Dragi učenici, danas ćemo još malo o travnjacima-prisjetit ćemo se pojmova koje smo već naučili kroz cijelu godinu.

 16. zadaća – svi programi

**1. Pročitajte iz udžbenikastr.133.Hranidbeni odnosi.**

2. Vaš zadatak je **prepisati plan ploče u bilježnicu**

**3. rješiti radni listić**.

1. **PLAN PLOČE:**

**Povezanost biljaka i životinja i održavanje ravnoteže na travnjaku**

**Hranidbeni lanac:**

 - proizvođači (zelene biljke)

 - potrošači (biljojedi, mesojedi, svejedi).

**Hranidbena mreža** - povezuje živa bića odnosima prehrane.

**Hranidbena piramida** - odnos proizvođača, potrošača i razlagača. (Prema vrhu broj i masa organizama se smanjuje).

**Biološka raznolikost** - nastala razvojem živih bića.

**Prirodna ravnoteža** - održavanje broja organizama na prirodannačin.

**Djelovanje čovjeka** u prirodi mora biti vrlo oprezno jer su posljedice uglavnom štetne, kako za prirodu tako i za čovjeka.

1. **Radni listić :**
2. Život na Zemlji ovisi o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ energiji.
3. Tom se energijom koriste kako bi proizvele hranu.
4. Potrošači su prisiljeni koristiti se tom hranom jer ju sami ne mogu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Hranidbeni lanac je povezanost u prehrani između , i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Hranidbena mreža je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Tvari u prirodi neprestano i redovito se mogu iskoristiti.
8. Energija kroz živa bića i nakon toga više nije iskoristiva.
9. Hranidbena piramida prikazuje \_\_\_\_\_\_između hranidbenih skupina.
10. Svaki hranidbeni lanac počinje , završava\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , aizmeđu

 su I., II., III., IV. itd. reda.

1. Navedi jedan primjer hranidbenoga lanca na travnjaku (pogledaj na primjeru piramide na kraju teksta)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prirodna ravnoteža je stanje u životnoj zajednici na koje nije djelovao\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Raznolikost vrsta na nekome području je biološka raznolikost koja se smanjuje

naruša­vanjem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ravnoteže.

