***Aktivnosti za učenike po redovnom programu (2.sat) – 5.a (23.04.) i 5.b (24.04.)***

- odgovore na pitanja napišu u bilješke u radnoj bilježnici

***1. Riješi zadatak.***

***Digitalna poveznica***

***https://learningapps.org/watch?v=pvrq1re2a19***

***Nakon što si riješio/riješila zadatak razmisli i napiši što ono predstavlja.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2. Pogledaj video Značenje vode**

**https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d849cecd-1ce0-444f-a898-ea95e410f23c/**

**Tko je najveći potrošač vode?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kako štedjeti vodu?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NAPOMENA:** SVE OVE SADRŽAJE I MNOGE DRUGE ZANIMLJIVOSTI VEZANE UZ LEKCIJU MOŽEŠ PROUČAVATI I ISTRAŽIVATI I UZ POMOĆ aplikacije e -sfera → **instalirati na tablet preko google play stora → skenirati kod u udžbeniku (znak munje – str 79.) → pokretanje aplikacije i korištenje sadržaja.**

**3. Prepiši plan ploče u bilježnicu.**

**PLAN PLOČE ZA UČENIKE PO REDOVNOM PROGRAMU ( 2.sat)**

**ZAŠTO JE VODA VAŽNA**

**Značenje vode**

 • preoblikuje reljef

 • regulira klimu

 • gradivna tvar živih bića

 • piće, hrana

 • natapanje polja

 • za potrebe industrije, hidroelektrana, prometa

**Malo je pitke vode**

 • veliko značenje vode u podzemlju (zaliha prirodno čiste vode)

 • temeljnica – voda koja ispunjava sve šupljine i pukotine na određenoj dubini u podzemlju

 • vodu ne smijemo nemarno trošiti i onečišćivati

 • pročišćivanje otpadnih voda