Dragi šestaši,

Nastavljamo s učenjem. Obradit ćemo nastavnu jedinicu:Suprotni brojevi i apsolutna vrijednost cijelog broja. Prvo prepišite 1. PRIMJER u bilježnicu, a iza njega riješite priložene zadatke, zatim prepišite 2. PRIMJER u bilježnicu te iza njega riješite priložene zadatke, konačno 3. PRIMJER u bilježnicu, a iza njega riješite priložene zadatke Gradivo se nalazi u udžbeniku -2.dio (str. 16., 17.,18. i 21.). Riješite to do četvrtka 26. 3. 2020. (uključuje cijeli dan u četvrtak nije važno u koje vrijeme), fotografirajte rješenja i pošaljite mi na mail ivana.matic7@ skole.hr ili umetnite u mapu u Teams-u pod Matematika – Datoteke – Matematika zadaće da vam pregledam.

Marljivo učite i pišite zadaće ☺. Sretno s učenjem!

Čuvajte svoje zdravlje.

Ivana Matić

**3. Suprotni brojevi i apsolutna vrijednost cijelog broja**

**Suprotni brojevi**

**Ranije smo često prirodni broj označavali s malim slovom *n*, a sada ćemo cijeli broj često označavati malim slovom *z*.**

1. **PRIMJER:** Prikažimo na brojevnom pravcu sve cijele brojeve **z** koji su od nule udaljeni 5 jediničnih dužina.

**Rješenje:**

Brojevi koji su od nule udaljeni 5 jediničnih dužina su brojevi -5 i 5. Oni se nalaze s različitih strana od nule i imaju različit predznak.

**Udaljenost broja 5 od nule.**

**O E**

**-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5** ***p***

**Udaljenost broja -5 od nule.**

**Dva cijela broja međusobno su suprotna ako su na brojevnom pravcu smješteni na suprotnim stranama od nule i jednako udaljeni od nule.**

Odgovarajući parovi cijelih brojeva povezani su lukovima.

**O E**

**-3 -2 -1 0 1 2 3 *p***

**Suprotan broj broja nula je nula.**

**Suprotan broj cijelom broju *z* zapisujemo *–z*.**

1. **Zadatak:** Prikažite na brojevnom pravcu sve cijele brojeve **z** koji su od nule udaljeni:
2. 3 jedinične dužine **b)** 7 jediničnih dužina.
3. **PRIMJER:** Popunite tablicu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **z**  **(cijeli broj)** | **-10** | **78** | **102** | **0** | **-85** | **-13** | **42** | **-57** |
| **-z**  **(suprotan broj cijelog broja z)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rješenje:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **z**  **(cijeli broj)** | – **10** | **78** | **102** | **0** | – **85** | **–13** | **42** | –  **57** |
| **-z**  **(suprotan broj cijelog broja z)** | **10** | – **78** | – **102** | **0** | **85** | **13** | –  **42** | **57** |

1. **Zadatak:** Popunite tablicu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **z**  **(cijeli broj)** | **17** | – **56** | **97** | **0** | – **79** | **65** | – **19** | **73** |
| **-z**  **(suprotan broj cijelog broja z)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Zadatak** - 44. zadatak (samo prva dva reda tablice jer ovo u trećem redu tablice još nismo radili) – udžbenik str. 21.

**Cijeli broj ispred kojeg piše neparan broj negativnih predznaka (minusa) je negativan cijeli broj. Npr.** – ( – (– 8)) =– 8– (– ( – (– ( – ( – (–10))))))= – 10

**Cijeli broj ispred kojeg piše paran broj negativnih predznaka (minusa) je pozitivan cijeli broj. Npr.**  – (– 4) =4– ( – ( – (–12))) = 12

1. **Zadatak** - 34.zadatak – udžbenik str.18.
2. **Zadatak** - 50.zadatak – udžbenik str.21.
3. **PRIMJER:**Odredite suprotan broj cijelom broju:
4. – (–7) **b)** –( – (–9)) **c)** – ( – ( – (–15))) **d)** – ( – (– ( – (– 49))))

**Rješenje:**

1. S obzirom da cijeli broj u zadatku ima ispred sebe 2 minusaon je pozitivan tj. – (–7) = 7 pa je njemu suprotan broj–7**.**
2. S obzirom da cijeli broj u zadatku ima ispred sebe 3 minusaon je negativan tj. –( – (–9)) = –9 pa je njemu suprotan broj9**.**
3. S obzirom da cijeli broj u zadatku ima ispred sebe 4 minusaon je pozitivan tj. – ( – ( – (–15))) = 15 pa je njemu suprotan broj –15**.**
4. S obzirom da cijeli broj u zadatku ima ispred sebe 5 minusaon je negativan tj. – ( – (– ( – (– 49))))=– 49pa je njemu suprotan broj 49.
5. **Zadatak** - 33.zadatak – udžbenik str. 18.
6. **Zadatak** - 47.zadatak – udžbenik str. 21.