Dragi učenici,

prelazimo na novu nastavnu jedinicu KAKO JE ŽIVJETI U ZRAKU. Budući da se radi o novoj temi listić ću ponovno označiti kao 1. Molim sve one učenike koji mi do sada nisu poslali dvije dz da mi proslijede odgovore na ova pitanja do 27.4.2020.g.

Danas je Vaš zadatak slijedeći:

1. Prepišite plan ploče
2. Pogledajte video lekciju
3. Odgovorite na pitanja na radnom listiću u bilježnicu.
4. Zapiši odgovor sa izlazne kartice u bilježnicu.

**1) prepisati u bilježnicu PLAN PLOČE**

**KAKO JE ŽIVJETI U ZRAKU?**

**Izazovi izlaska na kopno**

**BILJKE** – prelazak iz vode na kopno – razvoj STABLJIKE i KORJENA- učvršćivanje biljke.

**ŽIVOTINJE** – prelazak iz vode na kopno – plivaći mjehur - uloga u disanju

 ↓

 **razvoj pluća**, peraje - razvoj prednjih udova, **razvoj pokrova tijela**

**Život u zraku – kako je živjeti?**

* **razvoj krila-** snažni mišići i perje (paperje, letno perje)
* **šuplje kosti**
* **prilagodbe prehrani –** kljun različitog oblika

**Kretanje na kopnu – kroz zrak**

* životinje na kopnu HODAJU, TRČE, SKAČU i GMIŽU

**2) Pogledajte video lekciju**

Video zapis 0.55-23.47

https://www.youtube.com/watch?v=vVBFkULHRKA

**3) odgovoriti na pitanja**

Radni listić zrak 2

1. **Što životinjama omogućava kretanje zrakom (let)?**
2. **Na koji se način životinje kreću po kopnu?**
3. **Zašto biljkama služi korijen?**

**4) Zapiši odgovor sa izlazne kartice u bilježnicu.**

|  |
| --- |
| **TEMA: KAKO JE ŽIVJETI U ZRAKU?** |
| **ŠTO ZNAM** | **ŠTO ŽELIM NAUČITI** | **ŠTO SAM NAUČIO/NAUČILA** | **KAKO I GDJE MOGU NAUČITI VIŠE** |
|  |  |  |  |