Tjedan 30.3.–3.4.

Dragi 6 e i f,

Hvala svima koji su se javili u Teams-e i napisali mi kako ste i kako se snalazite. Danas ćete u dokumentu naći zadatke za ovaj tjedan odnosno 2 sata. Za učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu od ovog tjedna ću postavljati poseban dokument koji će biti pod oznakom PP šesti razred, kako bi se lakše snalazili.

6e i f- 1. sat

Za prvi sat imate domaću zadaću koju ćete mi poslati do kraja tjedna u Teamse. Radni listić naći ćete i u posebnom dokumentu koji se zove: Zadaća 6 e i f -geografija 30.3. do 3.4.

Radni listić:

Na sljedeća pitanja odgovorite s pomoću priloženog grafikona.



1. Kojom je bojom prikazano kretanje broja stanovnika Latinske Amerike? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Podebljaj točan odgovor ili krivi izbriši:

Na osi y (okomita os prikazano je: broj stanovnika u milijunima / prikazane su godine

1. Koje je razdoblje prikazano na grafikonu? Od koje do koje godine?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Broj stanovnika Latinske Amerike i Angloamerike **do** 1950. godine je:
3. Brzo rastao
4. Sporo rastao
5. Brzo padao
6. Sporo padao
7. Što se dogodilo s brojem stanovnika Latinske Amerike od 1950. godine do danas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6e i f- 2. sat

Nakon današnje nastavne jedinice moći ćete:

- **nabrojiti** nekoliko država obiju Amerika i **razvrstati** ih prema gospodarskoj razvijenosti

- **nabrojiti** nekoliko problema nerazvijenih zemalja

**- usporediti** obilježja poljoprivrede u Latinskoj i u Angloamerici

- **nabrojiti** poljoprivredne kulture tropske Amerike

- **opisati** značajke velegradova i izdvojiti probleme življenja u njima

- **opisati** favelu/slam

Pogledajte video prilog na stranici <https://www.youtube.com/watch?v=-aNqAA2hsAI> ili pročitajte tekst u udžbeniku na str. 139 do 143.

Sada riješite radni listić, odnosno prepišite ga u bilježnicu, n*ije potrebno prepisivati upute koje su pisane crvenom bojom u kurzivu* (koso).

RADNI LISTIĆ:

GOSPODARSTVO I GRADOVI AMERIKE

*Nakon što ste pogledali video ili pročitali tekst u udžbeniku, ponovo otvorite udžbenik na str. 139. prvi podnaslov i ispunite tablicu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Angloamerika Amerika | latinska Amerika |
| Visoko razvijene zemlje |  |  |
| Srednje razvijene zemlje |  |  |
| Nerazvijene zemlje |  |  |

Zaključio/la sam da je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Amerika razvijenija od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Amerike.

Problemi nerazvijenih zemalja su: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Angloamerici su najvažnije poljoprivredne kulture za izvoz: *(navedi poljoprivredne proizvode namijenjene izvozu str 140.-141.)*

U Latinskoj Americi su najvažnije poljoprivredne kulture za izvoz: *(navedi poljoprivredne proizvode namijenjene izvozu str.141.)*

Najveći angloamerički gradovi su: *Navedi uz pomoć udžbenika na str. 142. i potraži na geografskoj karti u atlasu na str.28 najveće gradove.*

Najveći latinskoamerički gradovi su: *Navedi uz pomoć udžbenika na str. 143. i potraži na geografskoj karti u atlasu na str.30. najveće gradove.*

*Za kraj evo i listića za samovrednovanje kojeg ne morate slati:*

|  |
| --- |
| 1. O čemu si danas učio/la na satu Geografije? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Tri najvažnije stvari koje sam danas naučio/la su:   1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*OVO NIJE OBAVEZNO: Za one koji žele više mogu na Google Maps-u potražiti navedene gradove, pogledati kako izgledaju, pa čak i prošetati ulicama velegradova ☺. Ako ne znate kako, a željeli bi, pogledajte video na linku gdje su uputstva kako koristiti Google Maps.* <https://www.youtube.com/watch?v=stiDqugKtx4>

*Ovo je za danas sve ☺. Želim vam lijep i ugodan dan te da uživate u zadacima,*

*Lp*

**Redovni program uz prilagodbu**

Na kraju ove nastavne jedinice moći ćete:

-imenovati i s pomoću tematske pokazati raspored toplinskih pojaseva i klima u Americi.

- objasniti pojmove prerija, pampa, selvas, campos, llanos

**REDOVNI PROGRAM:**

Pogledajte video prilog na stranici <https://www.youtube.com/watch?v=cK4zp9bp_Og> i pročitajte tekst u udžbeniku na str. 126-128.

