Dragi učenici današnji satnastavljamo na prošli **sličnosti i razlike u zaštiti tijela životinja od utjecaja iz okoliša,ovaj sat za kralježnjake.**

Vaše aktivnosti su slijedeće:

**Aktivnost 1.**

**Pogledati video lekcije na slijedećim poveznicama škole za život**

<https://www.youtube.com/watch?v=bFGe2Y3wO2k&list=PL9Mz0Kqh3YKpDVM3oNwJ7v0tjzyZXJGqX&index=10&t=1727s>

**Zaštita tijela kralježnjaka**

**Aktivnost 2.**

**Pročitati u udžbeniku nastavnu jedinicu *Koje su sličnosti i razlike u zaštiti tijela životinja od utjecaja iz okoliša str.122-125 .Kralježnjaci***

**Aktivnost 3.**

**Zapisati u bilježnicu**naslovte nacrtati krugove i u njih upisati **pokrov tijela i prilagodbe za zaštitu tijela kralježnjaka**

***Koje su sličnosti i razlike u zaštiti tijela životinja od utjecaja iz okoliša?***

**KRALJEŽNJACI**

**Aktivnost 4.**

**Riješiti radni listić**

1. Tijelo riba prekriveno je kožom na kojoj se nalaze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Vodozemci u koži imaju mnogo žlijezda koje izlučuju sluz i čine je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Kopneni kralježnjaci imaju višeslojnu kožu, a na njoj gmazovi imaju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,ptice imaju\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,asisavci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Toplokrvni organizmi su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,imaju stalnu temperaturu tijela.
5. Hladnokrvni organizmi su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,temperatura tijela im ovisi o okolišu.