Dragi šestaši,

Nastavljamo s učenjem. Dokument je priložen i u wordu i u pdf-u jer u word-u vam možda može promijeniti neke simbole. Prvo napišite naslov: **Oduzimanje cijelih brojeva**, zatim riješite prva četiri zadatka iz oduzimanja, a zatim Prepišite 1. PRIMJER u bilježnicu, a iza njega riješite, 5. zadatak. Gradivo se nalazi u udžbeniku -2.dio (str. 42. - 44.). Ovu zadaću ne morate slati ali nekog ću zatražiti da je pošalje pa je riješite. Ako vam nešto nije jasno pitajte. Lijep pozdrav.

Marljivo učite i pišite zadaće ☺. Sretno s učenjem!

Čuvajte svoje zdravlje.

Ivana Matić

**6. Oduzimanje cijelih brojeva**

**1. Zadatak** - **173. Zadatak - udžbenik 44.str**.

**2. Zadatak**- **174. Zadatak - udžbenik 44.str**.

**3. Zadatak**- **175. Zadatak - udžbenik 44.str**.

**4. Zadatak**- **176. Zadatak - udžbenik 44.str**.

**Znak minus (-) ima trostruko značenje.**

**Može predstavljati:**

* predznak broja
* znak oduzimanja
* znak za suprotan broj

1. PRIMJER: Izračunajmo:

**a)**

Rješenje: a) Ako su predznaci plus i minus napisani jedan do drugoga onda to znači da možemo napisati samo minus ovako:npr 1.

Ako su predznaci minus i minus napisani jedan do drugoga onda to znači da možemo napisati samo plus ovako:npr 1.

**1.** Tamo gdje su dva predznaka ispred broja napišemo kao jedan.

itd.

**2.** Nakon toga poništimo parove suprotnih brojeva (ovdje su to -5 i +5) jer -5 + 5 = 0.

**3.** Zatim zbrojimo sve pozitivne brojeve (ovi plavi koji sa svoje lijeve strane imaju plus ili im ne piše predznak (to su 4, 7, 3 i 6 )) a zatim sve negativne (ovi crveni koji sa svoje lijeve strane imaju minus (to su i ). Pozitivni 4, 7, 3 i 6 zbrojeni daju 20, a negativni i zbrojeni daju te izračunamo konačni rezultat.

**5. Zadatak** - **171. Zadatak - udžbenik 43.str**.