# *Napišite naslov:*

# Klima i biljni svijet Amerike

*Prepišite plan ploče na str. 128 pod naslovom „Važno je znati“*

*Odgovorite na pitanja za ponavljanje na str.128.*

Za svaku navedenu tvrdnju procijeni koliko se s njom slažeš na način da staviš znak √ ispod odgovora DA ili NE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdnja** | **DA** | **NE** |
| Rješavanju zadatka pristupio sam ozbiljno. |  |  |
| Prije rješavanja zadatka osmislio sam plan. |  |  |
| Zadatak je bio izazovan. |  |  |
| Bio sam vrlo motiviran za rješavanje zadatka. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka bilo mi je dosadno. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka osjećao sam ljutnju jer nisam mogao doći do rješenja. |  |  |
| Uviđam da sam zadatak mogao riješiti i na bolji način. |  |  |
| Zadovoljan sam svojom aktivnošću tijekom rješavanja zadatka. |  |  |

*Ovo je za danas sve ☺. Želim vam lijep i ugodan dan te da uživate u zadacima,*

*Lp*

6e i f- 2. sat– Stanovništvo Amerike

**REDOVNI PROGRAM:**

Na kraju ove nastavne jedinice moći ćete:

- **nabrojiti i imenovati** starosjedilačke narode u Americi

- **opisati** sudbinu starosjedilačkih naroda u Americi nakon doseljavanja Europljana na primjeru Indijanaca

- **objasniti** što su nezakonita useljavanja i zašto do njih dolazi

- **navesti** razlike u narodnosnom, jezičnom i vjerskom sastavu Angloamerike i Latinske Amerike

Pogledajte video prilog na stranici <https://www.youtube.com/watch?v=MzUnkmGmrew> ili pročitajte tekst u udžbeniku na str. 135-138.

Sada riješite radni listić, odnosno prepišite plan ploče. .

RADNI LISTIĆ:

# Stanovništvo Amerike

- **starosjedioci:** Indijanci, Inuiti (Eskimi), Aleuti – svi su podrijetlom iz Azije

- Indijanci su se razvili u brojne male narode: Maje, Asteci, Inke…

- s dolaskom Europljana **Indijanci su stradali** (najviše u Angloamerici) i protjerani su u rezervate

- od kraja 18. st. počinje **doseljavanje Europljana** (najviše Irci, Škoti, Englezi)

- **nasilno doseljavanje Afrikanaca** kao robova (od kraja 17. st. do sredine 19. st.) – **Afroamerikanci** su njihovi potomci

**- najjači val doseljavanja** potkraj 19. i početkom 20. st. (iz južne i srednje Europe – pored ostalih i Hrvati)

- doselio se i velik broj Azijata

- danas je ograničeno useljavanje, najtraženiji su obrazovani stručnjaci

- veliki problem čine **nezakonita useljavanja** iz Latinske Amerike u Angloameriku

- Angloamerika – engleski i francuski jezik, kršćani različitih vjera

- Latinska Amerika – španjolski, portugalski, indijanski jezici; prevladava rimokatolička vjera

*Sada riješi listić za samovrednovanje i pokušaj odgovore poslati u Teams-u u aplikaciji Word. Javite ako imate problem.*

|  |
| --- |
| Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Uputa: Odgovori na sljedeća pitanja, kopiraj tablicu u novi Word dokument i karticu s odgovorima pošalji učiteljici pod predmet geografija. |
| 1. O čemu si danas učio/la na satu Geografije? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Tri najvažnije stvari koje sam danas naučio/la su:   1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Nakon današnjeg sata Geografije ostalo mi je nejasno: |

*Ovo je za danas sve ☺. Želim vam lijep i ugodan dan te da uživate u zadacima,*

*Lp*

**Redovni program uz prilagodbu**

Na kraju ove nastavne jedinice moći ćete:

Na kraju ove nastavne jedinice moći ćete:

- **nabrojiti i imenovati** starosjedilačke narode u Americi

- **opisati** sudbinu starosjedilačkih naroda u Americi nakon doseljavanja Europljana na primjeru Indijanaca

- **objasniti** što su nezakonita useljavanja i zašto do njih dolazi

- **navesti** razlike u narodnosnom, jezičnom i vjerskom sastavu Angloamerike i Latinske Amerike

Pogledajte video prilog na stranici <https://www.youtube.com/watch?v=MzUnkmGmrew> ili pročitajte tekst u udžbeniku na str. 117-119.

# *Napišite naslov:*

# Stanovništvo Amerike

*Prepišite plan ploče na str. 119 pod naslovom „Važno je znati“*

*Sada riješi listić za samovrednovanje i pokušaj odgovore poslati u Teams-u u aplikaciji Word. Javite ako imate problem.*

|  |
| --- |
| Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Uputa: Odgovori na sljedeća pitanja, kopiraj tablicu u novi Word dokument i karticu s odgovorima pošalji učiteljici pod predmet geografija. |
| 1. O čemu si danas učio/la na satu Geografije? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Tri najvažnije stvari koje sam danas naučio/la su:   1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Nakon današnjeg sata Geografije ostalo mi je nejasno: |

*Ovo je za danas sve ☺. Želim vam lijep i ugodan dan te da uživate u zadacima,*

*Lp*