**Pratiti raspored za ovaj tjedan (15. - 19.06.) – plavi turnus prije podne, i tako rasporedite svoje aktivnosti vezano za 2. sat geografije (5. b - petak 19.06.)**

**Aktivnosti za učenike po prilagođenom programu (2. sat)**

 

 

* Koristeći priložene fotografije **navedi načine iskorištavanja mor**a.
* Koristeći političku kartu Europe (atlas str. 48. i 49. novi atlas, 37. str. *stari* atlas) **navedi imena država koje imaju izlaz na Jadransko more.**
* **Navedi ime mora** čiji je dio Jadransko more.

Odgovore na pitanja napiši u bilježnicu ili u obliku word dokumenta.

**Odgovore poslati profesorici** u Teamse na chat do **utorka 23.06.**

**Prilog 2. Lista za procjenu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI** |  |  |  |
| Samostalno mogu razlikovati razvedene od nerazvedenih obala. |  |  |  |
| Samostalno mogu pokazati Jadransko more na geografskoj karti. |  |  |  |
| Samostalno mogu opisati razvedenost hrvatske obale Jadranskog mora  (opisati dalmatinski tip obale) |  |  |  |
| Samostalno mogu navesti načine iskorištavanja mora, obala i podmorja. |  |  |  |
| Samostalno mogu opisati značenje Jadranskog mora za Hrvatsku |  |  |  |

**Uputa za ispunjavanje: Ispod odgovarajućeg emotikona stavi oznaku +.**

 

DA DJELOMIČNO NE