Dragi četvrtaši,

za ovu će vam lekciju trebati nešto više vremena pa vam neću slati novu do sljedećeg tjedna. Zadatke pokušajte riješiti do kraja tjedna i nemojte ih slati, a zadaću (vidi kraj ovog dokumenta) napravite i obavezno pošaljite do utorka, 26. svibnja. Na donjoj se poveznici nalazi video-lekcija o godišnjim dobima, vremenu i odjeći.

<https://www.youtube.com/watch?v=ha7FrmeMrXY&list=PL9Mz0Kqh3YKogYvz5qD3fWpixTwht5BjL&index=5&t=0s>

Prvo pogledajte video-lekciju bez zaustavljanja i samo ponavljajte što je potrebno i odgovarajte na pitanja usmeno.

Nakon toga, prepišite u bilježnicu sljedeće:

Welche Jahreszeit ist es? (Koje je godišnje doba?)

Proljeće je. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ljeto je. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jesen je. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zima je. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Wie ist das Wetter (Kakvo je vrijeme?)

Sunce sja. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pada kiša. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pada snijeg. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vjetrovito je. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Toplo je. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vruće je. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hladno je. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Što imaš na sebi? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Ich habe einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_, einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, einen \_\_\_\_\_\_, einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ und einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an.

Ich habe ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_, ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ein \_\_\_\_\_\_und ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an.

Ich habe eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_, eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, eine \_\_\_\_\_\_, eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_, eine \_\_\_\_\_\_\_und eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an.

Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an. (množina)

Sada pogledajte video-lekciju još jednom, zaustavite kada treba i prepišite u bilježnicu njemačke prijevode gornjih izraza. To su vaše bilješke i ne trebate mi ih slati.

Odigrajte igricu na poveznici u video lekciji.

Pjesmicu u zadnjem dijelu lekcije trebate naučiti čitati naglas. Kad naučite, snimite se kako čitate pjesmicu pomoću internetske aplikacije *Speakpipe* (uputa za snimanje:

<https://screencast-o-matic.com/watch/cYh21MkeaK>) i pošaljite mi poveznicu na snimku na e-mail zrinka.ivanisevic@skole.hr.

Kalendar na kraju video-lekcije nemojte raditi.