivom iskazuju inicijativu i želju za novim iskustvima i poboljšanom komunikacijom. Radom u radionicama učenici će se zblizići međusobno, osjećati ugodno i opušteno, a sve u prostoru škole. Zbog tih pozitivnih osjećaja nastalih u školi učenici bi trebali lakše prihvatići i dužnosti i obveze koje moraju ispunjavati.
Nositelj(i):	Sandra Rimac, Maja Bračić Baković Knjižničarke su nositeljice programa i odgovornosti jer će u jednakom omjeru organizirati sve segmente navedenih događaja.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine radionice prate aktualne teme i događaje
Način realizacije:	Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristiti će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektor-a.

Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Radovi učenika nastali na radionicama bit će izloženi na panoima knjižnice. Učenici će rasterećeno provoditi vrijeme u knjižnici, bez pritiska moranja i učenja, u opuštenoj, veseloj i razigranoj atmosferi, a istovremeno će razvijati brojne vještine i sposobnosti te usvajati širok spektar znanja. Navedeni će uvjeti znatno podići kvalitetu učenja i utjecati na razvoj pozitivnog stava prema samom procesu obrazovanja a u učenicima će se, prilikom takvog načina rada, razvijati želja i potreba za dalnjim usavršavanjem preko novih odgojno–obrazovnih procesa.
Troškovnik:	svaka radionica – 50 kn

STRUČNA SLUŽBA	KNJIŽNIČARKE
Naziv aktivnosti:	Mali knjižničari
Cilj(evi):	<p>RAZVIJANJE PISMENOSTI Razvijati vještine čitanja i pisanja kao temelja obrazovanja radi uočavanja, primanja, usvajanja, obrađivanja te prema potrebi, prosljeđivanja informacija i radi povećavanja fonda riječi. Razvijati informacijsku pismenost: učenici upoznaju sve izvore informacija – lokalne, regionalne, nacionalne i globalne – koji učenicima omogućavaju doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima; učenici će se naučiti koristiti uslugama školske knjižnice, ali i drugih knjižnica učenike se upućuje na knjige kao na stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, zabavnih, tehničkih, umjetničkih) prikazanim vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež i videozapis).</p> <p>RAZVIJANJE RADNIH NAVIKA I ODGOVORNOSTI Razvoj svijesti o ustaljenim pravilima, koja postoje radi olakšavanja pristupa potrebnim izvorima znanja, kao i poštivanje istih. Razvoj osjećaja odgovornosti i potrebe za očuvanjem prisutnih izvora znanja</p> <p>RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA Razvoj sposobnosti promatranja i zapažanja. Razvoj sposobnosti slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih situacija. Razvoj osjećaja za način komuniciranja unutar neke zajednice. Razvoj istraživačkog duha</p> <p>RAZVIJANJE SVIJESTI O HRVATSKOM JEZIKU Razvoj svijesti o jeziku kao vlastitom identitetu pojedinca i naroda. Razvoj ljubavi prema jeziku. Razvoj potrebe za očuvanjem hrvatskog jezika. Razvoj osjećaja poštovanja prema svim ostalim jezicima svijeta kao identitetima drugih naroda.</p> <p>RAZVIJANJE OPĆE KULTURE Razvoj komunikacijskih vještina u različitim situacijama. Razvoj trajnih čitateljskih navika. Razvoj empatije spram drugih osoba, kao i spram svih živih bića. Razvoj osjećaja interesa, poštovanja i odgovornosti spram kulturnih dobara izraženih različitim načinima.</p>
Ciljna skupina:	učenici svih razreda
Nositelj(i):	Sandra Rimac, Maja Brajčić Baković. Knjižničarke su nositeljice programa i odgovornosti jer će u jednakom omjeru organizirati sve segmente navedenih događaja.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom godine - 1 školski sat tjedno

Način realizacije:	Jednom u tjednu okupiti zainteresirane učenike. Upoznati učenike sa sadržajima koji se nude u knjižnici, prednostima korištenja knjižnice i problemima s kojima se susrećemo, a vezani su uz učeničko korištenje usluga knjižnice. Učenici: pregledavaju knjige po policama, odvajaju primjerke koji se mogu popraviti i primjerke koji su dotrajali ili uništeni; ažuriraju sadržaj svih polica s knjigama, ali i audiovizualne materijale, časopise i društvene igre koje su učenicima na raspolaganju; izrađuju plakate, izložbe i kvizove vezane uz obljetnice i godišnjice, sudjeluju u pripremi i izvedbi radionica.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja:	Nakon uloženog truda i vremena stvorit će se ugodnije okruženje u knjižnici, učenici će se, provodeći vrijeme zajedno, bolje upoznati i produbiti svoje komunikacijske vještine, zbog svega uloženog odgovornije će se ponašati prema sebi, drugima, kulturnim i materijalnim dobrima, a naučeno će širiti među svojim suučenicima i bližnjima. Dobivena priznanja (koja ćemo im podijeliti) kao znak zahvalnosti pripomoći će razvoju njihova samopouzdanja. Sva korištena i naučena znanja i vještine moći će primijeniti u brojim segmentima svakodnevnog života i daljnog obrazovanja.
Troškovnik:	Od materijala potrebnih za odvijanje programa potrebne su nam ljepljive trake, olovke, dvadesetak listova za pisanje tablica, dvadesetak kopija u boji, paket papirnih ručnika i paket vlažnih maramica, što bi iznosilo oko 70 kuna.

Školski kurikulum detaljan je plan izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti, koje uključuju izvanučioničku i integriranu nastavu, kao i plan i program školskih projekata te plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave.

Izradili smo ga u skladu sa zakonskim odredbama te ga objavljujemo na web stranici Škole, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranim. Školski kurikulum dokument je koji je sklon stalnoj nadogradnji i proširivanju, zbog čega ova inačica i nije konačna, nego su moguće izmjene, ovisno o mogućnostima njegove realizacije. S obzirom na tu činjenicu, tijekom i na kraju školske godine na web stranici škole objavit će se sve izmjene i dopune, odnosno realizacije aktivnosti, programa i projekata.

Tijekom školske godine realizacije izvanškolskih aktivnosti sa slikom i opisom događanja bit će pravovremeno objavljene u odjeljku Događanja i Fotografije na web stranici Škole. Školski kurikulum smatramo dobrodošlim jer njime dobivamo bolji uvid u rad i u rezultate rada radi njegova korigiranja, poboljšanja i unaprjeđivanja.

Školski kurikulum, koji smo izradili, sadrži opće postavke navedenih oblika rada, koje će s vremenom postati specifičnije, odnosno konkretnije, poglavito kada se doneše Nacionalni kurikulum. Oplemenili smo ga fotografijama radova naših učenika kako bismo Vam približili neposredan rad i stvaralaštvo u našoj Školi.

Shodno navedenomu, nadamo se da će Vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu rada naše škole i da će Vam pružiti sve potrebne informacije.

Na kraju trebamo shvatiti i prihvatići da je na putu do stvaranja kvalitetne škole jedino stalna samo njezina mijena, novina, rad i stvaralaštvo koji joj udahnjuju život.