**Prezent, perfekt, futur prvi – vježbanje**

**1. Spreži glagole u prezentu. Osvoji okomitom crtom osnovu od nastavka u 1. osobi jednine.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ČITATI | TRESTI | RADITI | ŠIVATI |
| 1. os. jd. |  |  |  |  |
| 2. os. jd. |  |  |  |  |
| 3. os. jd. |  |  |  |  |
| 1. os. mn, |  |  |  |  |
| 2. os. mn. |  |  |  |  |
| 3. os. mn. |  |  |  |  |

**2. Podcrtaj glagole u prezentu (4) u pjesmi *Predlažem* Zvonimira Baloga.**

Predlažem

Da sva djeca nose brade

I brkove od čokolade!

Da šišanja više nema,

Da svatko slobodno na nastavi drijema.

**3. Preoblikuj zadane rečenice u upitne i u niječne.**

**Filip ima dvanaest godina.**

upitna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

niječna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**On je visok i mršav.**

upitna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

niječna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dječak hoće putovati.**

upitna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

niječna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Podcrtaj glagole u prezentu (8) i odredi im osobu (m., ž., s.) i broj (jd., mn.).**

Ugleda stariju gospođu kako s dva kovčega žuri prema tramvajskoj postaji. Spremno ustaje s klupe, prilazi gospođi i uljudno ju pozdravlja.

- Dopustite da Vam pomognem.

- Ti si zlatan dječak, blago roditeljima koji te imaju.

**5. Podcrtaj glagole u perfektu (7).**

Vlak je stajao na peronu. Na vagonu je bio nalijepljen natpis „Rezervirano za učenike“. Pred vagonom stajala je grupa učenika. Odgajatelj je prozivao učenike i petero po petero ulazilo je u vagon. Dugački D. i Kratki Perica ugurali su se među prvima. Samo su Filip i Krcko stajali sa strane.

**6. Podcrtaj glagole u perfektu i odredi im osobu i broj.**

Dao je psu ogrizak jabuke. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dječaci su čekali na hodniku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Filipu je srce poskočilo od radosti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jesi li se vozio autobusom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Putovali smo autobusom na more. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Primijetio sam prekrasan krajolik. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Preoblikuj zadane rečenice u upitne i u niječne.**

**Graditelj je bio ponosan na svoje djelo.**

upitna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

niječna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Baka je zaboravila izvaditi kolač iz pećnice.**

upitna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

niječna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Podcrtaj glagole i prezentu i preoblikuj ih u perfekt**

Filip često viđa psa na kolodvoru. Pas mu priđe i on ga pomiluje kao starog znanca.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Podcrtaj glagole u perfektu. Na crtu napiši samo njihove krnje perfekte.**

Filip se otimao, odupirao rukama i nogama. Ukočio se i oči su mu se napunile suzama. Micao je suhim usnama, želio je nešto reći, ali glas nije izlazio. Vlak mu se zamaglio pred očima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Podcrtaj glagole u futuru prvom (6).**

Šegrt Hlapić podnijet će različite zgode i nezgode kako bi pomogao ljudima i našao Gitine roditelje. Gita neće pričati i put će biti mnogo lakši. Hlapiću ne smeta Gitina brbljavost, samo će se pretvarati cijelim putem kako bi ona mislila da je hrabar i nedostižan. Gita će reći Hlapiću: „Dragi Hlapiću, držat ćemo se zajedno zapadnemo li u probleme!“

**11. Prekriži netočno napisan oblik futura prvog.**

čitati ćeš pomoć ćeš čitat ćeš pomoći ćeš

**12. Pažljivo pročitaj tekst pa odgovori na pitanja.**

Vrijeme djetinjstva **prolazilo je** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) čas sporo, čas brzo. Lijepi dani **letjeli su** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

avionom, ružni **su išli** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) pješke. Na odmoru, u igri, kao da **je** i vrijeme jedva **čekalo** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) da se iskače, rastrči, zakotrlja, protegne, popne na vrh stabla.

Ponedjeljak **se penjao** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) na stablo da vidi dolazi li utorak. Utorak **se verao** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) da vidi gdje je srijeda… Najnestrpljivija **je bila** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) subota; **gledala je** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) s vrha jablana, **propinjala se** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) i nikako **nije mogla** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) dočekati nedjelju da ju smijeni.

U kojemu su vremenu istaknuti glagoli? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ispiši iz teksta tri glagola u prezentu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U zagradama u ulomku napiši istaknute glagole u futuru prvom.