6.f – 2. sat u tjednu 25.5.- 29.5. 2020.

AUSTRALIJA - obrada

Ovaj materijal je za učenike po redovnom programu i individualiziranom pristupu/ IP. Za prilagođeni program staviti ću poseban dokument.

Na kraju ove nastavne jedinice moći ćete:

* **Opisati** utjecaj prirodne osnove na neravnomjeran raspored stanovništva Australije
* **Imenovati** glavne gospodarske grane
* **Imenovati** i pokazati najvažnije gradove

**Radni listić za REDOVNI PROGRAM i IOOP**

*Pogledajte današnju nastavnu jedinicu u videu na linku:*

<https://www.youtube.com/watch?v=6E_p80D-_64&list=PL9Mz0Kqh3YKpZGM9aztW6K4Lk-Semd6j0&index=3&t=0s>

*Otvorite atlas na str. 44 i uz video prilog tražite na karti što se od vas u prezentaciji traži. Zapišite naslov:*

AUSTRALIJA- stanovništvo i gospodarstvo

*Pročitajte uvodni tekst u udžbeniku o zastavi Australije na 179. stranici. Na karti Australije u atlasu pronađite 6 saveznih država i 2 teritorija. Imenujte teritorije i savezne države Australije.*

Savezne države: Teritoriji:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Pročitajte u udžbeniku odlomak „Naseljavanje Australije“ na 179. stranici i nadopunite kronološki prikaz naseljavanja Australije.*

od 1788. god.

Starosjedioci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ osnivanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kolonija Europljani naselili obalu, domoroce potisnuli u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doseljavanje Europljana

nakon I. i II. svjetskog rata

polovica 19. st.

*Izračunajte gustoću naseljenosti Australije. Na Internet stranici*<https://www.worldometers.info/world-population/population-by-country/> *pronaći ćete potrebne podatke.*

Gustoća naseljenosti = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_ st/km²

*Analizirajte tematsku kartu gustoće naseljenosti Australije u udžbeniku na 180. stranici i dopunite rečenice:*

* gusto naseljena područja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* rijetko naseljena područja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Koji je glavni razlog rijetke naseljenosti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Pročitajte odlomak u udžbeniku „Neravnomjerna naseljenost“ na 180. str. Pronađite najveće australske gradove na geografskoj karti Australije u atlasu.*

* glavni grad Australije \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* najveći grad Australije \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Imenujte i zapišite imena gradova koji su označeni na slijepoj karti.*

Slika na kojoj se prikazuje karta, tekst, fotografija, stol

Opis je automatski generiran

*Pročitajte odlomak „Osnova razvoja“ u udžbeniku na 181. str. I dopunite rečenice:*

* prirodna bogatstva:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* najviše zaposlenih i najveći prihod u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sektoru

*Istražite turistička odredišta/zanimljivosti Australije. Koje bi ti posjetili? Zašto? Pronađite barem tri destinacije i ukratko za svaku napišite što vas je privuklo!*

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Lijep pozdrav dragi moji, učiteljica Snježana Horvatić*