**KRITERIJI OCJENJIVANJA NASTAVE KEMIJE NA DALJINU**

**KRITERIJI 8. RAZREDI KEMIJA**

**Element vrednovanja: USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

**Travanj**

 **Tema Ugljikovodici**

1. Prvi online zadatak (prva i druga zadaća) - opisna ocjena prema bodovima
2. Drugi online zadatak (treća zadaća)- ocjena prema bodovima
3. Kviz 1 – **ocjena prema bodovima**

**Ukupna ocjena – ugljikovodici prosječna ocjena 2) i 3) prema bodovima**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ocjene** | **Ocjena 1** | **Ocjena 2** | **Ocjena 3** | **Ocjena 4** | **Ocjena 5** |
| **Kombinacija ocjena** | **1-1****1-2** | **2-2** | **2-3 2-4****2-5** | **3-4** | **4-5** |

**Bodovanje:**

 **90-100% - 5**

 **75-89% - 4**

 **60-74% -3**

 **50-60% -2**

 **<50% - 1**

**Tema: ORGANSKI SPOJEVI S KISIKOM**

1. Online zadaće -opisna ocjena i pripadna ocjena prema slijedećoj tablici:

 Tablica 1.Podatci u tablici sadrže opisnu ocjenu koja prati brojčanu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE USVOJENOSTI/****ELEMENTI OCJENJIVANJA** | **Zadovoljavajuća****Ocjena 2** | **Dobra****Ocjena3** | **vrlo dobra****ocjena 4** | **Iznimna****Ocjena 5** |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA** | zadaci su većim dijelom djelomično točno riješeni ili nepotpuni i s greškama | Zadaci su djelomično točno riješeni | Zadaci su većim dijelom točno riješeni | Zadaci su potpuno točno riješeni |

2) Drugi online zadatak (zadaća ) )- ocjena prema bodovima

3) Kviz Organski spojevi s kisikom

**Ukupna ocjena – organski spojevi s kisikom prosječna ocjena 1),2),3)**

**Element vrednovanja: PRIRODOZNANSTVENI PRISTUP**

Problemski zadatak 1- ocjena prema bodovima

Problemski zadatak 2 - ocjena prema bodovima

Kriteriji napravljeni prema Tablici 1. Vrednovanje sadržaja i prirodoznanstvenog pristupa

**KRITERIJI 7. RAZREDI KEMIJA**

**Element vrednovanja: USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

 **Tema GRAĐA TVARI**

1.Prvi online zadatak (prva i druga zadaća) - opisna ocjena prema bodovima

2.Drugi online zadatak (treća zadaća)- ocjena prema bodovima

3.Kviz 1 – **ocjena prema bodovima**

**Ukupna ocjena – GRAĐA TVARI** **prosječna ocjena 2) i 3) prema bodovima**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ocjene** | **Ocjena 1** | **Ocjena 2** | **Ocjena 3** | **Ocjena 4** | **Ocjena 5** |
| **Kombinacija ocjena** | **1-1****1-2** | **2-2** | **2-3 2-4****2-5** | **3-4** | **4-5** |

**Bodovanje:**

 **90-100% - 5**

 **75-89% - 4**

 **60-74% -3**

 **50-60% -2**

 **<50% - 1**

**Tema: TVARI I NJIHOVE PROMJENE**

1)Online zadaće -opisna ocjena i pripadna ocjena prema slijedećoj tablici:

 Tablica 1 .Podaci u tablici sadrže opisnu ocjenu koja prati brojčanu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE USVOJENOSTI/****ELEMENTI OCJENJIVANJA** | **Zadovoljavajuća****Ocjena 2** | **Dobra****Ocjena3** | **vrlo dobra****ocjena 4** | **Iznimna****Ocjena 5** |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA** | zadaci su većim djelomično točno riješeni ili nepotpuni i s greškama | Zadaci su djelomično točno riješeni | Zadaci su većim dijelom točno riješeni | Zadaci su potpuno točno riješeni |

2) Drugi online zadatak (zadaća )- ocjena prema bodovima

3) Kviz Tvari i njihove promjene

Ukupna ocjena – TVARI I NJIHOVE PROMJENE- **prosječna ocjena 1),2),3) prema bodovima**

**Element vrednovanja: PRIRODOZNANSTVENI PRISTUP**

Problemski zadatak 1- ocjena prema bodovima

Problemski zadatak 2 - ocjena prema bodovima

**Kriteriji napravljeni prema Tablici 2. Vrednovanje sadržaja i prirodoznanstvenog pristupa**

**Tablica 2.** Vrednovanje sadržaja i prirodoslovnog pristupa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE USVOJENOSTI/****ELEMENTI OCJENJIVANJA** | **zadovoljavajuća** | **dobra** | **vrlo dobra** | **iznimna** |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**  | Učenik djelomično poznaje osnovne pojmove, zakone i jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. | Učenik poznaje sve pojmove, zakone i jedinice. Sadržaje je usvojio u većoj mjeri bez pojedinosti, neprimjenjuje stečeno znanje na samostalnim primjerima ili u novim situacijama. | Učenik razumije pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika.Učenik navodi svoje primjere iz svakodnevnog života. | Učenik potpuno samostalno interpretira pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim (vlastitim) primjerima iz situacijama ili novim problemima. |
| **PRIRODOZNANSTVENI PRISTUP** | Rješava jednostavne šablonske zadatke izravnim uvrštavanjem veličina u formulu uz ne uvijek cjelovit postupak. Ne povezuje rezultate i zaključke pokusa ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama.Učenik rijetko izrađuje domaće i školske zadaće, nepotpuno i s greškama, ne uključuje u rasprave, kasni s izradom samostalnog praktičnog rada, prezentacije ili plakati i seminarski radovi su oskudni i neprikladni. | Rješava jednostavne i šablonske zadatke uz cjelovit postupak.Ne povezuje rezultate i zaključke pokusa ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama. Učenik uglavnom izrađuje domaće i školske zadaće, ali su često nepotpune ili s greškama, ponekad se uključuje u raspravu, samostalne praktične radove izrađuje na vrijeme, ali površno, prezentacije ili plakati i seminarski radovi su također načinjeni površno. | Rješava složenije zadatke ili uz pomoć nastavnika ili bez cjelovitog postupka. Djelomično povezuje rezultate i zaključke pokusa ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama. Učenik redovito izrađuje domaće i školske zadaće, pri čemu ponekad griješi, u raspravama ponekad navodi pogrešnu argumentaciju ili zaključak, samostalne praktične radove izrađuje korektno, prezentacije i seminarski radovi su pregledni, točni i uočava se uloženi trud – međutim upute nisu poštovane do kraja ili se mogu uočiti nepreciznosti u pokrivanju zadatka (teme) ili izražavanju. | Samostalno, točno i cjelovito rješava nove problemske situacije ili konceptualne zadatke. Stečeno znanje primjenjuje u svim situacijama. Sistematično i logično analizira podatke. Povezuje rezultate i zaključke pokusa ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama. Učenik redovito i točno izrađuje domaće i školske zadaće, argumentirano raspravlja i točno zaključuje, samostalne praktične radove izrađuje korektno, na vrijeme, prezentacije ili plakati i seminarski radovi su pregledni, točni i kreativni. |