REDOVNI PROGRAM i IOOP 6d. – 2. sat u tjednu 20.4.-24.4.

Dragi učenici,

evo i zadatka za prvi sat geografije u ovom tjednu.

Nakon ove nastavne jedinice moći ćete:

**- navesti** najznačajnija obilježja prirodnih cjelina Kanade

**- navesti** osnovna obilježja stanovništva Kanade (gustoća naseljenosti, razlike u naseljenosti, službeni jezici, etnički sastav)

- **nabrojiti** prirodna bogatstva Kanade i **objasniti** pretpostavke gospodarske razvijenosti

- **odrediti** s pomoću karte smještaj i položaj Kanade

- **nabrojiti i pokazati** na geografskoj karti najveće gradove Kanade

***Danas ćemo učiti Kanadu, a vaši zadaci su sljedeći (4.zadatka):***

1. ***Pogledati video lekciju na poveznici:*** [https://www.youtube.com/watch?v=l0EQYZEqSKwhttps://www.youtube.com/watch?v=l0EQYZEqSKw](https://www.youtube.com/watch?v=l0EQYZEqSKw)
2. ***Prepisati plan ploče ili zalijepiti listić u bilježnicu:***

# KANADA

* po površini druga na svijetu (10 milijuna km2)
* u sjevernom umjerenom i hladnom pojasu
* razvedene obale
* povoljan položaj između dvaju oceana
* prirodne cjeline:
1. Kanadski štit – utjecaj leda; bogatstvo vode, šume i ruda
2. Središnje ravnice – plodna prerija; bogatstvo nafte, zemnog plina i ugljena
3. Kordiljeri na zapadu – bogatstvo šume, vodne snage i ruda
4. Nizina uz istok Velikih jezera i rijeku St. Lawrence – gospodarska jezgra, važan plovni put
5. Kanadski Apalači

- jug je klimatski najpogodniji za život – plodna Kanada-žitnica (do 55 paralele sjeverno)

 - jedna od najrjeđe naseljenih država na svijetu (3 st./km2)

 - službeni su jezici engleski i francuski

 - gospodarska velesila (G8)

 - jedna od najvećih izvoznica drva i drvnih prerađevina

 - veliko rudno bogatstvo (zemni plin – druga na svijetu, nafta, ugljen, željezna ruda…)

 - Ottawa – glavni grad

 -ostali veliki gradovi: Toronto, Montreal, Vancouver, Edmonton, Calgary

1. ***Uz pomoć atlasa na str. 28 i udžbenika na str. 149. do 153. riješite RB na strani 62. i 63.***
2. ***Riješite listić za samovrednovanje***

|  |
| --- |
| Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |
| 1. O čemu si danas učio/la na satu Geografije? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1. Tri najvažnije stvari koje sam danas naučio/la su:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

*Danas nema zadaće, listić za samovrednovanje* ***ne šaljete svi****, ali ću nekoga slučajnim odabirom prozvati u čavrljanje da mi pošalje sliku da znam da ste zadatak ispunili ☺*

*Lijep pozdrav ☺*