Dragi učenici za današnji sat vaše aktivnosti su slijedeće:

1. **Pročitati u udžbeniku nastavnu jedinicu *Koje su sličnosti i razlike u građi organa za disanje u životinja* (str. 78 – 82)**
2. **Zapisati u bilježnicu** naslov, tablicu koju trebate popuniti
3. **Riješiti radni listić**

**MOLIM SVE ONE NISU POSLALI ODGOVORE S DVA LISTIĆA DA IH POŠALJU DO 27.4.**

**Napomene:**

**SVE S LISTIĆA PREPISUJU I RJEŠAVAJU SVI UČENICI.**

**2) Zapisati:**

**Koje su sličnosti i razlike u građi organa za disanje u životinja?**

Životinje su razvile različite prilagodbe za disanje ovisno o uvjetima okoliša.

**Svima je zajedničko da u procesu disanja uzimaju kisik iz okoliša, oslobađaju energije tijekom procesa disanja i izbacivaju ugljikov (IV) oksid iz tijela u okoliš.**

Većina životinja živi u aerobnim uvjetima, ali neke nametničke životinje žive u uvjetima bez kisika i energiju oslobađaju u procesu anaerobnog disanja.

***Čitaj tekst iz udžbenika (78-82) i popunjavaj tablicu, stavite u tablicu + ili -, za određeni način disanja (površinom tijela, uzdušnicama, škrgama ili plućima).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina životinja** | **površinom tijela-kožom** | **uzdušnicams** | **škrgama** | **plućima** |
| **spužve** |  |  |  |  |
| **žarnjaci** |  |  |  |  |
| **plošnjaci** |  |  |  |  |
| **oblići** |  |  |  |  |
| **kolutićavci** |  |  |  |  |
| **mekušci** |  |  |  |  |
| **člankonošci** |  |  |  |  |
| **bodljikaši** |  |  |  |  |
| **ribe** |  |  |  |  |
| **vodozemci** |  |  |  |  |
| **gmazovi** |  |  |  |  |
| **ptice** |  |  |  |  |
| **sisavci** |  |  |  |  |

**3) riješiti radni listić**

**RADNI LISTIĆ**

1. **Na koje načine dišu najjednostavniji beskralješnjaci(spužve,žarnjaci plošnjaci),a na koji način ostali beskralješnjaci?**
2. **Što su uzdušnice i koji organizmi dišu uzdušnicama?**
3. **Na koji način dišu kopneni kralješnjaci, a na koji način kralješnjaci koji žive u vodi?**