**Dragi učenici!**

**Na početku vam šaljem točne odgovore na pitanja u interpretaciji pjesme *Starinske šege* i točne odgovore listića iz jezika. Provjerite točnost svojih odgovora i ispravite netočnosti.**

**Danas nastavljamo vježbati jezik. Šaljem vam primjer završnoga testa u kojem se propituje cjelokupno jezično gradivo. Točne ćete odgovore dobiti na sljedećem satu.**

**TOČNI ODGOVORI**

**INTERPRETACIJA PJESME**

1. Dječak moli oca da ga pusti na Dravu u nedjelju.

2. Otac mu govori da može ići, ali da prvo mora napraviti neke poslove.

3. Prije odlaska dječak mora donijeti kravama travu, oprati im repove i dobro ih počešljati, kobilu treba iščetkati, patkama nasjeći koprive, pripaziti svinje, oribati trijem, presložiti hrastove dužice (daščice), očistiti tavan i ukloniti paučinu s njega, prevesti cigle u tačkama, drva nasjeći i staviti u peć da se vatra ne ugasi, guskama vodu donijeti, naruniti kukuruz za svinje, prosijati brašno za kruh, obrati šljive i višnje, prebrati grah, oprati zdjele, vilice i noževe usjajiti.

4. Ni sljedeće nedjelje dječak nije otišao na Dravu jer je opet morao odraditi brojne poslove.

5. Otac govori sinu da nije otišao na Dravu jer se prekasno dignuo.

6. Dječak ne pokušava pronaći izliku da obavi sve navedene poslove.

**LISTIĆ IZ JEZIKA**

**1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IMENICE | PRIDJEVI | ZAMJENICE | BROJEVI | GLAGOLI |
| Braco | kuhinjskom | sebe | dva | je začuo |
| korake | sobnoj | to |  | je bio |
| Tut | čista |  | | hodala su |
| dječaka | uredna | su zveckali |
| stanu | pusta | je bila |
| porculan |
| kredencu |
| staklo |
| vitrini |
| kuhinja |

**2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POZITIV | KOMPARATIV | SUPERLATIV |
| ljut | ljući | najljući |
| jak | jači | najjači |
| lijep | ljepši | najljepši |
| dobar | bolji | najbolji |
| zao | gori | najgori |
| bijel | bjelji | najbjelji |
| živ | življi | najživlji |
| kratak | kraći | najkraći |
| dubok | dublji | najdublji |
| drzak | drskiji | najdrskiji |

**3.**

a) ~~Volila~~ Voljela je pričati priče.

b) Vi ~~bi~~ biste se rado družili s nama.

c) ~~Čuti~~ Čut ćeš što namjeravamo.

d) Slušat ću pažljivo dok ~~ćeš objašnjavati~~ budeš objašnjavao.   
e) Kupaonica je nasuprot ~~moje sobe~~ mojoj sobi.

f) Otići ćeš ~~kod rođaka.~~ (k) rođaku.

g) Ispričat ću im ~~moju~~ svoju najdražu priču.

**4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PRILOZI | PRIJEDLOZI | VEZNICI | USKLICI | ČESTICE |
| naokolo | na | a | hej | ne |
| svuda | s | dok |  | eto |
| prilično | s | pa | zar |
| sitno | na | te | ne |
| brže | ispod | i |
| nestrpljivo | u |  |

**5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REČENICA | PITANJE | OKOLNOST RADNJE |
| **Danas** ne mogu s tobom. | Kada? | vrijeme |
| Marko je **gorko** plakao. | Kako? | način |
| **Negdje** sam ostavila mobitel. | Gdje? | mjesto |
| Otišao je **desno**. | Kamo? | mjesto |
| **Tuda** još nisam prolazila. | Kuda? | mjesto |

**Evo novih zadataka za vježbu.**

**ZAVRŠNI ISPIT ZNANJA**

**1. Dopuni rečenice.**

a) Riječ pisana je pismom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



(naziv pisma)

Prvi spomenici pisani ovim pismom na hrvatskome jeziku potječu iz \_\_\_\_\_\_ stoljeća.

Riječ HRVAT pisana je pismom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Prvi spomenici pisani

(naziv pisma)

ovim pismom na hrvatskome jeziku potječu iz \_\_\_\_\_\_\_\_ stoljeća.

b) Prva je hrvatska tiskana knjiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(naziv djela)

Tiskana je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ godine pismom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(naziv pisma)

c) Tri su hrvatska narječja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Zadatak ima dva dijela.**

* **Pronađi u tekstu deset pogrešno napisanih riječi.**
* **Prepiši točno pogrešno napisane riječi na odgovarajuće mjesto u tablici.**

Pjeva Jože čudnu zgodu iz davnine. Pijesma priča o navali gvozdenih patuljaka. Zveći u

njoj oružje neprijateljsko, kliću borci, sikču perca. Sve to tutnji u jožinu glasu.

