**Kad je rijeka postala žuta, S. Lovrenčić**

Dragi učenici,

danas ćete pročitati tekst u udžbeniku na 128.str. Nakon što pročitate tekst, prepišite ono što piše u ovom dokumentu i riješite zadatke.

Napiši naslov teksta.

Odgovori na pitanja:

1. Čime su građani Esperela pokazali da poštuju različitosti?

2. Tko je Brzi Martin i kamo se uputio na početku ulomka?

3. Kako izgleda čovječuljak kojeg je Martin pronašao u mlinu?

4. Pronađi između 10. i 20. retka čovječuljkov odgovor na pitanje zašto melje šafran. Što o njegovu postupku misle Martin i ostali građani?

5. Koje obećanje čovjek daje Matinu? Je li Martin bio zadovoljan dogovorom s čovječuljkom? Što ga je ponovno uznemirilo?

6. Zašto građani čovječuljka smatraju opasnim?

7. Kakav dogovor građani postižu s čovječuljkom?

U ovome ste tekstu mogli naučiti nešto o poštivanju različitosti i o toleranciji.

**Prema svim ljudima, posebno prema svojima bližnjima moramo biti tolerantni i uvažavati ono po čemu se oni razlikuju od nas.**

Nacrtajte u bilježnicu 2 kruga (slika ispod) i upišite u njih ono što se od vas traži u 2. zadatku na rubrici Izaberi po svojoj mjeri (130.str.)

