Dragi učenici,

za danas 2. 4. na redu je 5. zadaća☺

Vaš je današnji zadatak:

1. **pogledati** na Sportskoj Tv video lekciju **Hranidbeni odnosi u moru** (Ukoliko želite ponovno pogledati lekciju, snimku video lekcije naći ćete na poveznici

<https://youtu.be/1MMj2SJGfkY>)

1. **pročitati** tekst iz udžbenika sa strane 102. -103.

2. **prepisati plan ploče**

**3. riješiti radni listić** (prepišite u bilježnicu ili dopunite u word dokument i spremite ga u svoju mapu za predmet priroda).

Rješenja listića pripremite, **no nemojte još slati na pregled, dok vas ne pozovem u Teamsu** na pregled zadaće.

**5. zadaća - Hranidbeni odnosi živih bića u moru**

**PLAN PLOČE**

hranidbeni lanac – povezanost organizama u prehrani od proizvođača preko mnogobrojnih potrošača (biljojeda, mesojeda, svejeda)do razlagača

hranidbena mreža – skup isprepletenih hranidbenih lanaca preko zajedničkih članova

hranidbena piramida – prikazuje odnose brojnosti članova neke životne zajednice

** *RADNI LISTIĆ***

1. Promotri prikazani hranidbeni lanac i odgovori na pitanja.

    

 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Upiši na odgovarajuća mjesta članove hranidbenog lanca!

 (životinjski plankton, srdela, tuna, skuša, fitoplankton-biljni plankton)

2. Koji organizmi su proizvođači u ovom hranidbenom lancu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Koja je uloga proizvođača? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Može li skuša (potrošač III: reda u ovom hranidbenom lancu) biti član i nekog drugog hranidbenog lanca u moru? Obrazloži svoj odgovor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Što nastaje ispreplitanjem većeg broja hranidbenih lanaca? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Nazive organizama iz prikazanog hranidbenog lanca upiši na odgovarajuće mjesto u hranidbenoj piramidi.

7. Što prikazujemo hranidbenom piramidom?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Brojnost kojih organizama je najveća? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Kako će se smanjenje brojnosti srdela odraziti na količinu životinjskog planktona, a kako na brojnost skuša?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_