Pobjednički krik izvi se iz pjevačeva grla. Kao mišad nasrču patuljci niz Motovunsku

strminu. Blijedi divovi umiru tužno, ne da im se umrijeti jer je njihov život bio tako lijep.

Još blijeđi pružio se kralj Dragonja koji kao da svojim truplom hoće zaprječiti tuđincu

ulazak u grad. Iz grmlja vire patuljci, gledaju svoje dijelo.

|  |  |
| --- | --- |
| veliko i malo početno slovo |  |
| riječi sa č/ć |  |
| riječi sa ije/je |  |

**3. Prepiši iz teksta sve zamjenice na odgovarajuće mjesto u tablici.**

Pljuskaju vesla i prate svojom lupom to pjevanje u tmurnome sutonu. Neki čovjek pjeva

njegovim jezikom u utrobi galije. Div digne poklopac na palubi. U dubini broda ispod sebe

ugleda divovu glavu kako gleda prema njemu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| osobne | povratna | posvojne | povratno-  -posvojne | pokazne |
|  |  |  |  |  |

**4. Zaokruži slovo uz dvije točno napisane rečenice.**

a) Jože se sjedne pred gradsku kapiju.

b) Gorostas umuknu pa ustane s kamena.

c) Div je branio svoje sijeno od magarca.

d) Jože pograbi njegovim ručetinama načelnika.

**5. Odredi padež podcrtanim sklonidbenim riječima.**

„Ej, brate **Istranine**!“ veli **mu** **Ilija**, bliješteći **očima** u **polumraku** **mrkoga** sutona i

prignuvši **glavu** nad **njegovo** uho.

**6. Prepiši iz rečenica subjekte i predikate na odgovarajuće mjesto u tablici.**

Strah i trepet zavlada o Spasovu po gradovima i plemićkim dvorima istarskim.

Oni ne žele umrijeti jer je njihov život bio lijep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| subjekt | glagolski predikat | imenski predikat |
|  |  |  |
|  |  |
|  |

**7. Nazivu vrste rečenice pridruži odgovarajući primjer.**

a) Bilo je ljepše. \_\_\_\_\_\_ neoglagoljena rečenica

b) Nemojte se toliko mučiti. \_\_\_\_\_\_ besubjektna rečenica

c) U šumi ni povjetarca. \_\_\_\_\_\_ rečenica s neizrečenim subjektom

**8. Rečenice dopuni tako da glagol u zagradama zamijeniš njegovim vidskim parnjakom.**

Građani su ga (**ugledali**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (**Brao**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je cvijeće

i (**pronalazio**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gnijezda.

**9. Zadatak ima dva dijela.**

* **Podcrtaj u rečenicama glagole.**
* **Odredi kakvi su glagoli po predmetu radnje tako da nazivu vrste glagola pridružiš odgovarajući primjer.**

a) Ali je sve to prošlo. \_\_\_\_\_\_ prijelazni glagol

b) Sunča se Jože na travi kao gušter. \_\_\_\_\_\_ neprijelazni glagol

c) Građani ga nekako drukčije gledaju. \_\_\_\_\_\_ povratni glagol

**10. Dopuni rečenice glagolskim pridjevima (radnim i trpnim) i glagolskom imenicom.**

Sunča se Jože (**povaliti, glagolski pridjev trpni**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na travi

(**Pozvati, glagolski pridjev radni**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ga je jutros kapetan u

grad. (**Govoriti, glagolski pridjev radni**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su mu već o nekom

(**putovati, glagolska imenica**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u Mletke.

**11. Prepiši iz teksta označene glagole na odgovarajuće mjesto u tablici.**

„**Pjevaj**, Jože! **Mogao bi** onu svoju pjesmu o istarskome kralju!“ **kliču** građani.

I Jože **započe** svoju pjesmu. **Bude** li **pjevao**, sigurno **će** ga **nahraniti**. **Pjevaše** on o kralju

Dragonji koji nekoć **bijaše** **lovio** medvjede po šumi. Gotovo da **su** Motovunjani u pjesmi

**mogli** **čuti** šum stabala, grmljavinu u spilji, jeku rogova, poklik lovaca

|  |  |
| --- | --- |
| glagolski oblik | glagol |
| infinitiv |  |
| prezent |  |
| perfekt |  |
| aorist |  |
| imperfekt |  |
| pluskvamperfekt |  |
| futur prvi |  |
| futur drugi |  |
| imperativ |  |
| kondicional prvi |  |

**12. Napiši točno pogrešno napisane rečenice.**

a) Jože se protego koliko je dug i širok na obali rijeke.

b) Dječica bi se razveselila donešenim darovima.

c) Kad će ga zvati, Jože će doći.

d) Odoljeo bi Jože i težemu poslu.

e) Nedaj drugome u svoje dvorište!

f) Biti će dostojan da živi i da dalje služi gospodaru.

g) Mi bi se zorom vratili na Neretvu.