Dragi učenici,

za 6. h (2 h tjedan od 30.3. do 3.4.) naše nastave na daljinu trebate izraditi jednu umnu mapu sa svim ponuđenim pojmovima ili dvije zasebne, prema vlastitom izboru, te riješiti test.

Moramo de pridržavati svog rasporeda u školi, te rješavate prema rasporedu za ovaj tjedan, a listić šalju *učenici koji su u imeniku po rednom broju od 1-5 do 10.4. Radni listić je samo onaj dio teksta na kojem piše* ***radni listić. Ako pitanja i odgovore prepisujete u bilježnicu fotografirajte bilježnicu, a ako ne, odgovorite ih i proslijedite u wordu.***

***ŽUTO OZNAČENO I DALJE RJEŠAVAJU UČENICI S PRILAGODBOM POSTUPAKA.***

***RIJEŠENE RB MI NE ŠALJETE DOK VAS NE TRAŽIM.***

Aktivnosti trebate provesti slijedećim redom:

**RADNI LISTIĆ 6**

***1)* *Napraviti umnu mapu od ponuđenih pojmova***

1. otvoreni optjecajni sustav, zatvoreni optjecajni sustav, hemolimfa, krv, srce, građa srca, sisavci, konj, žaba, vodozemci
2. osmoza, difuzija, kapilarnost, korijenov tlak, transpiracija, biljka, papučica, gljive, hife.

***2) riješiti test u kojem je gradivo teme PRIJENOS TVARI KROZ ORGANIZAM.***

TEST NIJE ZA OCJENU. Cilj mi je ponoviti gradivo i naučiti koristiti ovaj alat. U alatnu traku na google morate napisati <https://testmoz.com/2620181>. Nakon toga vas traže *lozinku*, napišite ime i prezime, te *passcode,* napišite **srce** (ne u boldu). Srce napišite malim slovima kao što sam Vam napisala. Možete test rješavati 30 minuta i ukupno 5 puta. Rješavala sam sama i uočila kako trebate obratiti pozornost na: *na padež riječi, treba li u rečenicu ići jednina ili množina, koliko odgovor ima riječi, morate u pravokutnik za odgovor kod svakog zadatka napisati odgovor.*

U zadacima gdje su dva odgovora piše 2 boda. JOŠ JEDANPUT PONAVLJAM NIŠTA NIJE ZA OCJENU, ali ću vidjeti jeste li rješavali, to mi je cilj. Nemojte ulaziti u link za test preko TEAMS-a, gdje sam također stavila zadatak, jer ćete preopteretiti sustav.

*Puno pozdrava, prof. Kletečki.*